

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1
Россия в геополитическом пространстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Е10 Географии и методики обучения географии**
Квалификация **магистр**
44.04.01 География для практики и образования (о, 2024).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 145,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	30	30	30	30
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,15	34,15	34,15	34,15
Сам. работа	145,85	145,85	145,85	145,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.г.н., Доцент, Прохорчук М.В.

Рабочая программа дисциплины
Россия в геополитическом пространстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.г.н., доцент Дорофеева Л.А.

Председатель НМСС(С) Горленко Н.М.
Протокол от 15.05.2024 № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у обучающихся представление о месте России в современном геополитическом пространстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.ДЭ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иметь представление об особенностях физико- и экономико-географического положения России, размерах, климате, рельефе и природно-ресурсном потенциале РФ. Знание основных положений теории экономико- географического положения). Владение основами статистического, картографического и графического методов исследований. Уметь рассчитывать статистические показатели, строить графики и диаграммы, выполнять контурные карты.

2.1.2 Рекреационная география

2.1.3 Рекреационная география

2.1.4 Рекреационная география

2.1.5 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.1.6 Теоретические проблемы экономической и социальной географии

2.1.7 Теоретические проблемы физической географии и геоэкологии

2.1.8 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

2.1.9 Современные проблемы науки и образования

2.1.10 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

2.1.11 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Картография с основами топографии

2.2.2 История (история России, всеобщая история)

2.2.3 Физическая география России

2.2.4 Общая экономическая и социальная география

2.2.5 Этногеография и география религий

2.2.6 География населения

2.2.7 Физическая география России

2.2.8 История России

2.2.9 Экономическая и социальная география России

2.2.10 Рекреационная география

2.2.11 Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2.12 Методика проектно-исследовательской деятельности обучающихся

2.2.13 Научно-технические парки и кластеры

2.2.14 Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Знать:

Уровень 1 преподаваемый предмет;

Уровень 2 психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии

Уровень 3 особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Уметь:

Уровень 1 анализировать образовательные программы

Уровень 2 реализовывать образовательные программы

Уровень 3 реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС в условиях цифровой трансформации образования

Владеть:

Уровень 1 способами реализации образовательных программ

Уровень 2	психолого-педагогическими основами и современными образовательными технологиями
Уровень 3	особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	
Знать:	
Уровень 1	современные образовательные технологии
Уровень 2	педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 3	образовательные стандарты, установленные образовательной организацией, и(или) образовательной программой
Уметь:	
Уровень 1	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 2	применять современные образовательные технологии
Уровень 3	создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС
Владеть:	
Уровень 1	формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся
Уровень 2	современными образовательными технологиями
Уровень 3	приемами оценки образовательных результатов обучающихся
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	программы учебных дисциплин
Уровень 2	тенденции цифровой трансформации образования
Уровень 3	основы профессиональной деятельности учителя
Уметь:	
Уровень 1	применять навыки профессиональной деятельности учителя
Уровень 2	реализовывать программы учебных дисциплин
Уровень 3	применять навыки профессиональной деятельности учителя и реализовывать программы учебных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками по реализации программ учебных дисциплин
Уровень 3	знаниями о тенденциях цифровой трансформации образования
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	организовывать проектную деятельность обучающихся
Уровень 3	организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	

Уровень 1	о проектных и научно-исследовательских работах учащихся
Уровень 2	о нормативных требованиях к проектным и научно-исследовательским работам учащихся
Уровень 3	этапы подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований
Уровень 2	консультировать обучающихся в научной работе
Уровень 3	консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыком подготовки проектных и научно-исследовательские работ с учетом нормативных требований
Уровень 2	навыками консультирования обучающихся в научной работе
Уровень 3	навыками консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Знать:	
Уровень 1	о навыках организации и проведения учебно-исследовательской деятельности учащихся
Уровень 2	о навыках организации и проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся
Уровень 3	о навыках организации и проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить учебно-исследовательскую деятельность учащихся
Уровень 2	организовывать и проводить учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность учащихся
Уровень 3	организовывать и проводить учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, проектную деятельность учащихся
Владеть:	
Уровень 1	организацией учебно-исследовательской деятельности учащихся
Уровень 2	организацией и проведением учебно-исследовательской деятельности учащихся
Уровень 3	организацией и проведением учебно-исследовательской и научно-исследовательской, проектной деятельностью учащихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы геополитики как науки: объект и предмет, история становления, основные понятия							
1.1	Понятие о геополитике как науке /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.14 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
1.2	Основные понятия геополитики /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			

1.3	История становления геополитики /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
1.4	Основные понятия геополитики /Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
Раздел 2. Основные мировые геополитические школы и место в них России								
2.1	Основные мировые геополитические школы и место в них России /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
2.2	Немецкая геополитика /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
2.3	Английская геополитика /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
2.4	Американская геополитика /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
2.5	Российская геополитическая школа /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
2.6	Геополитические школы мира /Ср/	3	50	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			

	Раздел 3. Геополитические взаимоотношения России со странами-соседями							
3.1	Геополитические взаимоотношения России со странами-соседями /Пр/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.2	Взаимоотношения РФ с западными соседями (Скандинавские страны, страны Прибалтики, Польша, Беларусь, Украина, Молдавия) /Ср/	3	25,85	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.3	Взаимоотношения России с южными соседями (страны Закавказья, Средней Азии, Монголия, Китай, КНДР) /Ср/	3	20	ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.4	Взаимоотношения России с Японией и США /Ср/	3	30	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Зачёт							
4.1	Зачёт /КРЗ/	3	0,15		Л1.1 Л1.3 Л1.14 Л1.5 Л1.8 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

- 1) Выполните контурную карту «Геополитическое положение России».
- 2) Выучите и сдайте устную номенклатура «Страны Евразии». Показать по выбору преподавателя наизусть расположение всех стран Евразии (суверенных и непризнанных) согласно списка. Источник: атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Тема: Геополитическое (ГПП) положение России

Цель: Закрепление знаний, полученных на лекции и самостоятельно, об особенностях ГПП России используя картографический метод исследования.

