МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): *География*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена к.г.н., доцентом М.В. Прохорчуком

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н) А.С. Близнецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)  Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «5» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направленияподготовки) факультета БГХ

«12» мая 2022 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направленияподготовки) факультета БГХ

«10» мая 2023 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«15» мая 2024 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ……. 6
1. Организационно-методические документы ……... 10
   1.1. Технологическая карта обучения дисциплины (очная форма обучения) ……. 10
   1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины ……. 13
   1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины ……. 15
2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся ……. 18
   2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины ……..…. 18
   2.2. Фонд оценочных средств…. ……20
   2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине ……. 41
   Лист внесения изменений ……. 41
3. Учебные ресурсы ……. 43
   3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины ……... 43
   3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ……. 45

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (РПД) «*Экономическая и социальная география России»* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ в 2016 г.; профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н, и стандарта рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева (утв. Ученым советом университета 30.09.2015 г. (протокол № 9)).

РПД *«Экономическая и социальная география России»* разработана для подготовки бакалавров по направлению 04.03.01 Педагогическое образование по заочной форме обучения и является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по профилю: «География».

РПД включает организационно-методические документы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Из них 56 часов контактная работа (лекций – 24 часов, лабораторных занятий – 32 часа) и 363 часа на самостоятельную работу обучающихся. Форма аттестации - зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр).

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения единого хозяйственного комплекса России как динамично развивающейся территориальной социально-экономической системы.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (комптетенция)
Моделирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	*Знать:* - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России. *Уметь:* - осуществлять поиск информации на основе работы с картографическими, статистическими и другими источниками; - осуществлять сбор и анализ данных для решения экономико-географических задач. *Владеть:* - навыками научной организации учебного труда: современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Использование систематизированных теоретических и практических знаний социально-гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	*Знать:* - содержание основных теорий размещения производительных сил, пространственного анализа и региональной экономики; - теоретические и практические подходы к определению рационального размещения экономических объектов; - формы, принципы и методы регулирования размещения производительных сил, основные понятия, категории и инструменты региональной политики. *Уметь:* - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России; - анализировать процессы формирования внешнеэкономических связей с ближним и дальним зарубежьем *Владеть:* - понятийным аппаратом в области экономической географии и регионалистики; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; - навыками свободной ориентации в территориальном размещении производства и экономике регионов России; - технологиями картографического представления экономико-географической информации; - методами разработки схем размещения и развития производительных сил.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Организация индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области экономической и социальной географии России	*Знать:* - педагогические основы учебно-проектной деятельности; - типы и виды учебных проектов. *Уметь:* - организовывать учебно-проектную деятельность. *Владеть:* - основами организации учебно-проектной деятельности.	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

В процессе обучения курсу используются разнообразные виды учебной деятельности студентов (анализ учебной литературы, статистических данных, таблиц, схем, иллюстраций; оформление контурных карт, заполнение таблиц, построение схем и диаграмм, изучение географической номенклатуры) и формы ее организации: индивидуальная, групповая, фронтальная, их сочетание.

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Экономическая и социальная география России»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) География
квалификация (степень) «бакалавр»
по заочной форме обучения
(общая трудоемкость 12 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	практич. работ		
Раздел I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ РОССИИ	**108**	**16**	**10**		**6**	**92**	
Тема 1.1. Условия и факторы территориальной организации хозяйства РФ	18	6	4		2	12	Номенклатура «Административно-территориальное устройство РФ» (устно)
Тема 1.2. Хозяйственный комплекс России	36	6	4		2	30	Заполнение таблицы «Отраслевая структура хозяйства России»

Тема 1.3. Промышленность – основа хозяйственного комплекса РФ.	54	4	2		2	50	Заполнение таблицы «Отраслевая структура промышленности России»
Раздел II. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МЕЖОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ РФ	**212**	**20**	**8**		**12**	**192**	
Тема 2.1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) России	66	4	2		4	62	Анализ рисунка, заполнение таблицы «Структура топливно-энергетического баланса»
Тема 2.2. Комплексы отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.	44	4	2		2	40	Анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы.
Тема 2.3. Машиностроительный комплекс РФ.	34	4	2		2	30	Составление характеристики одной из отраслей машиностроения на основе анализа учебной литературы
Тема 2.4. Агропромышленный комплекс (АПК) России	34	4	2		2	30	Построение линейного графика или столбиковой диаграммы «Динамика валового сбора зерна в России с 1976 по 2013 гг., млн т».
Тема 2.5. Инфраструктурный комплекс РФ. Научный комплекс РФ	34	4			2	30	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса».

Раздел III. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И РЕГИОНЫ РОССИИ	**99**	**20**	**6**		**14**	**79**	
3.1. Региональное развитие и районирование России	26	6	2		4	20	Анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы
3.2. Западный макрорегион – Европейская Россия	48	8	2		6	40	Преобразование учебного текста в схему «ТПК Центрального экономического района»
3.3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия	25	6	2		4	19	Построение пирамидальной диаграммы на контурной карте
Зачет	4						
Экзамен	**9**						
Итого	**432**	**56**	**24**		**32**	**363**	

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ РОССИИ

1.1. Условия и факторы территориальной организации хозяйства РФ

Предмет, содержание, научные школы и персоналии.

Факторы территориальной организации хозяйства (ТОХ) России

Россия на политической и экономической карте мира. Современное экономико-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение, территория и границы России

Историко–географический фактор развития хозяйства РФ: особенности заселения и хозяйственного освоения территории страны

Политико–административное устройство РФ: история, современное состояние, проблемы и перспективы

Природно-ресурсный потенциал как фактор территориальной организации хозяйства РФ

Демографический фактор развития хозяйства страны: географические особенности воспроизводства, миграций, этнического и конфессионального состава, расселения. Трудовые ресурсы, занятость и безработица

1.2. Хозяйственный комплекс России

Отраслевая структура экономики России. Основные направления социально-экономических реформ, их географическая оценка. Концепция устойчивого развития экономики России.

Экономика России в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая деятельность России. Географические особенности внешней торговли РФ

1.3. Промышленность – основа хозяйственного комплекса РФ

Промышленность: особенности структуры и территориальной организации

Факторы размещения и формы организации промышленного производства

Основы промышленного районирования. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ). Территориально-производственные комплексы (ТПК)

Раздел 2. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МЕЖОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ РФ

2.1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) России

ТЭК: структура, межотраслевые связи

Нефтяная промышленность, ее география

Газовая промышленность, важнейшие районы добычи и потребления газа в стране

География угольной промышленности

Структура и география электроэнергетики

2.2. Комплексы отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества

Металлургический комплекс РФ. Черная металлургия

Цветная металлургия РФ: структура, особенности территориальной организации

Химический комплекс РФ

Лесопромышленный комплекс РФ

Строительный комплекс: производство строительных материалов и стройиндустрия

2.3. Машиностроительный комплекс РФ

Отраслевой состав и факторы размещения основных отраслей машиностроения

География ведущих отраслей машиностроения. Крупнейшие машиностроительные комплексы РФ

2.4. Агропромышленный комплекс (АПК) России

АПК: понятие, структура и межотраслевые связи

Сельское хозяйство: особенности, факторы размещения и отраслевая структура

Структура и география растениеводства РФ

Структура и география животноводства РФ

Сельскохозяйственное районирование

Комплекс отраслей, производящих предметы потребления и продукты питания: легкая и пищевая промышленность

2.5. Инфраструктурный комплекс РФ. Научный комплекс РФ

Состав, значение и межотраслевые связи инфраструктурного комплекса

Коммуникационная система РФ: транспорт и связь. Виды и технико-экономические показатели работы транспорта. Виды и средства связи

Территориальная организация сухопутной (автомобильный, железнодорожный) и водной (внутренний водный и морской) транспортных систем РФ. География трубопроводного транспорта

Сфера обслуживания населения – непроизводственная часть инфраструктурного комплекса

Структура и география научного комплекса РФ. Технополисы.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И РЕГИОНЫ РОССИИ

3.1. Региональное развитие и районирование России

Россия – родина научного районирования: становление отечественной районологии.

