

Реферат магистерской диссертации

Деловая игра как способ развития грамматического навыка обучающихся на занятии по английскому языку в системе среднего профессионального образования

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Смирнова А.В.

Обучающийся: Коновалова Е.А.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 110 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 50 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 7 таблиц и 11 приложений.

Объект исследования – процесс развития грамматического навыка обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Предмет исследования – деловая игра как способ развития грамматического навыка обучающихся 2 курса на занятии по английскому языку в системе среднего профессионального образования.

Цель исследования – теоретически обосновать необходимость использования деловой игры как средства развития грамматического навыка, разработать и применить на практике дидактический материал, направленный на развитие грамматического навыка обучающихся 2 курса в системе среднего профессионального образования.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретические методы исследования: критический анализ литературы по проблеме исследования и обобщение результатов исследований, касающихся использования деловой игры на занятиях по английскому языку в целом, а также исследования деловой игры при обучении грамматике; диагностические методы (эксперимент, диагностирование); методы статистической обработки данных.

Гипотеза – мы предполагаем, что использование деловой игры на занятии по иностранному языку на 2 курсе в системе среднего профессионального образования будет способствовать эффективности процесса развития грамматического навыка, так как деловая игра способствует как развитию профессиональных компетенций обучаемых, так и овладению речевой компетенцией, в основе которой лежит грамматическая сторона речи.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования разработанной деловой игры при развитии грамматического навыка на занятии по английскому языку в системе среднего профессионального образования.

Научная новизна работы состоит в описании процесса разработки и апробации деловой игры «Оперативное производственное совещание», направленной на развитие грамматического навыка на занятии по английскому языку для обучающихся 2 курса в системе среднего профессионального образования (в дополнение к учебнику «Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.». Авторы: Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и Г.В. Лаврик).

Abstract of the master thesis

Business game as a way to develop the grammatical skills of students in English classes in the secondary vocational education system

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Smirnova A.V.

Student: Konovalova E.A.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, chapter conclusions, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 110 pages, including applications.

Work contains 7 tables and 11 **applications**.

Object of a research is a process of developing the grammatical skills of students in the secondary vocational education system.

Subject of a research is a business game as a way to develop the grammatical skills of 2nd year students in English classes in the secondary vocational education system.

Research purpose is to theoretically substantiate the need to use a business game as a means of developing grammatical skills, to develop and put into practice didactic material aimed at developing the grammatical skills of 2nd year students in the secondary vocational education system.

Research methods: theoretical research methods: critical analysis of the literature on the research problem and generalization of research results related to the use of business games in English classes in general, as well as research on business games in teaching grammar; diagnostic methods (experiment, diagnosis); methods of statistical data processing, diagnostics); methods of statistical data processing.

Hypothesis – we assume that the use of a business game in foreign language classes in the 2nd year in the secondary vocational education system will contribute to the effectiveness of the process of developing grammatical skills, since business games contribute to both the development of professional competencies of students and the mastery of speech competence, which is based on the grammatical side of speech.

Practical importance of the research lies in the possibilities of using the developed business game in the development of grammatical skills in English classes in the secondary vocational education system.

Scientific novelty of the research lies in the description of the process of developing and testing the business game "Operational Production Meeting", aimed at developing grammatical skills in English classes for 2nd year students in the secondary vocational education system (in addition to the textbook "Planet of English: English textbook for vocational education institutions.". Authors: G.T. Bezkorovainaya, N.I. Sokolova, E.A. Koiranskaya and G.V. Lavrik).