

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**Теоретические проблемы экономической и социальной  
географии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **магистр**

44.04.01 География для практики и образования (о, 2024).plx  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33		
часов на контроль	35,67		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4		4	
Практические	16		16	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33		0,33	
Итого ауд.	20		20	
Контактная работа	20,33		20,33	
Сам. работа	52		52	
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	35,67	108	35,67

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические проблемы экономической и социальной географии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Е10 Географии и методики обучения географии**

Протокол от 08.05.2024 №9

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С)

15.05.2024 г. № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

содействовать становлению специальной профессиональной компетентности выпускника на основе овладения содержанием дисциплины «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии»; сформировать у студентов представления о современной физической географии и геоэкологии, об основных теоретических проблемах, существующих в данных областях естественных наук

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Современные проблемы науки и образования

2.1.2 Учебная практика: научно-исследовательская работа Современные проблемы науки и образования

2.1.3 Учебная практика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Современные проблемы науки и образования

2.2.2 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.2.3 Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования**

**ПК-1.1: Знает:** преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

**ПК-1.2: Умеет:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

**ПК-1.3: Владеет** навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

**ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов**

**ПК-2.1: Знает:** требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПК-2.2: Умеет:** разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПК-2.3: Владеет** навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите основные факторы и предпосылки комплексного развития территории (не менее 10).
2. Перечислите формы территориальной организации производительных сил (не менее 5).
3. Охарактеризуйте модели теории общественной географии в мире и в России.
4. Назовите основные вопросы регионального развития.
5. Перечислите основные показатели развития и размещения производительных сил.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Проблемы географии населения
2. Проблемы политической географии
3. Проблемы теории социально-экономической (общественной) географии
3. Проблемы географии хозяйства
4. Проблемы рекреационной географии.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Дать определение общественной географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ  
Раскрыть понятия "географический детерминизм и possibilizm"  
Уметь оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода  
Дать понятие «проблема», «информация», «развитие»  
Дать характеристику концепции устойчивого развития  
Дать типологию и классификацию стран  
Раскрыть сущность районирования и типов районов  
Показать на примерах теорию экономико-географического положения  
Дать характеристику понятиям "природные ресурсы, географическая среда"  
Дать характеристику пространственной структуры расселения населения  
Раскрыть отраслевую и территориальную структуру хозяйства  
Дать понятие инфраструктуры  
Показать цели и объекты территориального управления и планирования  
Раскрыть геополитические концепции  
Раскрыть понятия "понятия нововведения, диффузии"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии», Красноярск, КГПУ, 2020.

РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является рабочая учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объем и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.