Теоретические основы экономического районирования (принципы, факторы, виды, иерархия районов). Специализация, методика ее определения. Комплексность

Принципы территориальной организации хозяйства (ТОХ) России. Территориальная структура хозяйства (ТСХ) России: понятие, особенности, принципиальная схема

Современные проблемы экономического районирования. Новые факторы регионального развития. Региональная политика в России

Методика изучения экономического района. Типовой план экономико-географической характеристики экономического района

3.2. Западный макрорегион – Европейская РоссиИ

Западный макрорегион: общая характеристика (состав, общие черты входящих в него субъектов, значение в экономике, особенности, проблемы)

Центральная Россия - историко-экономическое ядро Русского государства

Центральный экономический район: старопромышленный комплекс обрабатывающих производств

Северо–Западный экономический район: Балтийское «окно в Европу».

Старопромышленный приморский район.

Центрально-Черноземный экономический район: древняя русская земля, продовольственная житница и железорудная кладовая России

Волго–Вятский экономический район: Волжские ворота Центральной России. Историко-географические и природные факторы развития индустриального комплекса

Европейский Север (Северный экономический район): географические особенности, факторы развития и территориальной организации хозяйства

Европейский Юг (Северный Кавказ): уникальность геополитического и

военно-стратегического положения, развитый АПК и рекреационный комплекс

Поволжье: «автомобильный цех» и житница страны. Волга – историко-экономическая и транспортная ось района. Роль АПК в экономике Поволжья

Урал: индустриальный пояс России, «кузница» и «оружейный цех» страны.

3.3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия

Восточный макрорегион: общая характеристика

Западная Сибирь: ведущий нефтегазовый и угольно-металлургический комплекс России

Восточная Сибирь: топливно-энергетический, металлургический и лесопромышленный комплекс общероссийского масштаба

Дальний Восток: тихоокеанские «ворота» России, «рыбный цех» и главный горнорудный район страны

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке и работе на практическом занятии

Практическое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Для подготовки к теоретической части используйте контрольные вопросы рабочей тетради (или методички) в начале каждой темы. Найти ответы на них вам поможет список учебной литературы, приведенный так же в конце каждой темы. Он позволит более глубоко изучить учебный материал и подготовиться к зачету и экзамену. Для практической части подготовьте перед занятием необходимое оборудование. Перечень его приводится в начале каждой темы. Контурные карты необходимо заранее отксерокопировать в формате А3. Рекомендуются следующие масштабы контурных карт: для России - 1 : 20 000 000, для мира - 1 : 100 000 000. Для решения задач, заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм понадобятся линейки, простые и цветные карандаши, калькуляторы, транспортиры.

Основная часть заданий выполняется в аудитории. Задания для самостоятельной работы помогут углубить знания по теме и лучше закрепить пройденный материал. К ним относится, в частности, изучение устной номенклатуры – расположение на карте крупнейших городов, агломераций, мегалополисов. Для нахождения этих объектов используйте большие настенные карты России, мира, учительские атласы по географии, школьные атласы, картографические сайты: https://www.google.ru/maps/, http://wikimapia.org/, http://www.infokart.ru/, http://www.travelling.lv/ru/links/maps/ и др.

Статистические показатели, если они не приведены в рабочей тетради, можно найти в официальных изданиях Росстата, таких как: «Российский статистический ежегодник», «Регионы России», «Демографический ежегодник России» и др., в изданиях его территориальных органов (в Красноярском крае – Красноярскстат). Адрес сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстата): http://www.gks.ru.

Зарубежные статистические Интернет-источники, а также другая полезная информация (в т.ч. картографическая) размещена на сайте экономической и социальной географии России МГУ им. М. В. Ломоносова http://ecoross.ru/page.php?id=580.

При работе со статистическими показателями и таблицами обращайте внимание на единицы измерения, год, за который приводятся данные, и регион расположения явления или объекта (страна, субъект РФ и т.д.).

При построении графиков и диаграмм обязательно подписывайте их названия (заголовки), в случае, если они отсутствуют (в таких местах под рисунками стоят многоточия - …), а также указывайте единицы измерения и годы. Единица измерения указывается либо в заголовке рисунка, либо на вертикальной шкале величин. Год указывается в заголовке рисунка. Многолетний временной интервал также указывается в заголовке рисунка, а годы наносятся на горизонтальную временную шкалу. Чтобы не перегружать график, на его осях подписывают не все годы и значения величин, а только рубежные - с интервалами в 5, 10, 50, 100 и т.д. В нижней части рисунка (в легенде) не забудьте пояснить все условные знаки, цвета и штриховки, цифровые обозначения, примененные вами на рисунке, а также масштаб. Графики и диаграммы можно выполнять непосредственно в рабочей тетради, на специально отведенных,

разлинованных в клеточку страницах. По желанию студента графики и диаграммы можно выполнять на отдельных листах.

При работе с контурными картами выполняйте следующие правила:

1) При нанесении географических объектов ориентируйтесь на градусную сеть, реки, береговые линии озер и морей, государственные границы и границы субъектов РФ, пунсоны городов.

2) Названия географических объектов пишите вдоль параллелей или горизонтально, параллельно рамке карты.

3) Мелкие географические объекты обозначайте при помощи цифр.

4) Все условные знаки, цифры, цветовые обозначения и штриховки расшифровывайте в легенде карты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Зачет – это глубокая итоговая проверка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.

К сдаче зачету допускаются обучающиеся, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Организация подготовки к зачету сугубо индивидуальна. Несмотря на это, можно выделить несколько общих рациональных приёмов подготовки к зачету, пригодных для многих случаев.

При подготовке к зачету конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником научной информации. Следует обязательно пользоваться ещё учебными пособиями, специальной научно- методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались преподавателем. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

На зачете надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий.

Подготовка к зачету фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины. Время, отводимое в период промежуточной аттестации, даётся на то, чтобы восстановить в памяти изученный учебный материал и систематизировать его. Чем меньше усилий затрачивается на протяжении семестра, тем больше их приходится прилагать в дни подготовки к зачету. Форсированное же усвоение материала чаще всего оказывается поверхностным и непрочным. Регулярная учёба – вот лучший способ подготовки к зачету.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2. 1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы	Количество зачетных единиц
Экономическая и социальная география России	44.03.01 Педагогическое образование уровень бакалавриата Направленность (профиль) География	12
Смежные дисциплины по учебному плану: Общая экономическая и социальная география, Физическая география России		
Последующие: Экономическая и социальная география зарубежных стран		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 15	
		min	max
Текущая работа	Номенклатура «Административно-территориальное устройство РФ» (устно)	3	5
	Заполнение таблицы «Отраслевая структура хозяйства России»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Заполнение таблицы «Отраслевая структура промышленности России»	3	5
Итого		9	15

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 30	
		min	max
Текущая работа	Анализ рисунка, заполнение таблицы «Структура топливно-энергетического баланса»	3	5
	Анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы.	3	5
	Составление характеристики одной из отраслей машиностроения на основе анализа учебной литературы	3	5
	Построение линейного графика или столбиковой диаграммы «Динамика валового сбора зерна в России с 1976 по 2013 гг., млн т».	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса»	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Анализ табличных данных, письменные		5

	ответы на вопросы	3	
	Преобразование учебного текста в схему «ТПК Центрального экономического района»	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Построение пирамидальной диаграммы на контурной карте	6	10
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15	
		min	max
	Зачет	9	15
Итого		9	15

Общее количество баллов по дисциплине	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73 – 86	Зачтено/4 (хорошо)
87 - 100	Зачтено/5 (отлично)

2.2. Фонды оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Экономическая и социальная география России»
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) География

Квалификация (степень): бакалавр

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 9
от « 8 » мая 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

Дорофеева Л.А.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
От «15» мая 2024 г.

Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М._____

Составитель: Прохорчук М.В., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Экономическая и социальная география России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- ФГОС 3+ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль: География;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

2.1. **Перечень компетенций,** формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Оценочные средства

Компетенция	**Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции**	**Тип контроля**	**Оценочное средство/КИМы**	
			Номер	**Форма**
УК-1. Способен осуществлять поиск,	Общекультурные основы профессиональной деятельности	Текущий	1	Устная сдача номенклатуры
	Иностранный язык	Текущий	2, 3, 4	Заполнение таблиц

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Экономика образования Физическая культура и спорт Педагогика Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Введение в биологию Микробиология Ботаника Зоология Основы экологии и охраны природы Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии Цитогистология Теория эволюции Генетика Курсовая работа по модулю "Биология" Общее землеведение Картография основами топографии География почв с основами почвоведения Физическая география материков и океанов Общая экономическая и социальная география Экономическая и социальная география России Экономическая и социальная география зарубежных стран География Красноярского края Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по			
		Текущий	5, 9	Анализ табличных данных, ответы на вопросы
		Текущий	6	Составление характеристики объекта
		Текущий	7, 11	Построение графика, диаграммы
		Текущий	8	Анализ схемы
		Текущий	10	Преобразование учебного текста в схему
		Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету и экзамену	Зачет Экзамен

	физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Избранные главы физиологии Практическая ботаника в образовании Развитие познавательного интереса учащихся к географии Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения Молекулярно-генетический уровень организации жизни География населения с основами геоурбанистики Географические открытия и названия Криосфера Земли Производственная практика Преддипломная практика Методика обучения географии			
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Психология, педагогика, общее землеведение, геология, картография с основами топографии, биогеография, физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география, физическая география России, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран, современные технологии обучения, методика обучения географии, развитие познавательного интереса к географии у учащихся, географические открытия и названия на карте Мира, этнография и география религий, физическая география Красноярского края, глобализация мирового	Текущий	1	Устная сдача номенклатуры
		Текущий	2, 3, 4	Заполнение таблиц
		Текущий	5, 9	Анализ табличных данных, ответы на вопросы
		Текущий	6	Составление характеристики объекта
		Текущий	7, 11	Построение графика, диаграммы
		Текущий	8	Анализ схемы
		Текущий	10	Преобразование учебного текста в схему
		Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету и экзамену	Зачет Экзамен

	хозяйства, геоурбанистика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита ВКР.			

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету; вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций**	**Базовый уровень сформированности компетенций**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов)* зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на высоком уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на среднем уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на удовлетворительном уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на высоком уровне готов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Обучающийся на среднем уровне готов высоком уровне готов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов высоком уровне готов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на высоком уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на среднем уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.2. Оценочное средство: вопросы к экзамену.
Критерии оценивания по оценочному средству – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций**	**Базовый уровень сформированности компетенций**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов)* зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на высоком уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на среднем уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на удовлетворительном уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на высоком уровне готов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Обучающийся на среднем уровне готов высоком уровне готов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов высоком уровне готов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на высоком уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на среднем уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

1 - Номенклатура «Административно-территориальное устройство РФ» (устно);
2 - Заполнение таблицы «Отраслевая структура хозяйства России»;
3 – Заполнение таблицы «Отраслевая структура промышленности России»;
4 – Анализ рисунка, заполнение таблицы «Структура топливно-энергетического баланса»;
5 – Анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы;
6 – Составление характеристики одной из отраслей машиностроения на основе анализа учебной литературы;
7 – Построение линейного графика или столбиковой диаграммы «Динамика валового сбора зерна в России с 1976 по 2013 гг., млн т»;
8 – Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса»;
9 - Анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы;
10 - Преобразование учебного текста в схему «ТПК Центрального экономического района»;
11 - Построение пирамидальной диаграммы на контурной карте.

4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная сдача номенклатуры «Административно-территориальное устройство РФ»

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Полнота воспроизведения	1
Быстрота, уверенность воспроизведения	1
Безошибочность воспроизведения	1
Степень ориентированности в определении местоположения объекта на карте	2
Максимальный балл	**5**

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – заполнение таблицы «Отраслевая структура хозяйства России».

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки	2
Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов	2
Таблица оформлена аккуратно, без помарок	1
Максимальный балл	**5**

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – заполнение таблицы «Отраслевая структура промышленности России».

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки	2
Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов	2
Таблица оформлена аккуратно, без помарок	1

Максимальный балл	**5**

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – заполнение таблицы «Структура топливно-энергетического баланса».

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки	2
Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов	2
Таблица оформлена аккуратно, без помарок	1
Максимальный балл	**5**

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Содержание ответов соответствует табличным данным	1
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	1
Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.	2
Соблюдены нормы литературного письменной речи, отсутствуют грамматические ошибки	1
Максимальный балл	**5**

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление характеристики одной из отраслей машиностроения на основе анализа учебной литературы.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Характеристика отражает все аспекты анализируемой отрасли	2
В характеристике имеется заключение с конкретными выводами	2
Характеристика оформлена аккуратно, в соответствии с рекомендованным планом	1
Максимальный балл	**5**

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – построение линейного графика или столбиковой диаграммы «Динамика валового сбора зерна в России с 1976 по 2013 гг., млн т»

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
По статистическим приложениям верно определены данные, необходимые для построения графика (диаграммы)	2
На основании данных верно построен линейный график (столбчатая диаграмма), отражающий(ая) динамику процесса.	2
Оформлен заголовок графика (диаграммы), указаны единицы измерения	1
Максимальный балл	**5**

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса»

Критерии оценивания	**Количество баллов**

	(вклад в рейтинг)
Верно выбраны критерии для анализа схемы	2
Выделенные на основе анализа показатели инфраструктурного комплекса соответствуют выбранным критериям	2
Содержание ответов соответствует данным анализируемой схемы	2
Полно раскрываются структурные и функциональные связи между компонентами анализируемого комплекса	4
Максимальный балл	**10**

4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 9 - анализ табличных данных, письменные ответы на вопросы.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Содержание ответов соответствует табличным данным	1
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	1
Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.	2
Соблюдены нормы литературного письменной речи, отсутствуют грамматические ошибки	1
Максимальный балл	**5**

4.2.10. Критерии оценивания по оценочному средству 10 - преобразование учебного текста в схему «ТПК Центрального экономического района»

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Проанализирован учебный текст, выделены основные элементы содержания в соответствии с названием схемы главные мысли	3
Главные мысли учебного текста сформулированы в виде блоков схемы	3
В схеме отражена соподчиненность и взаимосвязь между понятиями	3
Схема оформлена аккуратно	1
Максимальный балл	**10**

4.2.11. Критерии оценивания по оценочному средству 11 – построение пирамидальной диаграммы.

