МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры английского языка
8 мая 2024 г.

Протокола № 8
Зав кафедрой

Н.О. Лефлер

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры англо-немецкого языка совета
8 мая 2024 г.024г.

Протокола № 8
Зав кафедрой

Н.О. Лефлер

ОДОБРЕНО
На заседании
14 мая 2024г.

Протокол № 7
Председатель

Ю.В. Лукиных

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Т.Б. Исаева
Н.О. Лефлер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. ФОС по дисциплине «Страноведение Великобритании и США» решает **задачи**: совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения; развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её; совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание; формировать исследовательскую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»;

- образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).

ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Примерное название дисциплины модуля	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	Страноведение	Тест	УК-4, ПК-11
		Доклад	УК-4, ПК-11
		Практическое задание	УК-4, ПК-11, ОПК-9

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке.	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	владеет системой норм русского и иностранного языков
ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины	проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий.	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи	методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

Примерный вариант теста (Великобритания):

1. From the European continent the British Isles are separated by:

a. the North Sea and the Atlantic Ocean

b. the Irish Sea and the English Channel

c. the English Channel and the North Sea

2. Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with

a. the Lake District

b. the city of Manchester

c. the Yorkshire Dales

3. Which of the following is NOT a national park in Wales?

a. Brecon Beacons

b. Dartmoor

c. Snowdonia

4. The Royal Pavillion is an architectural wonder in

a. Bath

b. Brighton

c. Bristol

5 ..... mark the boundary between England an Scotland.

a. The Cheviot Hills

b. The Pennines

c. The Southern Uplands

6. Hadrian's Wall can be found in

a. the North of England

b. the South of England

c. the Heart of England

7. How many islands do the British Isles include?

a. 2000

b. 4000

c. 5000

8. The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire, Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and

a. North-West England

b. Northern Ireland

c. South Wales

9. Canterbiury is a town in England which is

a. located to the north of London

b. locatedin Kent in the very south-east of England

c. famous for its Sunday markets

10. The three crosses of the Union Jack:

a. reflect the three main religions in the country

b. are the crosses of England, Scotland, Ireland

c. symbolize the union of Wales, England, Scotland

11. St. Andrews is famous all over the world as

a. the home of rugby

b. the home of golf

c. the home of football

12. Whose epithet says: 'Si monumentum requires, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)

a. Sir Christopher Wren's

b. Sir William Shakespeare's

c. Sir Charles Darwin's

13. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?

a. St. Andrew

b. St. Charles

c St. George

14. What is the official name of the main country of the English language?

a. Great Britain

b U.K.

c. British Isles

15. The Boat Race is between

a. Oxford & Cambridge University

b. Oxford & London University

c. Cambridge & York University

16. Stonehenge

a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest

b. is an important geographical marker located in southern Britain

c. is the most famous prehistoric monument in Britain

17. The game that is especially connected with England is

a. cricket

b. basketball

c. ice-hockey

18. Basically the British like to live

a. in separate houses of three types

b. in flats with all modern conveniences

c. near the sea where the air is so clean and fresh

19. There is a great number of French words in English

a. because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
b. due to the influence of the Celts

c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

20. 'Loch' is the Scottish word for a. awful b. monster c. lake 21. What is the name of a famous wax museum?

a. Madam Tussaud's

b. Museum of London

c. Natural History Museum

22. The Tower of London was built by

a. Edward the Confessor

b. Henry III

c.William the Conqueror

23. What is the genuine name of Westminster Abbey?

a. Westminster Church

b. The Abbey of St. Peter

c The University Church of St. Peter in Westminster

24. This monument to the Egypt Pharaoh was brought from Egypt in 1878 and erected on the Victoria Embankment

a. Sphinx

b. Cleopatra's Needle

c. one of the Pyramids

25. Covent Garden is the biggest...

a. theatre

b. market-place

c. museum

26. It was in a ... tavern that the British press was born.

a. Fleet Street

b. Downing Street

c Baker Street

27. What can you find in the City?

a. Saint Paul's Cathedral

b. Westminster Abbey

c. The National Theatre

28. What is the other name for the Norsemen or Danes that invaded Britain in the end of the 8th century?

a. Jutes

b. Vikings

c. Bretons

29. The Roman occupation of Britain

a. began when Caesar crushed the opposition of the Celts

b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century

c. brought mush disorder in the country

30. The Saxon kingdoms fought one against the other, but at the beginning of the ninth century

a. Wessex became the leading kingdom which united all the country in the struggle against the Danes

b. the Danes occupied all England under their rule

c. peace was established as a result of the adoption of Christianity

31. The Teutonic tribes of Saxons, Angels and Jutes that were making raids against the British were:

a. French

b. Roman c.

