

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Большаковой Екатерины Юрьевны
Ф.И.О. магистранта
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Мастерство психологического консультирования

Групповое психологическое консультирование как способ повышение уровня уверенности в себе у женщин средней зрелости

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированнос ти компетенций	Высокий уровень сформированнос ти компетенций	Продвинутый уровень сформированнос ти компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		+	
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+	
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		+	
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		+	
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		+	

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		+	
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		+	
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		+	
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		+	
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере		+	
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере		+	
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений		+	
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам		+	

В процессе работы Екатерина Юрьевна продемонстрировала высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы

проявила себя как очень увлеченный, ищущий, самостоятельный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, планированию исследования, глубокому анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Екатерина Юрьевна проявила творческий подход к решению заявленной проблемы, показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, отличные консультативные навыки. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель


(подпись)

/ М.В. Сафонова