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Верно построен макет пирамиды (шкалы, масштаб, размер)	2
Правильно нанесены данные, в соответствии с данными таблицы	2
Использованы соответствующие условные знаки	2
Диаграммы рационально размещены на контурной карте	2
Оформлены заголовки диаграмм, указаны единицы измерения	2
Максимальный балл	**10**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011. 384 с. С.244 – 253.

2. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Особенности ЭГП РФ. Географические особенности России. Государственные границы и территория РФ. Особенности соседского положения.
2. Геополитическое положение РФ. Союзы и группировки, в которые входит Россия. Проблемы взаимоотношений России с другими странами. Геополитические проблемы и приоритеты России.
3. История становления политико-административного устройства (ПАУ) РФ. Современное ПАУ РФ, проблемы и перспективы совершенствования.
4. Природные условия и природные ресурсы РФ. Обеспеченность России основными природными ресурсами на мировом уровне.
5. Историко-географические особенности формирования территории России, основные этапы заселения и освоения.
6. Динамика численности, исторические и географические особенности воспроизводства населения РФ. Половозрастная структура населения РФ – экономико-географические особенности.
7. Миграции населения России до революции, в советский и постсоветский периоды. Национальный состав населения России и его географические особенности.
8. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Урбанизация.
9. Хозяйственный комплекс РФ – отраслевая структура, современные особенности. Межотраслевые комплексы.
10. Факторы территориальной организации хоз-ва РФ. Особенности территориальной структуры хозяйства (ТСХ) России.
11. Промышленность России – роль в хозяйстве, особенности структуры и территориальной организации. Предпосылки и закономерности территориальной организации промышленности. Производственно-территориальные сочетания в промышленности, таксономические единицы промышленного районирования, примеры.
12. Формы организации промышленного производства. Факторы размещения отраслей промышленности. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) – понятие, структура, виды.
13. План экономико-географической характеристики отрасли промышленности, промышленного предприятия.
14. ТЭК – понятие, структура, проблемы и перспективы развития. Условное топливо. Топливно-энергетический баланс, его географические особенности в РФ.
15. Виды углей, способы добычи и использование угля. География крупнейших угольных бассейнов и месторождений РФ. География угольной промышленности РФ.

16. Особенности газовой промышленности. Транспортировка газа, основные газопроводы. География газовой промышленности РФ.

17. Свойства, способы добычи и переработки нефти. Продукция, производимая из нефти. География нефтяных ресурсов. Нефтяная промышленность РФ. Транспортировка нефти, основные нефтепроводы.

18. Электроэнергетика – понятие, структура, роль в экономике, технология получения электроэнергии. Типы электростанций, их технологические особенности, география размещения в РФ,

19. Металлургический комплекс РФ – состав, значение в экономике. Виды металлов, их свойства и применение.

20. Черная металлургия – состав, факторы размещения, производимая продукция, особенности и проблемы российской черной металлургии. Обеспеченность и география ресурсов для черной металлургии.

21. Технология производства чугуна и стали. Факторы размещения чугунолитейного и сталелитейного производства. Пирометаллургический ЭПЦ черных металлов.

22. Типы предприятий черной металлургии. География черной металлургии России – крупнейшие металлургические базы и предприятия.

23. Цветная металлургия – состав, значение в экономике, выпускаемая продукция. Виды цветных металлов и их свойства. Сырьевая база цветной металлургии России – география основных месторождений цветных металлов.

24. Технологические особенности и география медной промышленности. Пирометаллургический ЭПЦ цветных металлов.

25. Технологические особенности и география алюминиевой промышленности. Гидроэлектрометаллургический ЭПЦ цветных металлов.

26. Свинцово-цинковая промышленность – география сырьевой базы и производства.

27. Химический комплекс РФ – состав, значение в хозяйстве. Особенности и факторы размещения химической промышленности.

28. Основная химия – состав, факторы размещения, производимая продукция, сырьевая база. География производства минеральных удобрений.

29. География химии органического синтеза и производства полимерных материалов: пластмасс, химических волокон, синтетического каучука.

30. Лесопромышленный комплекс – состав, значение, география лесных ресурсов. Технология и география лесозаготовок. Особенности размещения и география лесопильного, мебельного, фанерного и спичечного производств. Лесохимия.

31. Технологические особенности и география целлюлозно-бумажного производства России.

32. Машиностроительный комплекс – определение, состав, значение в хозяйстве, производимая продукция, межотраслевые связи. Отраслевой состав машиностроения, различные классификации машиностроения.

33. Факторы размещения и особенности российского машиностроения. Проблемы и перспективы развития. Структура и география транспортного машиностроения.

34. География сельскохозяйственного и тракторного машиностроения.

35. АПК – состав, значение в хозяйстве. Проблемы развития.

36. Сельское хозяйство РФ - структура, значение, производимая продукция. Природные и социально-экономические факторы развития сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства.

37. Растениеводство – отраслевой состав, особенности размещения зерновых и технических культур, географическая обусловленность такого размещения.

38. Животноводство – отраслевой состав, особенности размещения основных отраслей и направлений, географическая обусловленность такого размещения.

39. Перерабатывающие отрасли АПК. Отраслевой состав, факторы размещения и география пищевой и легкой промышленности. Агроиндустриальный и рыбопромышленный ЭПЦ.

40. Транспортный комплекс РФ – состав, значение в экономике. Основные показатели работы и специфические особенности транспорта. Транспортная система. Преимущества и недостатки различных видов транспорта, их роль в хозяйстве.

41. Железнодорожный транспорт РФ – история становления и современная география. Основные ж/д магистрали.

42. Водный транспорт. География внутреннего водного транспорта РФ. Судоходные реки и крупнейшие речные каналы. Морской транспорт РФ – крупнейшие морские порты, их грузообразующий профиль. Проблемы и перспективы развития морского транспорта РФ. Северный морской путь.

43. География воздушного, автомобильного и трубопроводного транспорта РФ. Основные автомагистрали, нефте- и газопроводы России.

44. Инфраструктурный комплекс РФ. Сфера обслуживания – состав, особенности, факторы и география размещения. Проблемы развития.

45. Структурные и географические особенности внешней торговли РФ.

Типовые вопросы к экзамену

1. Типовой план экономико-географической характеристики (ЭГХ) экономического района, республики, области и т.п. Его обоснование в трудах Баранского Н.Н.

2. Дореволюционная отечественная школа экономического районирования.

3. Советский период становления экономического районирования СССР-России.

4. Учение Н.Н. Колосовского об ЭПЦ и ТПК. Понятие и виды ЭПЦ, их роль в формировании и комплексном развитии районов. Территориально-производственные комплексы (ТПК) - понятие, виды, примеры ТПК России.

5. Районирование: понятие, виды, примеры. Понятие экономического района. Система таксономических единиц интегрального экономического районирования России.

6. Принципы экономического районирования России. Современная сетка крупных экономических районов России.

7. Понятие районообразования. Районообразующие факторы.

8. Понятие и критерии специализации. Различные концепции определения специализации в представлении разных ученых. Методика определения специализации региона.

9. Отраслевая структура хозяйства экономических районов. Территориальная структура хозяйства экономических районов.

10. Комплексное развитие экономических районов.

11. Современные проблемы и перспективы экономического районирования России.

12. Западная экономическая зона: состав, роль и значение в хозяйстве страны, географические особенности, проблемы и направления развития.

13. Центральная Россия: состав, значение в хозяйстве, специализация, внутренние различия.

14. Центральный район. Комплексное развитие и размещение отраслей специализации. Основные проблемы развития. Особенности ТСХ Центрального района, экономические подрайоны, региональные различия в уровне социально-экономического развития.