Germanic

32. The influence of the Celts was greatest:

a. in the south-east of the country near London

b. in Wales, Scotland, Ireland

c. during the invasion of the Romans

33. Normans invaded Britain in ...

a. the 12th century

b. the 11th century

c. the 8th century

34. Who was at the head of the Great Peasants' Revolt of 1381?

a. Wat Tyler

b. JohnWycliff

c. John Bale

35. When did the battle at Trafalgar take place?

a. 1804

b. 1805

c. 1806

36. Numerous castles, especially the strongholds in the north, were built

a. under the Celts about 43 AD

b. right after the Norman Invasion in 1066

c. under King Henry VII

37. What is the title of the document designed for fiscal purposes to increase and protect the King's revenue? The document was a survey of England's lands and people, the first census.

a. the Chronicle

b. the Doomsday Book

c. the Cadastre

38. What is the official residence of the Queen?

a. Westminster Abbey

b. Buckingham Palace

c. Tower of London

39. As the Anglo-Saxons were pagans they worshipped different gods

a. and their names are reflected in the names of the months of the year

b. and their statues are seen in different parts of the country

c. which are reflected in the names of the days of the week

40. In England's long history there was a period when Britain was no longer the Monarchy. When was it?

a. 1543-1548

b. 1653-1658

c. 1765-1770.

41. A Bill becomes an Act of Parliament when a. the Lords agree to

a Bill

b. after it has passed the third reading

c. when the Queen signs it

42. Who is the Prime Minister of the UK now?

a. Margaret Thatcher

b. Boris Johnson

c. John Major

43. The Government resigns ...

a. if the Queen wishes so

b. if the Prime Minister is not satisfied with the Ministers

c. if the Opposition succeeds in defeating the Government on any important Bill

44. The House of Commons is made up of ... members.

a. 650

b. 235

c. 760

45. The House of Lords doesn't have the right to...

a. debate government policy

b. to amend or reject money bills

c. to sit as a law-court

46. How often do the British people elect members of the House of Commons?

a. every 3 years

b. every 4 years;

c. every 5 years.

47. The system of education is determined by

a. local authorities' resolutions

b. National educational acts

c. Governmental pacts

48. Compulsory schooling lasts from

a. 6-17

b. 5-16

c. 4-14

49. Oxford became a leading educational centre

a. only in the 20th century

b. with its earliest colleges already by the end of the 13th century

c. of technical sciences in the Middle Ages

50. Robert Bruce is a national hero in Scotland because

a. he commanded the Scottish forces and defeated the English at Bannockburn in 1314

b. he was the first king of the Scots

c. he was a great poet and wrote many beautiful poems about the Scots

51. Parents who wish to send their children to a public school often send them first to

a. a primary school

b. a middle school

c. a preparatory school

52. When was the union of England and Scotland?

a. 1707

b. 1607

c 1553

53. Scotland, due to its physical features is divided into

a. 2 parts

b. 3 parts

c. 4 parts

54. Welsh is one of the Celtic languages:

a. which is spoken by about 20 % of the population of Wales which

b. developed in Britain quite recently

c. which has many words in common with English

55. Who was the 1st Prince of Wales?

a. King Alfred

b. King Arthur

c. King Edward

56. Eisteddfod is

a. a placename in Scotland

b. Welsh festival of music and poetry

c. an Irish national dance

57. There is a conclusive evidence that Welshman wore ... on St. David's day in Shakespeare's time.

a. rose

b. leek

c. thistle

58. The population of Northern Ireland is about...

a. 1,8 million

b. 3 million

c3,5million

59. The province of Northern Ireland consists of

a. six counties, and is part of the UK

b. several counties which are part of the Republic of Ireland (Eire)

c. small district and states which form an independent country

60. Shamrock is the symbol of

a. Scotland

b. Wales

c. Ireland

Примерный вариант теста (США):

1. Which mountain range is NOT in the USA:

a) The Appalachians;

b) The Andes;

c) The Sierra Nevada.

2. Match the state and the group of 18th century colonies:

1 Massachusetts A New England

2 Virginia B Middle Colonies

3 Georgia C Southern Colonies

4 Rhode Island

5 Delaware

6 Pennsylvania

3. What was the name of the first Spanish settlement in North America:

a) Jamestown;

b) St. Augustine;

c) California.

4. The firstAmerindians came from

a. Asia;

b. Africa;

c. Europe.

5. What is the hottest place in the USA?

a. Colorado Plateau;

b. the Death Valley,

c. Florida

6. What is the nickname of the American flag?

a. Stars and Stripes;

b. Union Jack;

c. Yankee

7. The Indians entered North America by crossing:

a. the Pacific Ocean;

b. the Atlantic Ocean;

c. the Bering Strait.

8. Name the river which joins the water of the five Great Lakes and the Atlantic Ocean?

a the Yukon River;

b the Hudson River;

c the St. Laurence River.

