МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Физическая культура и спорт
Элективная дисциплина
Подвижные и спортивные игры
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **А9 Физической культуры и здоровья**

Учебный план Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 328
самостоятельная работа 0
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18 4/6		16 2/6		13		16 4/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	72	72	72	72	40	40	328	328
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72	72	72	72	72	40	40	328	328
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	72	72	40	40	328	328
Контактная работа	72	72	72	72	72	72	72	72	40	40	328	328
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	40	40	328	328

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Попованова Наталья Александровна

Старший преподаватель, Зоммер Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

А9 Физической культуры и здоровья

Протокол от 08 мая 2024 г. № 12

Зав. кафедрой кпн. доцент, Попованова Наталья Александровна

Председатель НМСУ Кандидат физико-математических наук, доцент, Юшипицина Елизавета Николаевна

Протокол от 16 мая 2024г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
Знать:	
Уровень 1	Базовые основы физической культуры и здорового образа жизни на продвинутом уровне.
Уровень 2	Базовые основы физической культуры и здорового образа жизни на базовом уровне.
Уровень 3	Базовые основы физической культуры и здорового образа жизни на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на продвинутом уровне.
Уровень 2	Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на базовом уровне.
Уровень 3	Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Продвинутым уровнем физической подготовленности для обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности, поддерживать его и соблюдать нормы здорового образа жизни.
Уровень 2	Базовым уровнем физической подготовленности для обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности, поддерживать его и соблюдать нормы здорового образа жизни.
Уровень 3	Пороговым уровнем физической подготовленности для обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности, поддерживать его и соблюдать нормы здорового образа жизни.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Основы здорового образа жизни, принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств на продвинутом уровне.
Уровень 2	Основы здорового образа жизни, принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств на базовом уровне.
Уровень 3	Основы здорового образа жизни, принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать физические упражнения, учитывая их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма на продвинутом уровне.
Уровень 2	Использовать физические упражнения, учитывая их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма на базовом уровне.
Уровень 3	Использовать физические упражнения, учитывая их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения на базовом уровне.
Уровень 3	Технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения на пороговом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Пр. подгот.**	**Примечание**
	Раздел 1. Легкая атлетика/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика							
1.1	Двигательные действия при выполнении низкого старта/Волейбол/Развитие гибкости /Пр/	2	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.6		20	Сдача нормативов по легкой атлетике/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
1.2	Двигательные действия при выполнении высокого старта/Баскетбол/Развитие скоростно- силовых качеств /Пр/	2	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.4 Л1.5		20	Сдача нормативов по легкой атлетике/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
1.3	Двигательные действия при выполнении бега на различные дистанции/Футбол/Развитие координации /Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2	Л1.9		32	Сдача нормативов по легкой атлетике/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
	Раздел 2. Общая физическая подготовка/Легкая атлетика/Лыжная подготовка							

2.1	Акробатические элементы/Двигательные действия при выполнении высокого старта/Техника коньковых ходов /Пр/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2 Л1.7		20	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике/Сдача нормативов по легкой атлетике/Тестирование функционального состояния
2.2	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами/Двигательные действия при выполнении низкого старта/ Техника классических ходов /Пр/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3		20	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике /Сдача нормативов по легкой атлетике / Тестирование функционального состояния
2.3	Развитие гибкости/Двигательные действия при выполнении бега на различные дистанции/Двигательные действия при выполнении подъема и спуска /Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3		32	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике/Сдача нормативов по легкой атлетике/Тестирование функционального состояния
	Раздел 3. Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика							

3.1	Техника классических ходов/Волейбол/Развитие гибкости /Пр/	4	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3		20	Сдача нормативов по лыжной подготовке/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
3.2	Техника коньковых ходов/Баскетбол/Развитие скоростно-силовых качеств /Пр/	4	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.4		20	Сдача нормативов по лыжной подготовке/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
3.3	Двигательные действия при выполнении подъема и спуска/Футбол/Развитие координации /Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2	Л1.8		32	Сдача нормативов по лыжной подготовке/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
	Раздел 4. Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры							