15. Центрально-Черноземный район. Оценка природных ресурсов и условий. АПК района. Формирование ТПК на базе КМА. Проблемы развития ТПК КМА и района.

16. Волго-Вятский экономический район. Географические особенности и проблемы развития. Роль в территориальном разделении труда в России, отраслевая структура хозяйства. Особенности ТСХ. Нижегородский промышленный узел как локальный ТПК.

17. Северо-Западный экономический район: состав, природно-ресурсный потенциал, отрасли специализации промышленного и сельскохозяйственного производства. Основные экономические узлы Северо-Запада.

18. Особенности экономико-географического и геополитического положения Северо-Западного района. Транспортный комплекс. Особенности ТСХ.

19. Европейский Север (Северный экономический район). Географические особенности. Роль в территориальном разделении труда. Оценка условий и факторов развития хозяйства.

20. Природно-ресурсный потенциал Европейского Севера (Северного экономического района), его значение в размещении производительных сил. Тимано-Печорский ТПК: природно-

ресурсный потенциал, специализация, территориальная структура хозяйства. Проблемы развития.

21. Поволжский экономический район: состав, значение района в хозяйстве страны. Особенности ЭГП района. Экономические подрайоны.

22. Природно-ресурсный потенциал Поволжья. Роль Волги в развитии района и формировании ТСХ. Специализация и география отраслей промышленности, основные промышленные центры.

23. Природные условия Поволжья. Отраслевая структура АПК района, география товарных культур, зоны специализации сельского хозяйства и их обусловленность. Эффективное использование Волго-Ахтубинской поймы.

24. Урал: состав, значение в хозяйстве России, отрасли специализации. Особенности ЭГП Урала. Основные этапы историко-экономического развития.

25. Урал. Характеристика природных ресурсов и условий, их роль в развитии и размещении хозяйства и населения. Географические различия: Предуралье, Осевой Урал и Зауралье.

26. Урал. Территориальная организация межотраслевых комплексов. Сравнительная характеристика экономических подрайонов: Средний, Западный и Южный Урал. Основные экономические узлы.

27. Европейский Юг (Северный Кавказ). Политико-административный состав. Особенности демографии, расселения и этнической структуры. Демографические и этногеографические проблемы Северного Кавказа.

28. Европейский Юг (Северный Кавказ): значение в хозяйстве России, отрасли специализации, оценка природно-ресурсного потенциала. Рекреационный комплекс.

29. Европейский Юг (Северный Кавказ): основные этапы исторического развития, особенности экономико-географического и геополитического положения. Геополитические проблемы.

30. Европейский Юг (Северный Кавказ). Отраслевая и территориальная структура промышленности. Экономические подрайоны и основные экономические узлы.

31. Природные условия и ресурсы Северного Кавказа. АПК: отраслевая структура, специализация, география ведущих отраслей.

32. Восточная экономическая зона России: состав, географические особенности, сравнительная характеристика специализации экономических районов зоны. Роль Восточной экономической зоны в экономике России. Основные направления развития, проблемы и пути их решения.

33. Освоение Сибири и Дальнего Востока: основные этапы колонизации, их географические последствия.

34. Западная Сибирь: состав, место в ТРТ страны, особенности ЭГП, специализация хозяйства. Природно-ресурсный потенциал и природные условия Западной Сибири, их влияние на развитие производительных сил района. АПК Западной Сибири.

35. Обь-Иртышский подрайон: экономико-географическая характеристика. Западно-Сибирский нефтегазовый ТПК.

36. Кузнецко-Алтайский подрайон: экономико-географическая характеристика. ТПК Кузбасса.

37. Восточная Сибирь: состав, роль района в экономике страны, географические особенности, ЭГП.

38. Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири. География отраслей специализации Восточной Сибири. География топливно-энергетических ресурсов Восточной Сибири, их влияние на ТСХ района.

39. География электроэнергетики Восточной Сибири. Районообразующая роль электроэнергетики. КАТЭК - концепция развития, специализация, территориальная структура.

40. География цветной металлургии Восточной Сибири.

41. Экономические подрайоны и ТПК Восточной Сибири.

42. Дальний Восток: состав, значение района в хозяйственном комплексе России, отрасли специализация. Особенности экономико-географического и геополитического положения. Геополитические и экономические проблемы Дальнего Востока.

43. Природные ресурсы Дальнего Востока. Горнодобывающая промышленность: состав, география. Природные условия Дальнего Востока. АПК.

44. География отраслей специализации Дальнего Востока. Экономические подрайоны Дальнего Востока. Южно-Якутский ТПК. Основные экономические узлы.

45. Транспортный комплекс Дальнего Востока. БАМ. Формирование ТПК в зоне БАМа.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ 1. Выучите наизусть все субъекты РФ – их географическое расположение, правильное название. У национально-территориальных субъектов необходимо также выучить название столиц. Задание принимается по настенной карте России.

ЗАДАНИЕ 2. Используя учебную литературу, раскройте отраслевую структуру хозяйства России, заполнив таблицу 1.

Таблица 1

Отраслевая структура хозяйства России

Межотраслевые комплексы (МОК)	Отрасли	Подотрасли
ТЭК		
Металлургический		
Лесохимический		
Машиностроительный		
АПК		
Коммуникационный (транспортный)		
Обслуживающий (социальный)		

ЗАДАНИЕ 3. Выясните, как изменилась отраслевая структура промышленности России с 2005 по 2022 гг. Для этого проанализируйте таблицу из Российского статистического ежегодника (см. приложение 1) и заполните таблицу 2.

Таблица 2

Отраслевая структура промышленности России (по стоимости выпущенной продукции и оказанных услуг), в %

ВЭД (отрасль)	Доля ВЭД	
	2005	2022
Добыча полезных ископаемых, в том числе:	**100,0**	**100,0**
добыча топливно-энергетических полезных ископаемых		

добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических		
Обрабатывающие производства, в том числе:	**100,0**	**100,0**
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака		
текстильное и швейное производство		
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви		
обработка древесины и производство изделий из дерева		
целлюлозно-бумажное пр-во, издательская и полиграфич. деят-сть		
производство кокса и нефтепродуктов		
химическое производство		
производство резиновых и пластмассовых изделий		
производство прочих неметаллических минеральных продуктов		
металлургическое пр-во и пр-во готовых металлических изделий		
производство машин и оборудования		
пр-во электрооборудов-я, электронного и оптического оборудов-я		
производство транспортных средств и оборудования		
прочие производства		
Про-во и распределение электроэнергии, газа и воды, в том числе:	**100,0**	**100,0**
пр-во, передача и распред-е электроэнергии, газа, пара и гор. воды		
сбор, очистка и распределение воды		

ЗАДАНИЕ 4. Изучите рисунок топливно-энергетического баланса России в учебнике для 9-го класса (авторы – Дронов В.П., Ром В.Я.) и выясните, из чего складывается приходная и расходная части топливно-энергетического баланса (ТЭБа)? Внесите результаты в таблицу 3.

Таблица 3

Структура топливно-энергетического баланса

Приходная часть ТЭБа	Расходная часть ТЭБа

ЗАДАНИЕ 5. Проанализируйте табл. 4. Ответьте письменно на вопросы:

1.1. Какая общая тенденция наблюдается в черной металлургии России?

_____

1.2. В какой период произошло наибольшее сокращение производства в черной металлургии?

_____

1.3. Какой вид готовой продукции (из обрабатывающих производств) преобладает в черной металлургии России?

