

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
СВИРИДОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

тема «Методическое сопровождение муниципальной психологической
службы образования в Красноярске».

44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Прикладная
психология в образовании

Магистерская диссертация Свиридовой Т.В. посвящена очень значимой для психологической службы образования проблеме, а именно разработке модели методического сопровождения муниципальной психологической службы образования г. Красноярска, направленной на повышение качества и доступности психолого-педагогической помощи.

В настоящее время для обеспечения качества деятельности психологической службы образования необходимым является выстраивание методического сопровождения психологической службы, что отмечено в документах федерального, регионального уровня.

Во введении автором обоснована актуальность проектной работы, грамотно определены объект и предмет, сформулирована проектная идея, определены задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой проектной работы. В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: представлены этапы становления психологической службы в Российской Федерации и современное состояние ее развития, модели психологических служб образования, освещены методические направления работы психологических служб образования регионов и муниципалитетов. Выводы по главе обобщают теоретический материал.

Во второй главе Татьяна Владимировна представляет этапы разработки и внедрения модели методического сопровождения муниципальной психологической службы образования в Красноярске. Результаты анализа дефицитов и потребностей педагогов-психологов в деятельности психологических служб образовательных учреждений города Красноярска легли в основу разработки модели методического сопровождения муниципальной психологической службы. Разработанная автором модель методического сопровождения была внедрена в муниципальную систему образования города Красноярска, в работе представлены результаты внедрения модели, описаны показатели эффективности модели методического сопровождения.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

1. В чем состоит личный вклад автора в разработку и апробацию модели?

2. Проводилось исследование по итогам реализации этапа проекта? Какие изменения зафиксированы? Нуждается ли модель в корректировке в каком-то из ее аспектов?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Т.В. Свиридовой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра психолого-педагогического образования.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



М.В. Сафонова