9. Who founded Quebec?

a. Samuel de Champlain;

b. Jacque Cartier;

c. Robert de Salle.

10. Match the travelers and the reason why they left England

1 Jamestown settlers A To worship the religion they wanted.

2 William Penn B To purify the Church of England

3 The Pilgrims C to found a place open to all faiths

4 The Puritans D Search of gold and land

11. The flag of the USA is the representation of ...

a. thirteen stars and thirteen stripes

b. fifty stars and thirteen stripes

c. sixty stars and seven stripes

12. The national Motto of the USA is ....

a. "We Shall Not Be Moved"

b." We Shall Overcome"

c. "In God We Trust"

13. America was discovered by ....

a. Amerigo Vespucci

b. Christopher Columbus

c. F. Magellan

14. The capital of the USA is ... .

a. New York

b. Washington

c. Los Angeles

15. Match the branch of power and the building

1 Legislative

A The White House

2 Executive

B The Supreme Court building

3 Judicial

C The Capitol

16. What is “Lower 48”?

a. All the US states;

b. Continental part of the USA.

c. First states of the USA.

17. Why is California called ”The Golden State”?

a. it is very beautiful;

b. because of the gold found there in the 19th century;

c. the beaches are sandy.

18. Which is the biggest state in the USA?

a. California

b. Texas

c. Alaska

19. Order the events of the USA history in chronological order:

a. French-Indian war;

b. Virginia settlement;

c. War of Independence.

20. The only lake of the five Great Lakes which is entirely on the territory of the USA is called ...

a. Lake Superior

b. Lake Michigan

c. Lake Ontario.

21. What is “Trail of Tears”?

a. name for the special Amerindian cart;

b. a sad trip of the Cherokee Indians to Oklahoma in 1838-1839;

c. a route of Amerindians in the mountains.

22. Which river is not in the USA?

a. the Amazon;

b. the Missouri;

c. the Hudson river.

23. What is the Boston Tea-party?

a. a tea-party with the President of the country;

b. a tea-party before the Revolutionary War;

c. the event of dropping tea cages in Boston Harbor that brought about the beginning of the War of Independence.

24. What was the outcome of the British-American war of 1812?

a. final recognition of the USA as a young but independent country;

b. the Capitol was burnt down;

c. the appearance of the national anthem.

25. When was the Declaration of Independence signed?

a. 1790;

b. 1776;

c. 1791.

26. Why was Alaska sold to the USA?

a. it was very difficult and expensive for Russia to support it.

b. the Amerindians invaded it;

c. nobody wanted to live there.

27. Who was the author of the Declaration of Independence?

a. George Washington;

b. Thomas Jefferson;

c. Benjamin Franklin

28. Put the explorers of the Americas in the chronological order:

a. Christopher Columbus;

b. Leif Ericson;

c. G. Hudson.

29. The Niagara Falls are on the territory of two countries: .....

a. the USA and Mexico

b. Canada and Russian

c. the USA and Canada

30. Order the colonies as they appeared:

a. Rhode Island;

b. Virginia;

d. Pennsylvania.

31. Which tribe IS NOT in North America:

a. Pueblo;

b. Cherokee;

c. Eskimos;

d. Incas.

32. What is the longest river in the USA?

a. the Colorado;

b. the Mississippi

c. the Missouri.

33. Which is the smallest state of the USA?

a. Florida

b. Rhode Island

c. Texas.

34. What was the main goal of founding Russian colony in North America?

a. invade new territories;

b. fur hinting and fur trade;

c. find precious stones and fossil fuel.

35. What is „frontier“?

a. the border of the USA with Mexico; b. the geography, history, folklore, and culture in the forward wave of American expansion in mainland North America; c. moving Amerindians to the reservations.

36. In what present-day states did the Russians found colonies?

a. Florida, California, Alaska;

b. Hawaii, California, Alaska;

c. California, Utah, Alaska.

37. Match the battle and the winner:

1. Saratoga a. Indian-French troops

2. Fort Duquesne b. The army of the USA

3. Monongahela c. Confederate Army

4. Vicksburg d. Indian-French troops

5. Fort Sumter e. Union Army

6. Concord

38. What does that mean “No taxation without representation”?

a. the Amerindians‘ refusal to pay taxes;

b. the slogan originated in the American Revolution;

c. a motto of the Federal Tax Service of the USA.

39. What is the House of Burgesses?

a. another name for the House of Commons;

b. first representative body in Virginia in the 17th century;

c. another name for the Congress.

