

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу **Михасько Олеси Николаевны «Психолого-педагогические условия развития эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»**, по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа Михасько О.Н. посвящена одной из актуальных проблем современного общества, а именно созданию психолого-педагогических условий сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС). На сегодняшний день отмечается рост числа детей с данным расстройством. Эмоционально-волевая сфера детей старшего дошкольного возраста с РАС развивается с определёнными трудностями, что обусловлено особенностями восприятия, взаимодействия с окружающим миром и саморегуляции. Поэтому важным становится оказание систематической психолого-педагогической помощи данным детям для гармоничного их эмоционально-волевого развития.

В работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыта практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психолого-педагогической литературы: рассмотрена эмоционально-волевая сфера детей старшего дошкольного возраста и этапы ее развития; освещены существующие особенности эмоционально-волевой сферы детей с расстройством аутистического спектра и психолого-педагогические условия развития эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. К достоинствам работы следует отнести осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения эмоционально-волевой сферы детей с расстройством аутистического спектра была подобрана адекватная диагностическая методика. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунком. На основе полученных результатов автором были предложены психолого-педагогические условия: особенная развивающая предметно-пространственная среда для развития эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе сопровождения; психокоррекционная и развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра по ступеням ФЭР методики floortime; консультирование и просвещение родителей и педагогов в рамках DIR концепции.

Анализ динамики изменений после реализации психолого-педагогических условий демонстрирует положительное влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с РАС. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора как удалось сохранить мотивацию родителей детей старшего дошкольного возраста с РАС на протяжении всей работы.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая магистерскую диссертацию О.Н. Михасько как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

зав. кафедрой педагогики и психологии  
начального образования, доцент  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат психологических наук



Н.А. Мосина