

Реферат магистерской диссертации

Обучение чтению на уроке английского языка в 3 классе с использованием приема хорового чтения

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

Обучающийся: Иванов Н.А.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения.

Работа изложена на 81 странице, включая приложения

Работа содержит 6 таблиц и 2 приложения.

Список использованных источников включает 54 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Объектом исследования является процесс обучения иностранному языку в начальной школе.

Предмет исследования - хоровое чтение как прием обучения чтению на уроке иностранного языка в начальной школе.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и опытным путем проверить эффективность применения приема хорового чтения на уроке иностранного языка в начальной школе как инновационной методики обучения чтению.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов; методы статистической обработки данных

Гипотеза: формирование умений и навыков чтения на иностранном языке у обучающихся начальной школы будет более эффективным при применении на уроке иностранного языка приема хорового чтения.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования при обучении английскому языку в начальной школе.

Научная новизна исследования заключается в раскрытии особенностей использования приема хорового чтения на уроке иностранного языка в начальной школе и разработке комплекса заданий по формированию умений и навыков чтения на английском языке с применением приема хорового чтения для обучающихся начальной школы (в дополнение к УМК «Spotlight 3». Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).

Abstract of the master thesis

Usage of choral reading in teaching reading in English language class in the 3rd grade

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Selezneva I.P.

Student: Ivanov N.A.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 81 pages, including applications.

Work contains 6 tables and 2 **applications**

Object of a research is a process of teaching English language in primary school.

Subject of a research is choral reading as a technique of teaching reading during the English language class in primary school.

Research purpose is to theoretically prove, develop and practically prove the efficacy of using choral reading in English language class as an innovative strategy for teaching reading.

Research methods: Theoretical analysis of scientific literature on the research problem, analysis of regulatory documents and methods of statistical data processing.

Hypothesis: developing reading skills in a foreign language in the 3rd grade will be more effective, if the usage of choral reading is applied

Practical importance of the research is the possibility of using its results in teaching the English language in the 3rd grade.

Scientific novelty of the research is to show the features of using choral reading in English language class in primary school and developing a set of exercises to improve reading skills in English language, using choral reading in primary school, applied to teaching package «Spotlight» by V. Evans and J. Dooley