

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Социальной психологии

Направление подготовки/ Специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию магистранта Грузинцева Александра Владимировича  
по теме «Мотивы развития правовой компетентности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья»

### 1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, многочисленностью в нашем крае группы людей, имеющих инвалидность, потребностями повышения их качества жизни, а с другой стороны – относительно низкой правовой грамотностью современной молодежи, и в том числе лиц с инвалидностью, наличие которой значимо меняет ситуацию реализации ими своих прав.

### 2. Положительные стороны работы

Новизна и оригинальность подхода, реализованного в предложенной магистрантом программе формирования правовой компетентности молодых людей с инвалидностью. Результатом работы является программа, в основу которой положена апробированная социально-правовая практика многолетней работы автора. Проведено изучение мотивов развития правовой компетентности, свойственных молодым людям с ОВЗ, дана оценка результативности программы.

### 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы обоснованы результатами проведенного исследования, предложенная в диссертации программа увязана с результатами эмпирического исследования.

### 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям выпускников университета.

6. Недостатки работы, а точнее слабое место работы связано с неиспользованным в полной мере научно-исследовательским потенциалом выборки в 500 респондентов для проведения типологического анализа групп молодых людей с ОВЗ в зависимости от специфики их мотивации развития правовой компетентности.

### 7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, в подборе методов работы. Проявлено умение решать прикладные психолого-педагогические задачи, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ОТЛИЧНО

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии



15.12.2015