4.1	Базовые шаги фитнес-аэробики/Техника классических ходов/Волейбол /Пр/	5	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.6		20	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике /Сдача нормативов по лыжной подготовке/Тестирование функционального состояния
4.2	Общеразвивающие упражнения со скакалкой/Техника коньковых ходов/Баскетбол /Пр/	5	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.6		20	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике/Сдача нормативов по лыжной подготовке/Тестирование функционального состояния
4.3	Развитие координации/Двигательные действия при выполнении подъема и спуска/Футбол /Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2	Л1.6 Л1.9		32	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике/Сдача нормативов по лыжной подготовке/Тестирование функционального состояния
	Раздел 5. Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика							

5.1	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами/Волейбол/Двигательные действия при выполнении низкого старта /Пр/	6	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.4		20	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния
5.2	Акробатические элементы/Баскетбол/Двигательные действия при выполнении высокого старта /Пр/	6	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.4		20	Сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике/Сдача нормативов по спортивным и подвижным играм/Тестирование функционального состояния

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Элективная дисциплина по общей физической подготовке:
Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сдача текущих нормативов по легкой атлетике

Критерии оценивания - Количество баллов (вклад в рейтинг)
Бег 100 м - 5
Бег 2000 м. (девушки), 3000м. (юноши) - 5
Прыжки в длину с места - 5
Максимальный балл - 15

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм:
Критерии оценивания по оценочному средству 5 – сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол)

Критерии оценивания - Количество баллов (вклад в рейтинг)

Верхняя передача мяча партнёру напротив (расстояние 10 м, 10 передач) - 3
Передача мяча двумя руками снизу (нижняя передача) (расстояние 10 м, 10 передач). - 3
Подача (5 подач) - 3
Передача мяча на месте двумя руками от груди (расстояние 10 м, 10 передач). - 3
Ведение мяча из центра баскетбольной площадки с бросками в кольцо (2 попытки - 3
Штрафной бросок (5 бросков в кольцо) - 3
Жонглирование мяча (комплексное) (три попытки). - 2
Удары по мячу в цель, кол-во попаданий (5 ударов по мячу) - 3
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (5 стоек) - 2
Максимальный балл - 25

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм:
Тестирование функционального состояния

Критерии оценивания - Количество баллов (вклад в рейтинг)
Определение массы тела (кг) - 0,5
Определение длины тела (см) - 0,5
Определение жизненной емкость легких (ЖЕЛ) - 1
Определение артериального давления (АД) - 0,5
Определение частоты сердечных сокращений (ЧСС) - 0,5
Определение динамометрии кистей - 1
Определение времени восстановления после физической нагрузки (проба Мартине – 20 приседаний за 30 с) - 1
Максимальный балл - 5

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – сдача нормативов по лыжной подготовке

Критерии оценивания - Количество баллов (вклад в рейтинг)

Прохождение дистанции классическим ходом 2 км (девушки), 3 км (юноши) - 15
Максимальный балл - 15

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – сдача нормативов по общей физической подготовке, гимнастике, акробатике

Критерии оценивания - Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола - 5
Поднимание и опускание туловища из положения лежа (за 1 мин.) - 5
Прыжки через скакалку (за 1 мин.). - 5
Максимальный балл - 15

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для обучающихся с инвалидностью
1. Физическая культура в высшем учебном заведении.
2. Проблемы здоровья человека.
3. Естественно-биологические основы оздоровления.
4. Здоровый образ жизни студента.
5. Здоровье и образовательная среда.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Средства физического воспитания.
8. Методические принципы и методы физического воспитания.
9. Формы организации занятий физического воспитания.
10. Основные виды легкой атлетики.
11. Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой.
12. Особенности занятий по легкой атлетике со студентами СМГ.
13. Развитие быстроты на занятиях легкой атлетикой.
14. Воспитание силовых способностей на занятиях по легкой атлетике.
15. Воспитание выносливости на занятиях по легкой атлетике.
16. Воспитание гибкости на занятиях по легкой атлетике.
17. Оздоровительные виды гимнастики.
18. Основы техники передвижения классическим ходом на лыжах.
19. Техника попеременных ходов на лыжах.
20. Техника спусков и подъемов на лыжах.
21. Лыжная подготовка на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы.
22. Физическая культура в свободное время.

