

## Реферат магистерской диссертации

### **Использование визуализации учебного материала как средства развития лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в 5 классе**

**Руководитель:** канд. пед. наук, доцент Бедарева А.В.

**Обучающийся:** Балабанова В.А.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 125 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 50 наименований работ отечественных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 7 таблиц и 24 приложения.

**Объект исследования** – процесс развития лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в 5 классе.

**Предмет исследования** – визуализация учебного материала как средство развития лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в 5 классе.

**Цель исследования** – обосновать и проверить на практике эффективность использования визуализации учебного материала для развития лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в 5 классе.

**Методы**, используемые в ходе исследования: критический анализ литературы по проблеме исследования и обобщение результатов исследования, касающихся процесса развития лексико-грамматических навыков, эксперимент, диагностирование.

**Гипотеза** – мы предполагаем, что развитие лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в 5 классе будет более эффективным при использовании визуализации учебного материала, так как подобные упражнения усиливают процесс восприятия информации и помогают

обучающимся установить связи между лексическими и грамматическими единицами иностранного языка.

**Практическая ценность** заключается в разработке конкретного комплекса упражнений, который может быть полезен учителям, работающим с обучающимися основного общего звена как в общеобразовательной школе, так и в частной языковой школе.

**Научная новизна** состоит в теоретическом обосновании и разработке ряда рекомендаций для преподавателей, которые помогут осуществить развитие лексико-грамматических навыков, обучающихся за счет комплекса упражнений, составленных с использованием средств визуализации.

Abstract of the master thesis

**Using visualization of educational material as a means of developing lexical and grammatical skills in an English lesson in the 5th grade**

**Supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Bedareva A.V.

**Student:** Balabanova V.A.

**Volume and structure of a research:** work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 125 pages, including applications.

Work contains 7 tables and 24 **applications**.

**Object of a research** is the process of developing lexical and grammatical skills in English lessons in the 5th grade.

**Subject of a research** is visualization of educational material as a means of developing lexical and grammatical skills in an English lesson in the 5th grade.

**Research purpose** is to substantiate and test in practice the effectiveness of using visualization of educational material for the development of lexical and grammatical skills in English lessons in the 5th grade.

**Research methods:** critical analysis of the literature on the research problem and generalization of the research results concerning the process of development of lexical and grammatical skills, experiment, diagnostics.

**Hypothesis:** We assume that the development of lexical and grammatical skills in an English lesson in the 5th grade will be more effective when using visualization of educational material, since such exercises enhance the process of perception of information and help students establish connections between lexical and grammatical units of a foreign language.

**Practical importance** of the research lies in developing a specific set of exercises that can be useful for teachers working with students of the basic general level both in a comprehensive school and in a private language school.

**Scientific novelty** of the research lies in theoretical justification and development of a number of recommendations for teachers that will help develop

the lexical and grammatical skills of students through a set of exercises compiled using visualization tools.