

## Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию Орлова Артема Валерьевича  
на тему «Развитие общей выносливости у юных лыжников-гонщиков (9-11 лет)  
в подготовительном периоде»

Проблема развития выносливости по общепринятым представлениям – одна из наиболее актуальных в физическом воспитании и спорте. Подготовительный период тренировки является важнейшим в подготовке лыжника-гонщика. На протяжении этого периода закладывается основа будущих достижений в соревновательном периоде. Исследованиями и наблюдениями доказано, что детям доступны большие по объему и оптимальные по интенсивности нагрузки. Поэтому в последнее время в работе с юными лыжниками-гонщиками был взят курс на увеличение тренировочных объемов. Однако выделить оптимальные нагрузки для каждого определенного этапа удавалось не всегда, потому что не было объективной методики, доступной тренеру.

Автор работы самостоятельно проанализировал современную научно-педагогическую литературу, определил основные проблемы с развитием общей выносливости у юных лыжников-гонщиков в подготовительном периоде. На основе теоретического анализа автор выявил особенности традиционных методик развития выносливости и предложил совершенствовать существующую методику по развитию общей выносливости юных лыжников-гонщиков (9-11 лет) в подготовительном периоде на базе секции лыжных гонок Курагинской ДЮСШ.

Магистерская диссертация представлена из введения, трёх глав, выводов, практических рекомендаций, библиографического списка и приложений, является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы автор Орлов А.В. продемонстрировал усердие и трудолюбие, самостоятельность и умение обобщать теоретический материал, формулировать выводы и обосновывать заключения. Результаты исследования докладывались на международной научно-практической конференции «Наука третьего тысячелетия» (г. Самара, 2015).

Магистерская диссертация Орлова А.В. на тему «Развитие общей выносливости у юных лыжников-гонщиков (9-11 лет) в подготовительном периоде» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа по направлению «Педагогическое образование» и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Педагогика профессионального образования».

Научный руководитель:  
д.п.н., профессор



Л.К. Сидоров