23. Церемония открытия и закрытия зимних Олимпийских игр 2016 года в Сочи.
24. Выступление красноярских спортсменов на Олимпийских играх 2016 года
25. Физическая культура при заболеваниях органов зрения.
26. Физическая культура при беременности.
27. Физическая культура при остеохондрозе.
28. Физическая культура при заболевании вегетососудистой дистонии.
29. Физическая культура при заболевании порока сердца.
30. Физическая культура при сколиозе.
31. Физическая культура после перелома конечностей.
32. Физическая культура при заболевании ишемической болезни сердца.
33. Физическая культура при гепатите.
34. Физическая культура при заболевании мениска.
35. Физическая культура при артрозе.
36. Физическая культура при гипертонии.
37. Физическая культура при гайморите.
38. Физическая культура при цистите.
39. Физическая культура при ожирении.
40. Самоконтроль, его цель, задача и методы исследования.

5.3. Оценочные материалы (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Типовые вопросы к зачету:
1. Основные виды легкой атлетики.
2. Развитие быстроты и выносливости на занятиях легкой атлетикой.
3. Основы техники передвижения классическим ходом на лыжах.
4. Техника попеременных ходов на лыжах. Техника спусков и подъемов на лыжах.
5. От чего зависит гибкость тела? Какие упражнения рекомендуется для развития гибкости.
6. Перечислите разновидности шпагатов и мостов. Контроль пульса на тренировочном занятии.
7. Режим тренировок (к-во раз в неделю, продолжительность по времени), оказывающий позитивный эффект на организм занимающегося. Какая структура самостоятельных спортивных тренировочных занятий.
8. Дайте определение понятию «Общая физическая подготовка» (ОФП). Назовите задачи ОФП. ОФП в системе самостоятельных занятий.
9. Значение гимнастики в системе физического воспитания вуза. Какие методы физического воспитания используются в гимнастике?
10. Какие физические качества развиваются при занятиях акробатикой. Какие акробатические упражнения Вы знаете?
11. Раскройте особенности техники прыжков в длину с места.
12. Расскажите, как самостоятельно подготовиться к бегу на длинные дистанции.
13. Перечислите существующие разновидности прыжков через длинную и короткую скакалку. Раскройте основные ошибки при выполнении прыжков через скакалку.
14. Назначение общеразвивающих упражнений. Какое воздействие они оказывают на организм человека.
15. Какие упражнения относятся к спортивной аэробике? Назовите и охарактеризуйте упражнения, относящиеся к подгруппе статических.
16. Какие основные физические качества развиваются при использовании скакалки на занятиях.
17. Скакалка в структуре кругового занятия. Формы самостоятельных занятий на скакалке. Самоконтроль.
18. Методы развития быстроты и координации с использованием скакалки. Классификация прыжков на скакалке.
19. Мышцы, участвующие в работе при выполнении прыжков со скакалкой. Сколько калорий сжигается за час тренировок со скакалкой?
20. Перечислите и опишите базовые шаги.
21. Причины травматизма на занятиях гимнастикой. Меры предупреждения травм. Помощь, страховка, самостраховка и их значение.

Типы контрольных заданий
Количество баллов
(вклад в рейтинг)
Судейство соревнований различного уровня
2
Написание рефератов на заданную тему
2
Разработка и защита презентаций по физической культуре (фотоотчет)
3
Проведение развлечений и праздников в ДОУ
4
Участие в конференциях. Совместная статья с преподавателем
5
Выход на Красноярские «Столбы» (фотоотчет)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ветрова И. В., Люлина Н.В.	Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018	http://elib.kspu.ru/document/32151
Л1.2		Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460918
Л1.3	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271
Л1.4	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142
Л1.5	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661
Л1.6	Алхасов Д. С., Пономарев А. К.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497025
Л1.7	Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М., Новаковский С. В.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492125
Л1.8	Бурухин С. Ф.	Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491684
Л1.9	Чеботарев В. В., Чеботарев А. В.	Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к сдаче нормативов и тестирования по дисциплинам «Элективная дисциплина по общей физической подготовке»/ «Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм»/ «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» необходимо:

– систематически посещать занятия по физической культуре в университете;
– выполнять рекомендации преподавателя;
– знать и выполнять дозируемые виды двигательной активности: бег, ходьба на лыжах, гимнастика, фитнес-аэробика, волейбол, баскетбол, футбол как на учебных занятиях, так и при самостоятельной работе;