40. Order the US presidents

a. Thomas Jefferson;

b. Abraham Lincoln;

d. George Washington

41. The Grand Canyon is a masterpiece of the … river.

a. Columbia

b. Snake

c. Colorado

42. The greater part of the USA has a _____climate.

a. subtropical

b. maritime

c. continental

43. Who is believed to be the first European who reached the continent of North America.

a. Christopher Columbus

b. Amerigo Vespucci

c. Leif Ericson

44. October 12 is … Day in America.

a. Columbus

b. Amerigo

c. Ericson

45. “The …” brought puritans from England to North America in 1620.

a. Sunflower

b. Mayflower

c. Cauliflower

46. Alaska was discovered by … explorers in 1728.

a. French

b. Spanish

c. Russian.

47. The War for Independence is known in history as the American

a. War

b. Revolution

c. Revolt.

48. Where is the headquarters of International Monetary Fund located?

a. New York;

b. Washington;

c. Geneva.

49. Recession is negative economic growth for _____consecutive quarters:

a. Two;

b. Three;

c. Four;

d. Six.

50. Which country is the biggest exporter in the world:

a. USA;

c. Japan;

d. China.

51. What genre did NOT exist at the beginning of the American theatre?

a. Minstrel;

b. Melodrama

c. Thriller;

52 What is „Broadway”?

a. a street in Washington where many theatres are situated;

b. a street in New York where many theatres are situated;

c. a famous cinema house in the USA.

53. What is “Harlem Renaissance”?

a. rapid development of Harlem;

b. a famous Broadway show;

c. a revival of African-American art.

54. Who do NOT belong to the Abstract Expressionism movement?

a. M. Rothko;

b. J. Pollock;

c. S. Dali.

55. What are the topics of the Hudson river school?

a. peaceful landscapes;

b. war scenes;

c. history paintings.

56. Match the artists and the movement

1. M. Rothko a. History painting

2. A.Warhol b. Abstract expressionism

3. A. Douglas c. Pop-art

4. John Copley d. Hudson river school

5. T. Cole e. Harlem Renaissance

56. The first university in America was:

a. Boston University.

b. Harvard.

c. MIT .

57. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?

a. Eliza Brown

b. Betsy Ross,

c. George Washington,

58. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?

a. Las Vegas;

b. New York;

c. Washington.

59. Neil Armstrong was a …

a. famous scientist;

b. famous actor

c. famous astronaut

60. The Great Depression of 1930s started from this country:

a) The UK;

b) Canada;

c) The USA.

Примерный перечень тем докладов (Великобритания):

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.

2. Эпоха Ренессанса в Англии.

3. «Золотой век» королевы Елизаветы.

4. Образование Соединенного Королевства.

5. Промышленная революция в Великобритании.

6. Туманный Альбион и его жители.

7. Кельтские языки на Британских островах

8. Спорт в жизни британцев.

Примерный перечень тем докладов (США):

1. Америка – нация иммигрантов.

2. Социальный портрет американца.

3. Чудеса природы в Северной Америке.

4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.

5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны

6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.

7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.

8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

Критерии и шкала оценивания теста

Задания с выбором ответа
Правильный ответ – 1 балл
Неправильный ответ – 0 баллов

Критерии и шкала оценивания доклада

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента по заданной теме (проблеме). Предъявляется в форме публичного выступления по	Соответствие содержания заявленной теме	1
		Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1

	представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи или результатов поиска и осмысления информации по заданной теме	Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
		Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
		Доклад сопровождается мультимедийной презентацией	4
		В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
		Ответное слово докладчика (чѐткие ответы на вопросы)	1
		ИТОГО	10

Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации (практического задания)

Критерии оценки презентации	**Оцениваемые показатели**	**Баллы**
Тема презентации	Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины	**0-5**
Цели и задачи презентации	Соответствие целей и задач поставленной теме	**0-5**
Основные идеи презентации	Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам	**0-5**
Структура	Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-	**0-5**

	выводы)	
Содержание	Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их	**0-5**
Подбор информации	Уместность использования: графических иллюстраций, статистических данных, диаграмм и графиков, экспертных оценок, примеров, сравнений, художественной литературы	**0-5**
Дизайн презентации	Читаемость шрифтов презентации, единый стиль оформления всех слайдов, выбор цвета фона, шрифта, заголовков, выделение ключевых идей, наличие элементов анимации)	**0-5**
Общее количество баллов : 0-35		

Уровни достижения образовательного результата
(тест, доклад, мультимедийная презентация)

Оценка по пятибалльной системе	Процент выполнения всех пунктов оценивания
отлично	90% и больше
хорошо	70% - 89%
удовлетворительно	50% - 69%
неудовлетворительно	менее 50%

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 (УК - 4.1 – УК-4.3), ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2), ОПК-9 (ОПК-9.2)	Критерий 1: владение теоретическим материалом			Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.
	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения	Показывает прочные знания процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.	В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным	

			владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	Допускаются серьезные ошибки.
	Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике			
	Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.	Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.	Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.	
	Критерий 3: владение монологической речью			
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	