

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование здоровьесберегающих знаний и умений у старших дошкольников»

Петровой Наталлии Вадимовны,

обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного

работника образования Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему. Проблема сохранения и укрепления здоровья у детей старшего дошкольного возраста обусловлена тем, что это период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению и от состояния его здоровья, физического и психического формирования во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация к учебным нагрузкам в школе в будущем. Но, как показывает практика, существующие в дошкольной организации традиционные подходы недостаточно обеспечивают должный уровень формирования здоровьесберегающих знаний и умений у детей старшего дошкольного возраста. Диссертационное исследование Петровой Н.В. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор раскрывает возрастные особенности старших дошкольников, позитивно влияющие на формирование у них здоровьесберегающих знаний и умений, даёт характеристику здоровьесберегающих знаний и умений старших дошкольников и анализирует методы и технологии, способствующие формированию заявленных знаний и умений.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы по формированию здоровьесберегающих знаний и умений у старших дошкольников. Представлены диагностические результаты, анализ и практические рекомендации. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанной Н.В. Петровой программы формирования здоровьесберегающих знаний и умений у старших дошкольников.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Н.В. Петрова в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности работников психоневрологических интернатов.

В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Петрова Наталия Вадимовна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры медико-биологических основ
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталия Николаевна Казакевич