

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Лаптева Дарья Вениаминовна

Тема ВКР: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** соответствует, но рассмотрено недостаточно развернуто для уровня магистратуры.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, требует уточнений.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Однако результаты и их качественный и количественный анализ выполнен неполно, сложно по представленному описанию представить и понять истинную картину результативности исходного предпроектного

**Научная новизна ВКР:** описаны особенности работы с обучающимися второклассниками-билингвами с задержкой психического развития посредством программы «Сотрудничество» по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

**Теоретическая значимость исследования:** выделены уровни сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся второклассников-билингвов; описано содержание программы «Сотрудничество» по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития; описана результативность программы «Сотрудничество» по

формированию коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития.

**Практическая значимость исследования:** представлена программа «Сотрудничество» по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития; разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития. По многим частям программы имеются недостатки, особенно в содержательной части

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы неполные, аргументация недостаточная, последовательность приемлема.

**Достоинства ВКР** в попытке разработки программы по формированию коммуникативных навыков у обучающихся с билингвизмом.

**Недостатки ВКР, вопросы и замечания.** В качестве существенного недостатка работы определена недостаточная аргументация уникальности предлагаемого проекта, недостаточный уровень теоретического обоснования с позиции уже защищенных работ в области образования школьников с билингвизмом.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** пороговый уровень подготовленности.

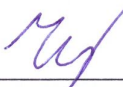
Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент:

Черенев Д.В., к.п.н.,

директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярск

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



\_\_\_\_\_ Д.В. Черенев

(подпись)

