

## РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу  
аспиранта Куликовой Юлии Дмитриевны  
направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность (профиль) образовательной программы  
Теория и методика обучения и воспитания (математика)  
на тему «Формирование финансовой грамотности обучающихся  
5-6 классов в процессе обучения математике»

В настоящее время финансовая грамотность населения является одним из приоритетных аспектов образования всех уровней. Основы финансовой грамотности включены в федеральные образовательные программы и их освоение зафиксировано в обновленных федеральных образовательных стандартах. В формирование данного качества включаются различные школьные учебные предметы, в том числе математика. Системное развитие финансовой грамотности в процессе обучения является одним из важных трендов современной школы. Поиск результативных методик обучения математике, ориентированных на достижение этого результата в контексте особенностей современного поколения обучающихся, находится в проблемном поле исследований методической науки. В связи с этим тема исследования, освещаемая Ю.Д. Куликовой, и ее актуальность не вызывают сомнений.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты финансовой грамотности в образовательном процессе современной школы, рассматривается ее структура, подходы к формированию и диагностике в отечественной и зарубежной научно-методической литературе, международном исследовании PISA. В последнем параграфе автор представляет методическую модель формирования финансовой грамотности в процессе обучения математике. Вторая глава посвящена описанию методики формирования финансовой грамотности обучающихся, представлены специально разработанные задания для диагностики и развития финансовой грамотности. Экспериментально показано, что уровень предлагаемый автором подход и реализованные на практике методические идеи приводят к положительным результатам.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Работа написана достаточно грамотным научным языком, логика построения диссертации представляется вполне приемлемой.

Аспирант имеет публикации по материалам исследования, в том числе две статьи в журналах, рекомендованных ВАК.

Разработанные Ю.Д. Куликовой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, в системе повышения квалификации работников образования. Безусловно, автору удалось найти оригинальные методические решения для формирования компонентов финансовой грамотности на уроках математики.

Отметим некоторые замечания рекомендательного характера.

1. Автору следовало бы более подробно раскрыть потенциал межпредметных связей различных учебных предметов в процессе формирования финансовой грамотности.
2. Представленная в главе 1 методическая модель формирования финансовой грамотности достаточно традиционна, в ней мало авторских идей и новизны.
3. Следовало бы на этапе формирующего эксперимента более тщательно продумать различие методики работы с контрольной и экспериментальной группами. Понятно, что если с одной группой решать специальные задания, а с другой – нет, то результаты первой группы будут более высокими.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Учитывая практическую значимость исследования, считаю, что научная квалификационная работа Ю.Д. Куликовой соответствует необходимым требованиям и может быть оценена на «хорошо».

Кандидат педагогических наук,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
КГАПОУ "Дивногорский  
колледж-интернат олимпийского  
резерва" г. Дивногорска  
Красноярского края



О.А. Табинова