_____

1.4. Сталь делают преимущественно из чугуна. Почему же стали производится больше, чем чугуна? _____

Таблица 4

Динамика производства продукции черной металлургии в России

Вид продукции	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015
Железорудный конц-т, млн т	92,4	104,0	107,0	78,3	86,8	94,5	95,9	101,0
Чугун, млн т	55,2	57,1	59,4	39,8	44,6	48,4	48,0	52,4
Сталь, млн т	84,4	88,7	89,6	51,6	59,2	66,2	66,8	69,4
Прокат, млн т	59,7	62,5	63,7	39,0	46,7	54,6	39,9	22,6
Стальные трубы, млн т	10,7	11,5	11,9	3,8	5,0	6,7	9,2	11,4

Источник: Российский статистический ежегодник. 2005; 2016.

Россия в цифрах. 2006. – М., 2006; Введение в экономическую в географию и региональную экономику России. – М., 2008.

ЗАДАНИЕ 6. Используя учебную литературу, составьте характеристику одной из отраслей машиностроения по следующему плану:

Отрасль (по выбору обучающегося): _____

1. Значение в экономике страны
2. Виды и примеры продукции
3. Где используется продукция
4. Факторы размещения отрасли
5. Основные районы, центры производства и предприятия отрасли

ЗАДАНИЕ 7. Используя статистические приложения 2 и 3, постройте линейный график или столбиковую диаграмму ***«Динамика валового сбора зерна в России с 1976 по 2022 гг., млн т».*** Линию за 2008-2010 гг. сделайте пунктиром.

ЗАДАНИЕ 8. Используя школьный учебник (Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я Ром. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004), проанализируйте схему «Состав инфраструктурного комплекса», ответьте на вопросы:

Какой вид транспорта не отражен в схеме?

В какую систему инфраструктурного комплекса входит транспорт?

ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте табл. 15.1 из учебника (Экономическая и социальная география России: Учеб. для вузов / Под ред. А.Т. Хрущева – М. Дрофа, 2009) и ответьте на вопросы:

2.1. Какой субъект ВВЭР самый большой по площади?_____.

2.2. Какой субъект ВВЭР самый большой по численности населения?_____. В нем проживает_____% населения ВВЭР.

2.3. Самый плотно заселенный субъект ВВЭР - _____.

2.4. Самый урбанизированный субъект ВВЭР - _____. Подтвердите это примерами и цифрами_____
_____.

2.5. Какие субъекты ВВЭР самые сельские?_____
_____.

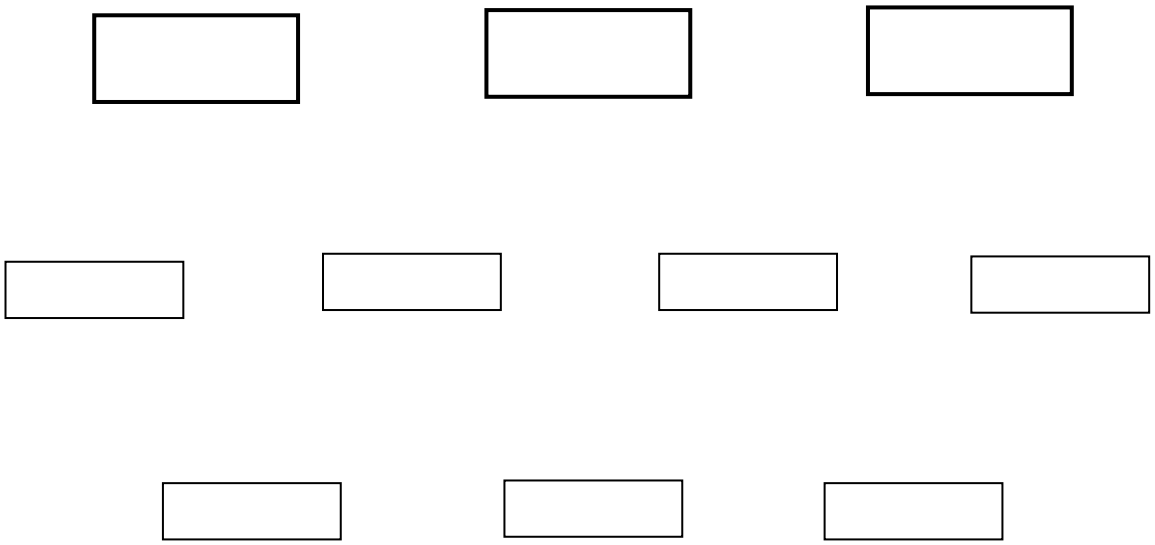
2.6. Какой субъект ВВЭР самый промышленный?_____. Почему? Подтвердите ответы на вопросы примерами_____

_____
_____.

ЗАДАНИЕ 10. Используя учебник (Экономическая и социальная география России: Учеб. для вузов / Под ред. А.Т. Хрущева – М. Дрофа, 2009), выполните схему ***«ТПК Центрального экономического района»***.

Методические указания. На схеме отобразите вверху по центру в больших прямоугольниках – три отрасли основной специализации (профилирующие), ниже - в прямоугольниках меньшего размера – остальные отрасли: дополнительной специализации, вспомогательные и внутрирайонного значения, т.е. обслуживающие (на схеме в качестве примера показана лишь часть этих отраслей, добавьте их самостоятельно). Покажите стрелками обмен сырьем и продукцией между отраслями, ввоз и вывоз продукции (какая, откуда и куда). Внизу схемы отразите природные ресурсы района - условными значками или текстом (полезные ископаемые – под чертой, наземные ресурсы – над чертой). Покажите стрелками (снизу вверх, т.е. от ресурсов к отраслям) поступление местного сырья к отраслям ЦЭР.

ТПК Центрального экономического района



ЗАДАНИЕ 11. На контурной карте постройте пирамидальные диаграммы, в виде условных знаков нефти и газа, по данным таблицы 5.

Таблица 5

Добыча нефти и газа по субъектам Обь-Иртышья, 2004 г.

Субъекты	Добыча нефти, млн т	Добыча газа, млрд м^3
Ханты-Мансийский АО	256	26
Ямало-Ненецкий АО	53	552
Томская обл.	16	…

Методические указания к заданию:

Диаграммные фигуры расположите так, чтобы их основание находилось на территории субъекта, либо напротив субъекта справа. Пирамидки нефти обведите или слегка затонируйте черным цветом, газа – голубым цветом.

Масштаб для диаграмм по высоте: 100 млн т (млрд м^3) = 2 см.

