

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**Теоретические проблемы экономической и социальной  
географии**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **магистр**  
44.04.01 География для практики и образования (о, 2024).plx  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 52  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,33  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1  
часов на контроль 35,67

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>)                  | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Неделя  | 12 4/6  |       |       |       |
| Вид занятий   | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции  | 4       |       | 4     |       |
| Практические  | 16      |       | 16    |       |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) экзамены | 0,33    |       | 0,33  |       |
| Итого ауд.  | 20      |       | 20    |       |
| Контактная работа   | 20,33   |       | 20,33 |       |
| Сам. работа   | 52      |       | 52    |       |
| Часы на контроль  | 35,67   | 35,67 | 35,67 | 35,67 |
| Итого   | 108     | 35,67 | 108   | 35,67 |

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические проблемы экономической и социальной географии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Е10 Географии и методики обучения географии**

Протокол от 08.05.2024 №9

Зав. кафедрой Дорощеева любовь Андреевна

Председатель НМСС(С)

15.05. 2024 г. № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

содействовать становлению специальной профессиональной компетентности выпускника на основе овладения содержанием дисциплины «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии»; сформировать у студентов представления о современной физической географии и геоэкологии, об основных теоретических проблемах, существующих в данных областях естественных наук

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Современные проблемы науки и образования

2.1.2 Учебная практика: научно-исследовательская работа Современные проблемы науки и образования

2.1.3 Учебная практика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Современные проблемы науки и образования

2.2.2 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.2.3 Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования**

**ПК-1.1: Знает:** преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

**ПК-1.2: Умеет:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

**ПК-1.3: Владеет** навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

**ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов**

**ПК-2.1: Знает:** требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПК-2.2: Умеет:** разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПК-2.3: Владеет** навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте практ. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите основные факторы и предпосылки комплексного развития территории (не менее 10).
2. Перечислите формы территориальной организации производительных сил (не менее 5).
3. Охарактеризуйте модели теории общественной географии в мире и в России.
4. Назовите основные вопросы регионального развития.
5. Перечислите основные показатели развития и размещения производительных сил.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Проблемы географии населения
2. Проблемы политической географии
3. Проблемы теории социально-экономической (общественной) географии
3. Проблемы географии хозяйства
4. Проблемы рекреационной географии.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Дать определение общественной географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ  
Раскрыть понятия "географический детерминизм и поппозитивизм"  
Уметь оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода  
Дать понятие «проблема», «информация», «развитие»  
Дать характеристику концепции устойчивого развития  
Дать типологию и классификацию стран  
Раскрыть сущность районирования и типов районов  
Показать на примерах теорию экономико-географического положения  
Дать характеристику понятиям "природные ресурсы, географическая среда"  
Дать характеристику пространственной структуры расселения населения  
Раскрыть отраслевую и территориальную структуру хозяйства  
Дать понятие инфраструктуры  
Показать цели и объекты территориального управления и планирования  
Раскрыть геополитические концепции  
Раскрыть понятия "понятия нововведения, диффузии"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии», Красноярск, КГПУ, 2020.

РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является рабочая учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объем и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.