

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им В.П. Астафьева)

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Ратненко Татьяна Юрьевна

Тема ВКР: Формирование навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами интерактивных игр.

Содержание ВКР полностью соответствует рассматриваемой теме.

Актуальность темы исследования обусловлена требованием ФГОС дошкольного образования, одним из требований которого является, «речевое развитие». Значимость приобретает сложный процесс формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи, включающий в себя, овладение чрезвычайно сложными и многообразными механизмами словообразования. Существует необходимость поиска эффективных логопедических форм обучения и методических приемов, направленных на формирование у детей данной категории полноценных словообразовательных навыков.

Структура ВКР состоит из введения, двух частей, библиографии и приложений.

В процессе изучения научно-методической литературы автором было проанализировано развитие словообразования в онтогенезе, развитие словообразования у детей с общим недоразвитием речи, а также влияние интерактивных игр на коррекционно-развивающее обучение.

Объектом исследования является словообразование дошкольников, что является обоснованным выбором для данной ВКР.

Предметом проектной работы является разработка и использование авторского кейса интерактивных игр для формирования навыков словообразования у старших дошкольников с ОНР III уровня в рамках проекта «Со словами весело играть».

Целью проектной работы является раскрытие дидактического потенциала интерактивных игр, изучение, разработка и внедрение авторского кейса для развития навыков словообразования у старших дошкольников с ОНР III уровня.

Проектная идея: формирование словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в рамках проекта «Со словами весело

играть» будет результативным при обогащении содержания логопедической работы авторскими интерактивными играми, направленными на формирование словообразования и реализуемыми поэтапно у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня;

По результатам проведенного исследования развития навыков словообразования у дошкольников с ОНР, автором было разработано методическое описание игр, которое нашло свое воплощение в интерактивных играх на основе POWER POINT.

Практическая значимость ВКР заключается в обогащении содержания логопедической работы авторскими интерактивными играми, направленными на формирование навыков словообразования у дошкольников с ОНР III уровня.

Все сделанные автором выводы аргументированы, вся выпускная работы выстроена в логической последовательности, язык и стиль изложения текста сугубо научный.

К достоинствам магистерской диссертации можно отнести четкость структуры, ясность и последовательность изложения информации.

Диссертация является самостоятельной и завершенной разработкой, в которой рассматриваются актуальные вопросы, связанные с поиском новых методов коррекционно-развивающего обучения.

В качестве рекомендации обращаем внимание автора на важность осуществления в работе более широкой качественной характеристики трудностей и ошибок, допущенных респондентами в процессе предпроектного исследования.

В целом диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент: д.псих.н., профессор *Е. А. Черанева* Черанева Е. А.

« ___ » _____ 2024 г.

