Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Терминологический диктант	**3**	**5**
Итого		**3**	**5**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	**25**	**40**
	Разработка конспекта урока	**6**	**10**
	Анализ урока	**6**	**10**
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	**8**	**15**
Итого		**45**	**75**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	**15**	**25**
Итого		**15**	**25**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Разработка конспекта	**4**	**7**
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	**100**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 – 72	**удовлетворительно**
73 – 86	**хорошо**
87 – 100	**отлично**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Глубина анализа источников	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Максимальный балл	**2×20 занятий = 40**

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – разработка конспекта урока

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Цели и задачи	5
Логичность и последовательность изложения материала	2
Методы и формы работы	3
Максимальный балл	**10**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – анализ урока.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Определены цели и задачи урока	3
Методы и приемы	4
Формы работы	3
Максимальный балл	**10**

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
60–72 %	5-8
73–86 % выполненных заданий	9-12
87–100 % выполненных заданий	12-15
Максимальный балл	**15**

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
50 баллов	допуск к экзамену
60-72баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично
Максимальный балл	**100**

ТК учебного занятия и оценочный лист эксперта для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена

Технологическая карта учебного занятия (шаблон)

Учитель/воспитатель:	Класс/группа:
Тема:	Подтема:
Тип и вид:	
Дата:	
Образовательные ресурсы:	
Стратегическая цель:	
Формы обучения: Метод(ы) обучения:	
Основные термины и понятия:	
Планируемые образовательные результаты: Личностные: Метапредметные: Предметные:	
Организационная структура:	

Этап занятия, его цель, время	***Деятельность учителя***	***Деятельность обучающихся***	***УУД***

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной **аттестации в форме**

профессионального демонстрационного экзамена по модулю «Предметно-методическому»

Методика обучения русскому языку

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.03.05–Педагогическое образование**

Направленность (профиль)/специализация **«Русский язык и литература»**

Профессиональный стандарт«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;профессиональныйстандарт «Педагогдополнительногообразованиядетейивзрослых»,утвержденнымприказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от5 мая 2018г.,№ 298н.

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
		Психолого-педагогическая грамотность		
Педагогическая деятельность по проектированию и	**ОПК-3.2** Использует педагогически обоснованные содержание,	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	5	

реализации основных общеобразовательных программ Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающегося **ПК-1.2** Способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО **ПК 1.3** Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий. Применять методы, приемы и тезнологии обучения, в том числе информационные	Разрабатывает и реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности	5	
		Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	5	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	5	
		Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	5	
		Коммуникативно-цифровая грамотность		
		Владеет навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
		Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	5	
		Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применяет различные средства педагогической поддержки обучающихся	5	
		Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	5	
		Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	5	
		Предметная грамотность		
		Владеет основными научными понятиями предметной области	5	

		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
		Не допускает ошибок в предметном содержании	5	
		Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	5	
		Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся	5	
		Методическая грамотность		
		Методы и способы обучения и воспитания, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	5	
		Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
		Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) и самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	5	
		Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой /дополнительной образовательной программой	5	

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____ _____