

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Яцун Александры Валерьевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Методическое обеспечение коррекционной работы по развитию-социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе посредством проекта «Маленькие наставники»

Магистерская диссертация, выполненная Яцун Александрой Валерьевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку разработанный педагогический проект позволяет проводить целенаправленную систематическую комплексную работу по развитию социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе с применением технологии детского наставничества. Это подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 71.98 %

Проблема проектной работы заключается в поиске эффективных средств и методов социально-коммуникативного развития старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе.

В ходе изучения данного вопроса Александре Валерьевне удалось решить поставленные задачи:

1. Изучить теоретические основы проблемы социально-коммуникативного развития у старших дошкольников.

2. Выявить особенности сформированности социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в интегрированной группе.

3. Разработать и реализовать содержание проекта «Маленькие наставники», как средство социально-коммуникативного развития в интегрированной группе дошкольного образовательного учреждения.

4. Оценить результативность проекта; провести анализ и интерпретацию результатов проектной работы.

На всех этапах проектной работы Яцун А.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, представив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу.

Разработанный практический материал внедряется в практику образовательной деятельности ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 68».

В течение всего периода обучения Яцун А.В. обобщала научный и практический опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

Участие в конференции в рамках Международной научно-практической конференции Международных научных студенческих чтениях с выступлением на тему «Проект «Маленький наставник» как средство социально-коммуникативного развития в интегрированной группе дошкольного образовательного учреждения», 2023.

Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» проводимая в рамках XXV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» с выступлением на тему «Особенности сформированности

социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 2024.

Публикация статей: Диденко А.В., Беляева О.Л. Проект «Маленький наставник» как средство социально-коммуникативного развития в интегрированной группе дошкольного образовательного учреждения // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Международные научные студенческие чтения – 2023», г. Петрозаводск, апрель, 2023.

Яцун А.В., Беляева О.Л. Особенности сформированности социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Сборник статей Международно-практической конференции «Международные научные студенческие чтения – 2024», г. Петрозаводск, сентябрь, 2024.

Магистерская диссертация Яцун А.В. представляет окончательный вариант проектной работы, соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель: заведующий кафедры коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Беляева О.Л.

