

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Прикладная психология в образовании

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Андроновой Ульяны Андреевны  
по теме Развитие коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность темы определяется необходимостью поиска эффективных способов развития коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. При этом эффективных коррекционно-развивающих программ разработано недостаточно.

*2. Положительные стороны работы*

Работа аккуратно оформлена; интерпретация полученных эмпирических данных грамотная.

*3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблем, аргументированы, убедительные.

*4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*

Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

*5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление работы соответствует требованиям.

*6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

В ходе выполнения работы Андропова У.Д. проявила себя как грамотный, вдумчивый исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Арамачева Л.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева

