

## Реферат магистерской диссертации

### **Применение онлайн-технологий в процессе развития лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в 9 классе**

**Руководитель:** канд. пед. наук, доцент Смирнова А.В.

**Обучающийся:** Луценко Д.С.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 73 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 44 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 2 таблицы и 3 приложения.

**Объект исследования** – развитие лексико-грамматических навыков при обучении иностранному языку.

**Предмет исследования** – использование онлайн-технологий для развития лексико-грамматических навыков в процессе обучения на уроках английского языка.

**Цель исследования** – теоретически обосновать необходимость использования онлайн-технологий в процессе обучения иностранному языку, разработать и применить на практике комплекс упражнений, способствующих развитию лексико-грамматических навыков обучающихся в 9 классе.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов; тестирование; методы статистической обработки данных.

**Гипотеза** – заключается в предположении о том, что использование онлайн-технологий на уроке английского языка в 9 классе будет способствовать эффективному развитию лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка, так как онлайн технологии предоставляют учащимся доступ к разнообразным ресурсам и интерактивным инструментам.

**Практическая ценность** работы состоит в возможности использования ее результатов при обучении английскому языку в 9 классе.

**Научная новизна** исследования заключается в разработке комплекса упражнений с использованием онлайн-технологий для развития лексико-грамматических навыков к УМК «Spotlight 9». Авторы: Ю.Е. Ваулина, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Abstract of Master's Thesis

**Application of Online Technologies in the Process of Developing Lexical and Grammatical Skills in an English Lesson in the 9th Grade**

**Research supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Smirnova A.V.

**Student:** Lutsenko D.S.

**Volume and Structure of the Research:** the work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The work is presented on 73 pages, including appendices.

**The list of references includes** 44 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

The work contains 2 tables and 3 **applications**.

**Object of a research** is the development of lexical and grammatical skills in teaching a foreign language.

**Subject of a research** is the use of online technologies for the development of lexical and grammatical skills in the process of teaching English lessons.

**Research purpose** is to theoretically substantiate the need to use online technologies in the process of teaching a foreign language, to develop and apply in practice a set of exercises that contribute to the development of lexical and grammatical skills of students in the 9th grade.

**Research methods:** theoretical analysis of the literature on the research problem; analysis of normative documents; testing; methods of statistical data processing.

**Hypothesis** is the assumption that the use of online technologies in English lessons in the 9th grade will contribute to the effective development of students' lexical and grammatical skills in English lessons, since online technologies provide students with access to a variety of resources and interactive tools.

**Practical importance** of the purpose of the work is the possibility of using its results in teaching English in 9th grade.

**Scientific novelty** of the research consists in developing a set of exercises using online-technologies to develop students' lexicogrammatical skills in addition to Spotlight 9. Authors: Yu.E. Vaulina, Dooley Jenny, O.E. Podolyako, V. Evans.