Приложение 1. ОБЪЕМ ОТГРУЖЕННЫХ ТОВАРОВ СОБСТВЕННОГО ПРОИЗВ-ВА, ВЫПОЛН-Х РАБОТ И УСЛУГ СОБСТВ. СИЛАМИ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧ. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(в фактически действовавших ценах; миллиардов рублей)

	2005	2014
Добыча полезных ископаемых	**3062**	**10287**
в том числе:		
добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	2686	9160
добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических	376	1127
Обрабатывающие производства	**8872**	**30118**
в том числе:		
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	1486	4840
текстильное и швейное производство	101	264
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	19,7	50,2
обработка древесины и производство изделий из дерева	145	396
целлюлозно-бумажное производство, издательская и полиграфическая деятельность	315	824
производство кокса и нефтепродуктов	1438	7304
химическое производство	672	2102
производство резиновых и пластмассовых изделий	199	692
производство прочих неметаллических минеральных продуктов	426	1254
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	1903	4565
производство машин и оборудования	477	1373
производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	452	1716
производство транспортных средств и оборудования	833	3180
прочие виды обрабатывающих производств	404	1558
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	**1691**	**4712**
в том числе:		
производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды	1588	4472
сбор, очистка и распределение воды	103	240

Приложение 2. ВАЛОВОЙ СБОР ЗЕРНА (в весе после доработки) ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [2)]
(в хозяйствах всех категорий; тысяч тонн)

	2011	2012	2013		2011	2012	2013
Российская Федерация	**94213**	**70908**	**92385**	**Приволжский**			
Центральный федеральный округ	**17069**	**18195**	**22514**	**федеральный округ**	**21242**	**14530**	**17038**
Белгородская область	2354	2498	3015	Республика Башкортостан	3003	1672	2039
Брянская область	539,2	585,8	672,8	Республика Марий Эл	289,9	184,2	158,3
Владимирская область	164,1	179,8	106,2	Республика Мордовия	1035	797,1	849,1
Воронежская область	3047	3111	3815	Республика Татарстан	4868	2990	2612
Ивановская область	102,8	124,7	86,6	Удмуртская Республика	640,8	482,2	306,1
Калужская область	148,3	165,7	105,4	Чувашская Республика	555,4	411,9	396,2
Костромская область	68,0	59,9	46,2	Пермский край	444,2	321,6	274,7
Курская область	2649	2844	3603	Кировская область	735,7	555,0	419,9
Липецкая область	1972	1867	2541	Нижегородская область	1302	933,3	918,6
Московская область[1)]	221,8	238,8	177,2	Оренбургская область	2918	1471	2049
Орловская область	1677	2072	2559	Пензенская область	874,7	749,9	1291
Рязанская область	938,3	1059	1255	Самарская область	1213	1107	1629
Смоленская область	207,0	217,0	188,3	Саратовская область	2066	2203	3192
Тамбовская область	1920	1866	2993	Ульяновская область	1298	651,1	903,4
Тверская область	90,1	82,4	86,4	**Уральский федеральный округ**	**7302**	**3412**	**4319**
Тульская область	890,5	1141	1200	Курганская область	2401	933,2	1344
Ярославская область	78,6	78,6	60,6	Свердловская область	762,5	521,2	610,8
г. Москва[1)]		3,1	4,1	Тюменская область	1920	1269	1333
Северо-Западный				в том числе:			
федеральный округ	**568,9**	**620,3**	**692,4**	Ханты-Мансийский			
Республика Карелия	0,2	0,1	0,1	автономный округ - Югра	-	-	0,0
Республика Коми	0,0	0,0	0,0	Тюменская область без автономных			
Архангельская область	7,1	3,7	3,6	округов	1920	1269	1333
в том числе:				Челябинская область	2219	688,7	1031
Архангельская область				**Сибирский**			
без автономного округа	7,1	3,7	3,6	**федеральный округ**	**14602**	**8997**	**15325**
Вологодская область	245,2	212,1	166,3	Республика Алтай	8,7	5,5	10,1
Калининградская область	156,5	222,1	331,9	Республика Бурятия	97,6	125,7	112,6
Ленинградская область	94,0	100,1	108,6	Республика Тыва	19,5	14,0	16,7
Новгородская область	28,4	28,5	23,9	Республика Хакасия	173,9	137,5	130,6
Псковская область	37,5	53,6	58,0	Алтайский край	3920	2517	4926
Южный федеральный округ	**22695**	**17936**	**22474**	Забайкальский край	114,0	213,2	167,3
Республика Адыгея	427,2	323,4	510,0	Красноярский край	2359	1787	2215
Республика Калмыкия	357,0	159,9	195,5	Иркутская область	573,4	629,9	793,7
Краснодарский край	11455	8839	12038	Кемеровская область	1136	491,4	912,7
Астраханская область	45,6	31,8	25,3	Новосибирская область	2503	1240	2293
Волгоградская область	2675	2423	3088	Омская область	3379	1690	3428
Ростовская область	7736	6159	6617	Томская область	317,6	146,6	320,1
Северо-Кавказский				**Дальневосточный**			
федеральный округ	**10121**	**6672**	**9594**	**федеральный округ**	**612,7**	**546,8**	**428,4**
Республика Дагестан	244,4	156,5	270,0	Республика Саха (Якутия)	7,8	6,3	11,8
Республика Ингушетия	73,1	54,8	95,4	Камчатский край	0,1	0,1	0,1
Кабардино-Балкарская Республика	739,9	817,5	1078	Приморский край	230,5	234,5	229,3
Карачаево-Черкесская Республика	197,7	193,8	346,3	Хабаровский край	10,4	13,7	9,6
Республика Северная Осетия - Алания	495,0	517,9	648,5	Амурская область	338,2	271,4	172,3
Чеченская Республика	185,0	91,9	193,9	Еврейская автономная область	25,8	20,9	5,4
Ставропольский край	8186	4839	6962				

1) Данные по городу федерального значения Москве и Московской области начиная с 2012 г. приводятся с учетом изменения их границы с 1 июля 2012 г. в соответствии с постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 560-СФ.

2) Российский статистический ежегодник-2013

Приложение 3. ВАЛОВОЙ СБОР ЗЕРНА (в весе после доработки) ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(в хозяйствах всех категорий; тысяч тонн)

	В среднем за год						2006	2007
	1976-1980	1981-1985	1986-1990	1991-1995	1996-2000	2001-2005		
Российская Федерация, млн. т	**106,0**	**92,0**	**104,3**	**87,9**	**65,2**	**79,1**	**78,6**	**81,8**
Центральный федеральный округ					**12037**	**14097**	**13064**	**14125**
Белгородская область	1758	1408	2099	1697	1237	1744	1646	1924
Брянская область	833,5	735,6	1019	911,0	453,3	469,8	340,4	429,9
Владимирская область	481,3	441,1	489,6	368,6	223,1	201,7	166,6	173,5
Воронежская область	3146	2305	3638	2727	1906	2420	2055	2261
Ивановская область	378,5	335,0	390,1	328,5	180,7	115,3	80,5	111,1
Калужская область	472,1	435,7	540,0	439,6	201,1	143,4	102,1	134,3
Костромская область	298,8	292,7	278,3	239,6	154,6	93,1	70,8	92,9
Курская область	1962	1728	2445	2047	1363	1675	1732	1923
Липецкая область	1355	1159	1827	1638	1093	1585	1721	1788
Московская область	772,8	677,0	734,5	502,5	326,0	280,5	202,8	190,6
Орловская область	1225	1155	1794	1744	1192	1667	1268	1343
Рязанская область	1351	1161	1641	1359	847,3	841,7	935,9	948,9
Смоленская область	707,8	724,9	712,1	599,8	286,5	179,9	88,1	127,8
Тамбовская область	2063	1682	2196	1804	1271	1538	1701	1585
Тверская область	656,9	733,5	704,8	475,4	267,6	169,0	129,1	138,7
Тульская область	1210	1300	1596	1478	873,0	864,3	742,7	862,2
Ярославская область	346,2	344,2	301,0	225,2	162,2	109,4	81,3	91,0
Северо-Западный федеральный округ					**617,3**	**557,9**	**452,6**	**512,3**
Республика Карелия	0,7	0,1	0,3	4,0	2,7	1,3	1,1	0,7
Республика Коми	2,4	0,5	0,4	1,9	1,1	0,4	1,0	0,9
Архангельская область	81,4	106,1	98,5	74,1	21,5	7,5	3,7	5,5
Вологодская область	334,8	413,1	323,5	315,4	210,7	213,8	195,0	225,3
Калининградская область	271,9	295,8	386,3	306,7	188,3	211,6	142,6	154,9
Ленинградская область	83,9	87,1	68,0	50,6	44,1	53,4	71,8	85,4
Новгородская область	150,6	164,7	137,3	82,8	39,5	14,0	10,2	12,5
Псковская область	278,8	319,6	257,5	202,7	109,4	56,0	27,2	27,1
Южный федеральный округ					**15276**	**24086**	**26047**	**23911**
Республика Адыгея	478,9	437,8	457,8	304,7	227,0	283,7	304,2	380,9
Республика Дагестан	421,6	410,2	451,3	350,7	240,1	314,6	254,2	208,3
Республика Ингушетия Чеченская Республика	477,2	386,4	416,3	...	43,4 ...	51,2 118,2	40,6 129,0	33,3 131,5
Кабардино-Балкарская Республика	499,0	521,9	543,5	414,1	328,5	562,9	435,5	470,6
Республика Калмыкия	578,9	414,3	575,2	532,1	253,7	350,8	359,5	170,2
Карачаево-Черкесская Республика	142,3	142,6	182,4	131,8	101,6	121,2	90,7	127,9
Республика Северная Осетия - Алания	321,2	342,8	347,1	252,7	179,4	240,0	229,6	341,6
Краснодарский край	7260	6988	8222	6826	5458	7630	8239	8128
Ставропольский край	3533	3657	4866	4634	3399	5510	6281	7018
Астраханская область	207,9	209,9	211,5	148,1	67,1	42,9	39,0	29,6
Волгоградская область	5196	3258	4194	3324	1775	3075	3335	2774
Ростовская область	6454	5194	7245	6143	3203	5833	6310	4097
Приволжский федеральный округ					**21025**	**22208**	**20915**	**22349**