Оборудование:

1. Настенная политико-административная карта России.
2. Школьные атласы по экономической географии России для 9 класса.
3. Контурные карты России.
4. Цветные карандаши.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ГПП? Дайте определение этого понятия. Каковы современные особенности ГПП России?

2. Как изменилось ГПП России после распада СССР?

Задания для работы в аудитории.

На контурной карте России:

а) обозначьте государственную границу РФ

б) нанесите и подпишите соседей России 1 порядка (одним цветом), соседей России 2 порядка (другим цветом). Подпишите столицы этих государств.

в) подпишите омывающие Россию моря, нанесите пунктиром Северный морской путь и крупнейшие морские порты России.

г) заштрихуйте страны, входящие в СНГ.

Методические указания.

1. Карта должна быть подписана - ФИО, группа.

2. Названия стран и столиц стараться наносить горизонтально (параллельно параллелям). Если не удастся подписать страну или город - переходите на цифровые обозначения.

3. Все условные обозначения (расшифровки цвета, штриховки, цифр и т.д.) должны быть обязательно указаны в нижней части карты в специально отведенном для этого поле - «Условные обозначения» (по-другому это называется «легенда» карты).

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету по дисциплине

«Россия в геополитическом пространстве»

1. Термин «геополитика»: происхождение (этимология), кем и когда предложен.

2. Актуальность геополитики и изучения геополитических аспектов.

3. Понятие о геополитике как науке и научной концепции.

4. Объект и предмет исследования геополитики.

5. Основные задачи и методы геополитики.

6. Геополитика и политическая география – сходства и различия.

7. Краткая история развития геополитики.

8. Основные зарубежные геополитические школы и их представители.

9. Основные российские геополитические школы и их представители.

10. Понятие о цивилизации. Цивилизационная концепция С. Хантингтона. Исчезнувшие и существующие мировые цивилизации.

11. Геопространство – понятие, этапы формирования геопространства.

12. Раскройте смысл понятий: мировой порядок, экспансия, эскалация, конфронтация, геополитический код (кодекс), автаркия.

13. Политический реализм – понятие, принципы, представители. Полемология.

14. Политический идеализм – понятие, принципы, представители. Иренология.

15. Основные идеи Н.Макиавелли.

16. Биогеографическая концепция Ф. Ратцеля. Законы пространственного роста государств.

17. Геополитические взгляды Р. Челлена. Пространственные факторы положения государств.

18. Х. Маккиндер – краткие биографические сведения, вклад в развитие геополитики, основные научные концепции.

19. Раскройте смысл понятия «Колумбова эра» и закон фундаментального дуализма Х. Маккиндера.

20. Теллурократия и талассократия – понятие, характерные особенности, примеры.

21. Теория Хартленда Х. Маккиндера.

22. «Мировой Остров» и три максимы управления миром Х. Маккиндера.

23. Северный Атлантизм (Евроатлантизм). НАТО.

24. Особенности французской геополитической мысли. Поссибилизм П. В. де ла Блаша.

25. Теория «Морской силы» А. Мэхэна.

26. «Москва – Третий Рим»: русское мессианство.

27. Западничество и славянофильство. Панславизм. Державничество.

28. Евразийство. Азицентризм. Почвенничество и космополитизм.

29. Понятие о геополитическом положении (ГПП). Особенности ГПП России.

30. Изменение геополитического положения России в связи с распадом СССР, плюсы и минусы.

31. Геополитические проблемы и приоритеты России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Михайленко Е. Б., Лебедева М. М.	Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493492
Л1.2	Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490785
Л1.3	Алисов Н. В., Хорев Б. С.	Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник	М.: Гардарики, 2003	
Л1.4	Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490784
Л1.5	Агафшин М. М., Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753
Л1.6	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688
Л1.7	Богатырева О. Н.	Европейские модели регионализма: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695722
Л1.8	Гуровский Р. Ф.	Политическая регионалистика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология"]	Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006	
Л1.9	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф.	Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/470911
Л1.10	Корягина И. А., Хачатурян М. В.	Современные проблемы теории управления: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494189
Л1.11	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф.	Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491019
Л1.12	Ильин И. В., Леонова О. Г.	Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491106
Л1.13	Хамидуллин Н. Р.	Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Михайленко Е. Б., Михайленко В. И.	Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм: монография	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697365
Л2.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Щербанин Ю. А., Зенкина Е. В., Толмачев П. И., Грибанич В. М., Дрыночкин А. В.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358
Л2.4	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684975

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ян Э. Что такое геополитика? МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2014. № 4. С. 90-101.
Э2	Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 1999.
Э3	Костенко А.Н. Вахрушев В.А. Геополитика Российской Федерации в современном мире // Военная мысль. 2024. №2.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

1. Выполненные контурные карты должны быть подписаны - ФИО, группа.
2. Названия стран и столиц стараться наносить горизонтально (параллельно параллелям). Если не удастся подписать страну или город - переходите на цифровые обозначения.
3. Все условные обозначения (расшифровки цвета, штриховки, цифр и т.д.) должны быть обязательно указаны в нижней части карты в специально отведенном для этого поле - «Условные обозначения» (по-другому это называется «легенда» карты).

