

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

Рудачевой Светланы Сергеевны

по теме «Мыслительная деятельность обучающихся как условие развития приемов работы с естественнонаучной информацией»

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для основного общего образования ставят перед образовательными организациями задачи, направленные на повышение самостоятельной занятости учащихся и совершенствование их успехов учителями. В этом смысле необходимо развивать педагогические условия для успешного развития интересов и способностей школьников. В качестве таких условий преподаватели предлагают организацию информационно-образовательной среды в процессе преподавания предметов всех видов, в том числе естественных наук.

В ФГОС второго поколения отражены требования к предметным и метапредметным результатам освоения курса биологии, что является фундаментальным ядром - базовым документом, необходимым для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.

Инновационная стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2030 года видит выпускников школ, которые свободно владеют информационными и коммуникационными технологиями, заявляющих о своей готовности к дальнейшему росту и личному прогрессу, знающих как трансформировать полученные знания в инновационные технологии, развивать навыки самостоятельного обучения и критического мышления.

Многие исследователи считают, что естественнонаучное образование на протяжении последних десятилетий практически не реализует свои возможности.

Одной из актуальных проблем формирования естественнонаучной грамотности обучающихся является недостаток мотивации к обучению биологии, низкий уровень критического мышления.

На данный момент в Российском образовании наблюдается перспективные направления этих проблем.

В первой главе рассматриваются теоретические основы развития естественнонаучного мышления, включая исторические концепции и современные подходы к обучению. Анализируются различные модели преподавания с акцентом на активное участие обучающихся в учебном процессе, формирование критического и креативного мышления. Рассматриваются современные методы активизации мыслительных процессов при обучении естественным наукам. Рассматриваются конкретные техники и примеры применения методов и приемов.

Во второй главе изучается современное состояние проблемы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся Шарыповского муниципального округа, Красноярского края.

Рассматривается применение приемов мыслительной деятельности для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии в 5 классе.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, списка литературы, включающего 40 источников, 2 таблицы, 12 рисунков.

report

final qualification work (Master's thesis)

Svetlana S. Rudacheva

on the topic "Mental activity of students as a condition for the development of techniques for working with natural science information"

The Federal State Educational Standards (FSES) for Basic general Education set tasks for educational organizations aimed at increasing students' self-employment and improving their success by teachers. In this sense, it is necessary to develop pedagogical conditions for the successful development of students' interests and abilities. As such conditions, teachers propose the organization of an information and educational environment in the process of teaching subjects of all kinds, including natural sciences.

The second-generation FGOS reflects the requirements for the subject and meta-subject results of mastering the biology course, which is the fundamental core - the basic document necessary for the creation of basic curricula, programs, teaching materials and manuals.

The innovative strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2030 sees school graduates who are fluent in information and communication technologies, who declare their readiness for further growth and personal progress, who know how to transform acquired knowledge into innovative technologies, develop self-learning and critical thinking skills.

Many researchers believe that natural science education has been practically not realizing its capabilities over the past decades.

One of the urgent problems of the formation of natural science literacy of students is a lack of motivation to study biology, a low level of critical thinking.

At the moment, there are promising areas of these problems in Russian education.

The first chapter examines the theoretical foundations of the development of natural science thinking, including historical concepts and modern approaches to

learning. Various teaching models are analyzed with an emphasis on the active participation of students in the educational process, the formation of critical and creative thinking. Modern methods of activating thought processes in teaching natural sciences are considered. Specific techniques and examples of the application of methods and techniques are considered.

The second chapter examines the current state of the problem of the formation of natural science literacy among students of the Sharypovsky municipal district, Krasnoyarsk Territory.

The application of methods of mental activity for the formation of natural science literacy of students in biology lessons in 5th grade is considered.

The master's thesis consists of an introduction, two chapters, conclusions, a list of references, including 40 sources, 2 tables, 12 figures.