

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Еретина Екатерина Сергеевна
Тема ВКР: Развитие диалогической речи у детей 5-6 лет с общим
недоразвитием речи III уровня с использованием теневого театра.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Еретиной Е.С. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение для специалистов образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания населения, работающих с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Еретиной Е.С. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Еретина Е.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла проект. Еретина Е.С. имеет 3 публикации по теме проекта. Имеют сертификаты выступлений с докладами по теме работы.

Актуальность работы. Проблема методического обеспечения для формирования диалогической речи детей остается актуальной, требует дальнейшего поиска и совершенствования методов и средств её преодоления.

Достоинства ВКР. Автору удалось раскрыть тему, в достаточной мере изучить теоретико-методические аспекты формирования диалогической речи

дошкольников с общим недоразвитием речи, выявить особенности данной категории детей в процессе диагностики их диалогических умений, разработать программно-методическое и дидактическое обеспечение для развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, иллюстрируется примерами, диаграммами, таблицами. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. Проект внедрен на базе Реабилитационного центра для детей. Респ. Хакасия., имеет акт внедрения от 01.05.2024 г.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 79.03 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Еретина Е.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **подвинутый уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«02» декабря 2024 г.



А.В. Мамаева