

## РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Ковалёвой Елены Юрьевны

На тему: Использование игровых онлайн-платформ для развития навыков письменной речи на дистанционных уроках английского языка в 6 классе в условиях дополнительного образования

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.Ю.Ковалёвой посвящена изучению одной из наиболее актуальных и перспективных тем дистанционного обучения в условиях дополнительного образования. Автором поставлена цель теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить методику эффективности использования игровых онлайн-платформ для развития навыков письменной речи у детей на уроках английского языка в условиях дополнительного образования.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные пред

ставлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм. Текстовая часть работы достаточна по объёму, библиографический список насчитывает 70 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

В теоретической главе автор проводит исследование следующих вопросов: понятие и особенности дистанционного обучения, письменная речь, навыки письменной речи, игровая онлайн-платформа описанные в научно-методической литературе, особенности и вызовы, возникающие при развитии навыков письменной речи у обучающихся в дистанционной обучающей среде, исследуются образовательные онлайн-платформы и их способы использования и применения в процессе изучения иностранного языка.

Вторая глава содержит анализ и описание результатов опытно-экспериментальной работы по апробации алгоритма применения игровой онлайн-платформы Stars' Language на дистанционном уроке английского языка в 6 классе (в дополнение к УМК «Звездный английский» Starlight 6. Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Эванс В.).

В работе представлена подробная методическая характеристика способов и специфики дистанционного обучения в условиях дополнительного образования, в том числе тематического, при обучении английскому языку для развития навыков письменной речи у обучающихся 6 класса.

Несомненный интерес представляет разработанная игровая онлайн-платформа Stars' Language на основе применения общеобразовательного УМК Starlight 6 в малокомплектных группах языкового центра с учетом его специфики работы. Результаты исследования апробированы участием в конференциях всероссийского уровня, публикацией научных статей и

внедрены в образовательный на уроках английского языка на базе Центра иностранных языков «Enjoy» г. Красноярск.

Вместе с тем хотелось бы узнать мнение автора по следующим вопросам:

1. На стр. 65 автор указывает о том, что было проведено вводное тестирование для каждой группы (контрольная и экспериментальная). В каком формате было проведено тестирование: электронное, письменное, с использованием онлайн-площадки, устное?

2. Насколько эффективным было расширение возможности дополнить упражнение из УМК Starlight 6? Как ответы обучающихся двух групп отличались? Были ли значительные отличия?

3. Проанализировав содержание практической части, почему в условиях дополнительного образования был выбран именно общеобразовательный УМК, а не созданный зарубежными авторами?

Вышеуказанные вопросы (замечания) не снижают общего впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.Ю. Ковалёвой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Кандидат филологических наук, доцент  
доцент кафедры английского языка  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Колесова Наталья  
Васильевна