

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Плаксина Елена Викторовна

Тема ВКР: Формирование монологической речи у старших дошкольников с  
общим недоразвитием речи III уровня с использованием мультимедийных  
презентаций

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Плаксиной Е.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработано программно-методическое обеспечение, как дополнение к курсу «Развитие речи», с использованием мультимедийных презентаций, проверена результативность работы по формированию монологической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня. Составлены рекомендации учителям-логопедам по созданию мультимедийных презентаций и работе с ними в программе MicrosoftPowerPoint.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Плаксиной Е.В. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Плаксина Е.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Представляла результаты исследования на двух национальных конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования. Имеет сертификаты участника конференции.

**Актуальность работы.** В современном мире, несмотря на многообразие цифровых образовательных ресурсов и все большую их интеграцию в образовательный процесс, до сих пор не в полной мере изучены вопросы их применения и интеграции в ДОУ мультимедийных презентаций в коррекционные

занятия для решения задач по формированию связной монологической речи у старших дошкольников с ОНР, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить современное состояние проблемы в психолого-педагогической литературе по проблеме исследования, провести диагностику с использованием мультимедийных презентаций для выявления уровня сформированности монологической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня, разработать программно-методическое обеспечение, как дополнение к коррекционному курсу «Развитие речи» и определить динамику развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с использованием на занятиях мультимедийных презентаций.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Проект «Формирование монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием мультимедийных презентаций» имеет акт о внедрении от заведующего Ю.А.Александровой МБДОУ №16.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат) 69,27%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Плаксина Е.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики  
«15» ноября 2024 г.

