

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Старинцева Галина Владимировна

Тема ВКР: Формирование начатков общеупотребительной речи у детей
третьего года жизни с задержкой речевого развития с использованием пособий
из фетра

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Старинцевой Галиной Владимировной, соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано и апробировано программно-методическое и дидактическое обеспечение для логопедической работы по формированию начатков общеупотребительной речи у детей третьего года жизни с задержкой речевого развития.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Галиной Владимировной, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников; комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу; делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Галина Владимировна ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявила активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Старинцева Г.В. представляла результаты исследований на 2-х научно-практических конференциях; имеет 2

публикации в научных журналах.

Актуальность работы заключается в недостаточности программно-методического и дидактического обеспечения логопедической работы по формированию начатков общеупотребительной речи у детей третьего года жизни с задержкой речевого развития с использованием фетровых пособий.

Достоинство ВКР. Достоинства данной работы подтверждается тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы отсутствия начатков общеупотребительной речи у детей третьего года жизни с задержкой речевого развития в психолого-педагогической и логопедической литературе, выявить актуальные проблемы и изучить потребности воспитанников в конкретной образовательной организации, на базе которой реализован проект. Также разработаны рабочая программа коррекционного курса «Формирование начатков общеупотребительной речи» для реализации в условиях первой младшей группы общеразвивающей направленности, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации для учителей логопедов. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 70,56%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Старинцева Г.В. на всех этапах работы зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень как теоретических знаний, так и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, имеет практическую направленность, соответствует

требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа,
и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики.

« 02 » декабря 2024 г.



/ Мамаева А.В.