

Реферат магистерской диссертации

Использование игровых онлайн-платформ для развития навыков письменной речи на дистанционных уроках английского языка в 6 классе в условиях дополнительного образования

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Бедарева А.В.

Обучающийся: Ковалёва Е.Ю.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 103 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 70 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 3 таблицы и 2 приложения.

Объект исследования – процесс дистанционного обучения иностранному языку в условиях дополнительного образования детей.

Предмет исследования – игровые онлайн-платформы как средство дистанционного обучения иноязычной письменной речи в условиях дополнительного образования детей.

Цель исследования – теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить методику эффективности использования игровых онлайн-платформ для развития навыков письменной речи у детей на уроках английского языка в условиях дополнительного образования.

Методы, используемые в ходе исследования: изучение методической и педагогической литературы по теме исследования, теоретический анализ и синтез, изучение нормативной документации.

Гипотеза – мы предполагаем, что использование игровых онлайн-платформ при дистанционном обучении иноязычной письменной речи в условиях дополнительного образования детей будет способствовать эффективному развитию навыка письменной речи, так как использование

игровых онлайн-платформ может значительно улучшить результаты обучения иноязычной письменной речи в условиях дистанционного образования.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования ее результатов при обучении английскому языку в 6 классе на дистанционных уроках в условиях дополнительного образования.

Научная новизна состоит в разработке игровой онлайн-платформы для преподавания и изучения иностранного языка в условиях дополнительного образования на дистанционных уроках, которое обеспечит развитие письменной речи у обучающихся (в дополнение к УМК «Звездный английский» Starlight 6. Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Эванс В.).

Abstract of the master thesis

Using online gaming platforms to develop writing skills in distance English lessons in 6th grade in conditions of additional education

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Bedareva A.V.

Student: Kovaleva E.Yu.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 103 pages, including applications. The list of sources used includes 70 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

Work contains 3 tables and 2 **applications**.

Object of a research is a process of teaching lexical and grammatical aspect of speech.

Subject of a research is the process of distance learning of a foreign language in conditions of additional education for children.

Research purpose is on line gaming platforms as a means of distance learning of foreign language writing in conditions of additional education for children.

Research methods: theoretically develop, scientifically substantiate and experimentally test the methodology of the effectiveness of using online gaming platforms for the development of writing skills in children in English lessons in conditions of additional education.

The methods: the study of methodological and pedagogical literature on the topic of the study, theoretical analysis and synthesis, the study of normative documentation.

Hypothesis we assume that the use of online gaming platforms for distance learning of foreign language writing in conditions of additional education of children will contribute to the effective development of writing skills, since the use

of online gaming platforms can significantly improve the results of learning foreign language writing in conditions of distance education.

Practical importance value of the work consists in the possibility of using its results when teaching English in the 6th grade at distance lessons in conditions of additional education.

Scientific novelty consists in the possibility of using its results when teaching English in the 6th grade at distance lessons in conditions of additional education. The scientific novelty consists in the development of an online gaming platform for teaching and learning a foreign language in conditions of additional education in distance lessons, which will ensure the development of written speech among students (in addition to the UMK "Star English" Starlight 6. Authors: Baranova K.M., Dooley D., Evans V.).