

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Ерофеева Анастасия Евгеньевна

Тема ВКР: Формирование умений составлять связные высказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами текстового конструктора

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ерофеевой Анастасией Евгеньевной соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Внедрен в работу и успешно апробирован программно-методический комплекс «Наш город- Сосновоборск». Для педагогов, учителей- логопедов и родителей.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Ерофеевой Анастасией Евгеньевной в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Ерофеева Анастасия Евгеньевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Выступала на презентационной площадке № 2 «Современные практики логопедического сопровождения» в рамках XXIV Международного научно-практического форумастудентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука XXI века (2023 год), выступали на Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» - презентационная площадка №1 «Современные практики логопедического сопровождения детей», Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева.(2024 год). Принимала участие в XI Всероссийская студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя», принимала участие в I международно-практической конференции: «Воспитание и образование современное состояние и перспективы».

**Актуальность работы.** Проблема методического обеспечения для развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня остается

актуальной и требует дальнейшего поиска и совершенствования методов и средств её преодоления.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты развития связной речи у старших дошкольников, выявлены особенности данной категории детей в процессе диагностики. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены достаточно глубоко. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, четко, иллюстрирован таблицами, схемами, диаграммами. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Проект внедрен на базе МАДОУ ДСКН №8, имеет акт внедрения.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,32%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Ерофеева Анастасия Евгеньевна зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«11» ноября 2024 г.



Л.А. Брюховских

(подпись)