

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
АНДРОНОВОЙ УЛЬЯНЫ ДМИТРИЕВНЫ
«Развитие коммуникативной компетенции детей младшего школьного
возраста с задержкой психического развития»
44.04.02. Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа У.Д. Андроновой посвящена достаточно актуальной теме и определяется тем, что в современном мире наблюдается стабильный рост процента детей с ограниченными возможностями здоровья. Среди них особую категорию представляют школьники с задержкой психического развития, у которых выражены стойкие нарушения коммуникативной компетенции. В то же время эффективных технологий развития коммуникативной сферы детей с ЗПР крайне мало.

Работа состоит из введения, 2 глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка и приложения.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, определены объект и предмет исследования, сформулирована проектная идея, определены его задачи.

В теоретической части работы автором представлен анализ психолого-педагогической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению понятия «коммуникативная компетенция», охарактеризованы особенности общения детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития, рассмотрены психолого-педагогические условия развития коммуникативной компетенции детей с ЗПР; сделаны выводы.

В эмпирической части работы автором выявлены и охарактеризованы особенности развития коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Полученные результаты внимательно проанализированы. На основе полученных результатов автором был разработан и реализован психолого-педагогический проект, направленный на развитие коммуникативной компетенции детей. Реализация проекта и анализ динамики изменений после проведенного заключительного этапа проектной работы показали ее эффективность. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Наряду с отмеченными достоинствами можно высказать пожелания по совершенствованию работы:

- 1) отсутствует реферат диссертации;
- 2) при анализе результатов предпроектного и аналитического этапов

исследования можно было бы добавить общие итоги, включающие результаты всех методик;

3) не все анализируемые в теоретической главе авторы представлены в списке литературы.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи исследования решены. Текст написан хорошим научным языком. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют высокую практическую значимость.

В целом представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

канд. психол. наук,
доцент ВАК,
доцент кафедры педагогики
и психологии начального образования



Е.В. Гордиенко

Дата 05.12.24