МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **J1 Теоретических основ физического воспитания**

Форма обучения **очная**

Учебный план 44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) (о, 2024).plx
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)
Выпускающие кафедры:
Теоретических основ физического воспитания;
Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
Педагогики

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 10
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	67,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15
Сам. работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)
Выпускающие кафедры:
Теоретических основ физического воспитания;
Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

J1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 17.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой С.С.Ситничук

Председатель НМСС(С)

__ _____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Профессиональная деятельность тренера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые документы образовательной деятельности
Уровень 2	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	свободно владеет терминологией и понятиями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уметь:	
Уровень 1	объяснять некоторые приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	объяснять основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Владеть:	
Уровень 1	элементами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать и интерпретировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	

Знать:	
Уровень 1	некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	основные основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уметь:	
Уровень 1	частично анализировать некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	анализировать, комментировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми способами применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	основными способами применения основных нормативно-правовые актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	всеми способами применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
ПК-9: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	
ПК-9.1: Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	элементы структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 2	структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 3	структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса на повышенном уровне
Уметь:	
Уровень 1	элементы анализа структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 2	анализировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 3	анализировать и интерпретировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
Уровень 2	основными способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать способы целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
ПК-9.2: Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов	
Знать:	
Уровень 1	некоторые нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 2	основные нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 3	нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять элементы планирования деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта
Уровень 2	осуществлять планирование деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на базовом уровне
Уровень 3	планировать деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-

	правовых документов на пороговом уровне
Уровень 2	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на базовом уровне
Уровень 3	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на продвинутом уровне
ПК-9.3: Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	реализовывать основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	некоторые способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Пр. подгот.**	**Примечание**
	Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта							

1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	10	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права.Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития

								физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени

1.2	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» /Пр/	10	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный опрос 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.4. Основные методы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. 5. Основные источники права на разных этапах

								развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. 6. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.

1.3	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спор /Ср/	10	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития

								физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени
	Раздел 2. Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта							

2.1	Современная отечественная нормативно правовая база физической культуры и спорта и образования /Лек/	10	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Конспект Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативноправовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституц

								ции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в Конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.Структура и содержание Федерального закона«Об физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурноспортивных организаций. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основны

								е принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте нормативно-правовые документы в сфере образования
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта /Ср/	10	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации							
3.1	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	10	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект

3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Пр/	10	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положени

								е коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	10	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	10	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта							
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Лек/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Пр/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный опрос

4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	10	19,85	ОПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования							
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	10	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
5.2	Правовое регулирование в сере образования /Пр/	10	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	10	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 6. Правовые основы международного физкультурно спортивного движения							
6.1	«Правовые основы международного физкультурноспортивного движения» 1. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. 2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. 4. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. 6. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. /Пр/	10	4	ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	устный опрос

6.2	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Лек/	10	2	ОПК-1.2 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулиров

								ание рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте
6.3	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Ср/	10	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 7. зачет							
7.1	зачет /КРЗ/	10	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3			вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.
1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
4. международной (российской) спортивной федерации (с учеQтом вида спорта специализации).
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

4.1.2 Примерные тестовые задания для итоговой аттестации (зачет с оценкой) аттестации
1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
1) грамматическое и логическое
2) систематическое и историческое
3) аутентическое, легальное, судебное и научное
4) буквальное, расширительное и ограничительное
2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
2) только граждане РФ
3) граждане РФ и лица без гражданства
4) иностранные граждане

3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка?
(один ответ)
1) 1988 г.
2) 1989 г.
3) 1990 г.
4) 1991 г.
4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?
(один ответ)
1) В 1894 году в Париже;
2) В 1905 году в Греции;
3) В 1896 году в Лондоне;
4) В 1908 году в Лондоне
5. Что такое «Олимпийская хартия»?
(один ответ)
1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертеном
2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой
1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой
4. физкультурно-спортивной федерации.
5. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые
6. документы организации деятельности физкультурно-спортивной
7. организации (на конкретном примере).
8. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной
9. организации как юридического лица.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской
Вопросы к зачету
1.Конститационные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
2.Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направельности.
3.Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
4.Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
5.Правовые положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6.Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуру и спорта.
7.Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
8.Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
9.Система физической культуры и спорта.
10.Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029
Л1.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488328

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся
При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.
Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.
Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.