Республика Башкортостан	4950	4191	3740	3407	3152	3362	3883	4069
Республика Марий Эл	537,4	480,2	484,2	533,6	341,4	279,6	210,4	177,0
Республика Мордовия	877,5	874,8	961,0	831,1	646,0	774,1	945,1	907,0
Республика Татарстан	3168	3176	2942	3556	3693	4599	4158	4733
Удмуртская Республика	946,7	885,8	873,7	859,9	687,0	682,0	567,5	556,4
Чувашская Республика	788,7	794,7	813,0	759,4	597,9	466,6	426,0	371,3
Пермский край	1123	1088	936,5	822,5	601,2	575,5	443,3	398,1
Кировская область	1355	1358	1405	1348	957,3	752,4	570,6	493,6
Нижегородская область	1431	1470	1614	1493	1073	987,7	1167	1046
Оренбургская область	5960	3872	4397	3604	2635	2706	2022	3159
Пензенская область	2057	1673	1849	1427	1091	991,1	1110	934,9
Самарская область	2975	2297	2466	2037	1608	1586	1251	1402
Саратовская область	4987	3949	4032	3111	2913	3592	3436	3337
Ульяновская область	1781	1522	1735	1424	1030	853,6	724,4	763,4
Уральский федеральный округ					**4699**	**4400**	**5697**	**5291**
Курганская область	3061	2410	1885	1374	1451	1151	1509	1557
Свердловская область	1404	1244	935,3	831,3	769,8	660,3	720,3	583,7
Тюменская область	1578	1689	1228	1261	1153	1291	1353	1271
в том числе Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-
Челябинская область	2677	1986	1891	1434	1324	1298	2115	1880
Сибирский федеральный округ					**11052**	**13314**	**12016**	**15045**
Республика Алтай	36,3	29,2	47,7	24,0	12,0	17,5	12,6	22,4
Республика Бурятия	278,0	427,5	501,4	317,0	240,3	105,2	90,9	81,6
Республика Тыва	105,7	105,9	135,6	89,4	23,7	20,1	12,3	7,6
Республика Хакасия	257,5	348,0	377,1	243,4	145,5	96,1	65,1	80,3
Алтайский край	5044	4257	5052	3506	2944	3868	3518	4698
Красноярский край	2194	2513	2432	2325	1762	1829	1486	1811
Иркутская область	1068	1176	1207	985,8	694,2	563,0	571,3	753,3
в том числе Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	329,7	403,1	441,3	326,6	211,2	146,6	115,1	156,3
Кемеровская область	1035	1008	1203	931,3	738,4	968,0	1109	1455
Новосибирская область	2539	2327	2504	2255	1982	2373	1767	2513
Омская область	3285	2627	2564	2352	1930	2915	2917	3114
Томская область	411,2	393,3	431,3	386,6	316,2	338,5	281,8	340,0
Читинская область	824,4	861,6	1113	625,1	264,2	220,4	185,2	168,3
в том числе Агинский Бурятский автономный округ	80,6	106,7	167,0	79,9	26,8	15,9	12,5	18,3
Дальневосточный федеральный округ					**487,1**	**390,8**	**434,2**	**562,7**
Республика Саха (Якутия)	31,6	33,8	28,1	25,5	20,5	17,8	12,8	12,6
Камчатский край	-	-	-	0,2	0,3	0,7	0,5	0,3
Приморский край	402,3	302,8	348,3	272,5	159,6	124,0	140,0	135,0
Хабаровский край	31,9	20,5	25,6	18,5	22,7	20,2	17,9	22,7
Амурская область	941,9	566,2	654,4	529,9	253,9	203,2	233,7	361,9
Еврейская автономная область	74,5	38,3	58,4	45,3	30,2	24,9	29,3	30,1

http://www.gks.ru/bgd/regl/B08_13/IssWWW.exe/Stg/d4/14-23.htm

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география России

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой  М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)  А.С. Близнецов

Дополнения и изменения в рабочей программы дисциплины на 2024/2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии
Протокол № 9 от «08» мая 2024 г.
Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой географии
и методики обучения географии Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ
«15» мая 2024 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.

3. Учебные ресурсы
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
«Экономическая и социальная география России»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы География
квалификация (степень) «бакалавр»
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / ред. А. Т. Хрущев. - 4-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2009. - 607 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	1 2 41
Экономическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ред. Т. Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	1 2 7
Экономическая география России [Текст] : учебник / Под общей ред. В.И. Видяпина. - изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : Российская экономическая академия, 2004. - 568 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	1 1 3
Дополнительная литература		
Кусков, Алексей Сергеевич. Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст] : учебно-справочное пособие / А.С. Кусков, О.В. Понукалина. - М. : КНОРУС, 2005. - 272 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	1 3 60
Купринец, Любомира Михайловна. Социально-экономическая география России, СНГ и государств Балтии [Текст] : учебно-методическое пособие в помощь студентам географических и экономических специальностей и учителям географии / Л. М. Купринец, Ю. Ф. Лысенко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2002. - 132 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	2 3 66
Скопин, Алексей Юрьевич. Экономическая география России [Текст] : учебник / А.Ю. Скопин. - М. : Велби : Проспект, 2005. - 368 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	1 2 27

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья [Текст] : учебник / Ред. В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 551 с.	АНЛ Кабинет эконом. географии	1 2
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Образовательная платформа Юрайт	https://biblio-online.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Экономическая и социальная география России»
для обучающихся по образовательной программе бакалавриата
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы География
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 0-05 Лаборатория геоэкологии и физической географии	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-16	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-18	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-19 Кабинет социальной и экономической географии	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт , карта настенная -1шт, 5 плакатов ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-23 Кабинет географии Красноярского края	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-30 Кабинет картографии и ГИС-технологий	Компьютер -10шт , экран-1шт, проектор-1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 1-05 Центр самостоятельной работы	Компьютер - 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук – 10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017