

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию «Формирование здоровьесберегающих знаний и умений у старших дошкольников»**  
**Петровой Наталии Вадимовны,**  
**обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы**  
**Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему. Проблема сохранения и укрепления здоровья у детей старшего дошкольного возраста обусловлена тем, что это период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению и от состояния его здоровья, физического и психического формирования во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация к учебным нагрузкам в школе в будущем. Но, как показывает практика, существующие в дошкольной организации традиционные подходы недостаточно обеспечивают должный уровень формирования здоровьесберегающих знаний и умений у детей старшего дошкольного возраста. Диссертационное исследование Петровой Н.В. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор раскрывает возрастные особенности старших дошкольников, позитивно влияющие на формирование у них здоровьесберегающих знаний и умений, даёт характеристику здоровьесберегающих знаний и умений старших дошкольников и анализирует методы и технологии, способствующие формированию заявленных знаний и умений.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы по формированию здоровьесберегающих знаний и умений у старших дошкольников. Представлены диагностические результаты, анализ и практические рекомендации. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанной Н.В. Петровой программы формирования здоровьесберегающих знаний и умений у старших дошкольников.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыт тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

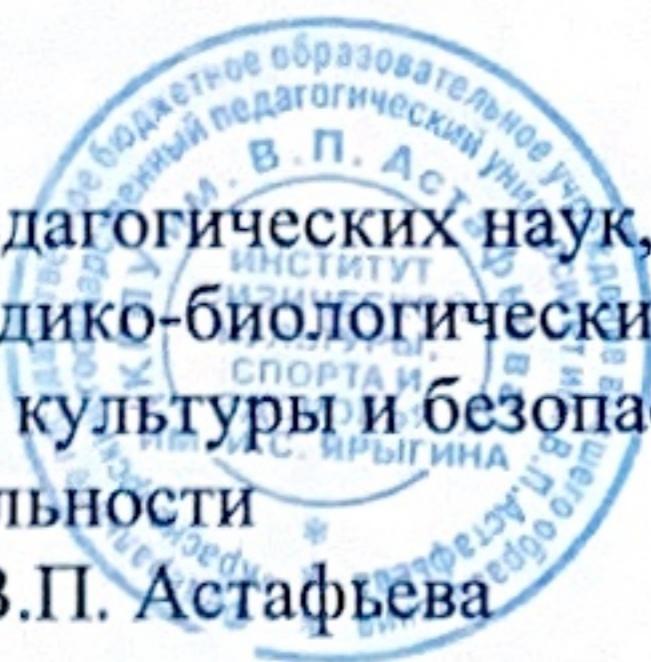
Н.В. Петрова в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности работников психоневрологических интернатов.

В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Петрова Наталия Вадимовна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры медико-биологических основ  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности  
КГПУ им. В.П. Астафьева



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Наталья Николаевна Казакевич".

Наталья Николаевна Казакевич