

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Еретина Екатерина Сергеевна  
Тема ВКР: Развитие диалогической речи у детей 5-6 лет с общим  
недоразвитием речи III уровня с использованием теневого театра.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Еретиной Е.С. соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение для специалистов образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания населения, работающих с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.**

Выпускная квалификационная работа выполнялась Еретиной Е.С. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Еретина Е.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли проект. Еретина Е.С. имеет 3 публикации по теме проекта. Имеют сертификаты выступлений с докладами по теме работы.

**Актуальность работы.** Проблема методического обеспечения для формирования диалогической речи детей остается актуальной, требует дальнейшего поиска и совершенствования методов и средств её преодоления.

**Достоинства ВКР.** Автору удалось раскрыть тему, в достаточной мере изучить теоретико-методические аспекты формирования диалогической речи

дошкольников с общим недоразвитием речи, выявить особенности данной категории детей в процессе диагностики их диалогических умений, разработать программно-методическое и дидактическое обеспечение для развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, иллюстрируется примерами, диаграммами, таблицами. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. Проект внедрен на базе Реабилитационного центра для детей. Респ. Хакасия., имеет акт внедрения от 01.05.2024 г.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат) 79.03 %

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Еретина Е.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **подвинутый уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«02» декабря 2024 г.



А.В. Мамаева