

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование,
Направленность (профиль) образовательной программы
«Инклюзивное образование детей
с ограниченными возможностями здоровья»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
У ВТОРОКЛАССНИКОВ-БИЛИНГВОВ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

обучающегося: Лаптевой Дарьи Вениаминовны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических средств в формировании коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития.

2. Положительные стороны работы

Лаптева Дарья Вениаминовна в достаточной мере осуществила анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников-билингвов с ЗПР, выявила особенности данной категории детей в процессе обследования уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, разработала и реализовала программу «Сотрудничество» по формированию исследуемого феномена. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей

периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

3. *Достоинства, недостатки ВКР.* В качестве существенного недостатка работы определен низкий уровень осуществления анализа и интерпретации результатов проектного исследования на всех его этапах. Достоинством работы является разработанный комплекс мер по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у второклассников-билингвов с задержкой психического развития.

4. *Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*
Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

5. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

Дарья Вениаминовна проявила недостаточный уровень развития самостоятельности в организации всех этапов проектного исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя проявила внимательность исключительно на последнем этапе проектного исследования. Стоит отметить высокую степень проявления способности мобилизовать ресурсы и выполнить поставленные задачи. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на пороговом уровне с тенденцией к базовому уровню.

Оригинальность ВКР (система Антиплагиат) составляет 75,68%

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель



Дата: 18.11.2024 г.

Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики