

Отзыв

научного руководителя

на научно-квалификационную работу аспиранта

Григория Сергеевича Бухарина

на тему: «Формирование антикоррупционной готовности в профессиональной деятельности педагога образовательной организации»

Научно-квалификационная работа (НКР) Г.С. Бухарина выполнена на актуальную тему.

В первой главе аспирантом рассмотрены концептуально-теоретические основы формирования антикоррупционной готовности в профессиональной деятельности педагога образовательной организации.

Во второй главе автором представлены результаты опытно экспериментальных работ по проверке результативности педагогической модели формирования антикоррупционной готовности в профессиональной деятельности педагога образовательной организации.

Автором изучены и проанализированы труды зарубежных и отечественных педагогов и мыслителей, нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции федерального и регионального уровней, материалы периодики, в которых освещались проблемы коррупции в образовательных организациях, что обуславливает достаточно высокий научно-методический уровень представленной работы. Основные выводы и результаты теоретического и практического характера научно обоснованы и отвечают критерию практической значимости. Уровень заимствований и оригинальность текста соответствуют требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

К достоинствам работы необходимо отнести нестандартный подход к пониманию коррупции в образовательных организациях, универсальность предложенной автором модели формирования антикоррупционной готовности в профессиональной деятельности педагога и значительную эмпирическую базу исследования.

Среди недочетов НКР следует отметить использование в качестве экспериментальной площадки не профильную образовательную организацию. В работе хотелось бы увидеть соотношение эффективности реализации предложенной педагогической модели на примере образовательных организаций разного типа. Вместе с тем, отмеченные недочеты НКР не снижают её уровня, а выступают направлением для дальнейшего научного поиска. С учетом отмеченных достоинств и недочетов НКР является авторской, логически завершенной и во многом подготовленной к защите кандидатской диссертацией, заслуживающей высокой оценки.

Научный руководитель –

доктор педагогических наук,

профессор

Адольф, В.А.



В.А. Адольф

Начальник общего отдела

Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева