МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования
КРАСНОЯРСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТим.В.П.Астафьева

Кафедраспециальнойпсихологии

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯПРАКТИКАВПРОФИЛЬНЫХОРГАНИЗАЦИЯХ

Направлениеподготовки
37.04.01ПсихологияНаправленность(профиль)образовательнойпрограммыПсихологическоеконсультированиеипсихотерапия

Квалификация(степень)выпускникамагистр

Красноярск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CD9D374E2F69F6DB7FF82363E44AD3B
Владелец: Холина Мария Валерьевна Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

Рабочаяпрограммапрактики«Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях»составленастаршимпреподавателемкафедрыспециальнойпсихологии Лисой Н.А.

Рабочаяпрограммаобсужденаназаседанииивыпускающейкафедрыспециальной психологии

протокол№9от12мая 2021г.

И.о.заведующегокафедрой Е.А.Черенева

ОдобреноНМСС(Н)институтасоциально-гуманитарныхтехнологийПротокол№ 9от

21 мая2021г.

ПредседательНМСС(Н) С.Н.Шилов

Рабочаяпрограммапрактики«Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях»составленастарш
ихпреподавателемкафедры специальной психологииЛисовойН.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедрыспециальной психологии ИСГТКГПУ им.В.П.Астафьева
протокол№8от«5»апреля2023г.

и.о.зав.кафедрой Е.А.Черенёва

Одобрено НМСС(Н)

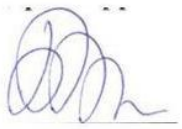
ИСГТПротокол№7

от«12»апреля2023г.

ПредседательНМСС(Н) Т. В.Фуряева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-разработчика специальной психологии протокол №9 от «8» мая 2024 г.

зав. кафедрой  Е. А. Черенева



Одобрено НМСС(Н) ИСГТ

протокол №9 от «16» мая 2024 г.

Председатель НМС Беляева Ольга Леонидовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

1. Местодисциплиныв структуреООП

Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизацияхпроводитсяна 1 и 2курсев2и3семестредлямагистрантовобразовательнойпрофессиональной программыпонаправлению 37.4.1 «Психология»Направленность(профиль)образовательнойпрограммыПсихологическое консультированиеипсихотерапиясогласноФГОСВОпонаправлению подготовки37.04.01Психология(уровеньподготовкимагистратура)иучебному уплану.

Вид практики – производственная практика; тип – производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях;способпроведенияпрактики–стационарнаяпрактика.

2. Общаятрудоемкостьпрактики.

Трудоемкостьпрактикисоставляет**6з.е.(216часов)**.Включаетсамостоятельнуюработуповыполнениюзаданийпрактики.Итоговой формойконтроляявляетсязачет с оценкой.Практикапроходитв течение **4недели**.Практика проводится всроки, установленныеучебнымпланом.

3. Цельпроизводственнойпрактики

Цель – получение необходимых умений практической деятельности исовершенствованиянавыковсамостоятельнойнаучно-исследовательскойработы,практическогоучастиявработеучрежденийпопрофилю,ознакомлениесосновамиорганизациипроцессапсихологическогоконсультированияикоррекции,оказанияпсихологическойпомощииовладениеметодическимиумениямиприемамивобластипрофессиональной деятельностипсихолога.

4. Содержаниепрактикиипереченьпланируемыхрезультатов.

Таблица1

Планируемыерезультатыобучения

Задачиосвоениядисциплины	Планируемыерезультаты обученияподисциплине (дескрипторы)	Кодрезультатаобучения(компетенция)

Обеспечениевзаимосвязи междуэтическимизнаниями,полученными при освоениимагистерской программы,	*Знать:* основныетическиеподходывпсихологии,методологические принципы,основыметодологиинауки *Уметь:осуществлять*	ПК-2: Способен создаватьпрограммы, отклонений в социальном
Задачиосвоения дисциплины	Планируемыерезультаты обученияподисциплине (дескрипторы)	Кодрезультатаобучения(компетенция)
практическойдеятельностью по применению этих знанийвходенаучно-исследовательской работы.	поисканаучнойинформации дляорганизации эмпирическойработы, выделятьпринципы организации итеоретические основанияисследования,придерживаться научныхпринципов при проведенииисследования выделятьошибки и нарушениелогики проверки гипотезы,решенияпроблемы, наосновеteоретическоймодели предлагатьпроцедурысбора,обобщенияданных *Владеть:* приемамиметодологического анализа, научнойречью *Приобрести опыт:практика* научнойдеятельности наосновеteоретических положений	человекасприменениемсовременногопсихологическогоинструмента,

Овладение основными методами практической работы психолога, практическими умениями и навыками ведения самостоятельной научной работы.	*Знать:* основные виды исследования и специфику психологических исследований, основные методы психологического исследования, методы обработки данных; области применения исследовательские возможности и методов, этические принципы проведения исследования *Уметь:* проектировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск	ПК-3: Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и готовность	работу психологической службы в различной сфере профессиональной деятельности;
Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
	необходимой научной информации, подбирать и разрабатывать адекватные задаче способы получения эмпирических результатов, методы анализа данных, определять задачи, для которых возможно применение определенных методов и интерпретировать факты *Владеть: способами* описания плана исследования в знаково-символической форме, методами сбора и обработки данных, методами самоанализа, способствующих развитию научной позиции	

5. Контроль результатов.

Оценочными средствами для текущего контроля являются индивидуальный дневник практики бакалавра.

Оценочныесредстварезультатовпрохожденияпрактики,критериииоценкивып
олнениязаданийпредставленывразделе«Фондыоценочныхсредствдляпроведе
нияпромежуточнойаттестации».

Промежуточный контроль – зачет в форме отчета и защиты результатовпрактики наитоговойконференции.

2.Методические**рекомендациипопрактике**

Практика является обязательным разделом основной образовательнойпрограммымагистратуры.Онапредставляетсобойвиднаучно-исследовательскойработы,непосредственноориентированныхнапрактическуюдеятельность обучающихся,даетвозможностьреализоватьполученныезнания,провести исследовательскуюработуврамкахсобственнойдиссертации,участвоватьвнаучных исследованияхкафедры.

Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностипроводитсянабазенаучно-практическойлабораториикафедрыспециальнойпсихологии.Впериодпрактики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техникибезопасности,установленнымвсоответствующемучреждении.Практикаможет осуществляться в сторонних организациях, где возможно проведенияисследований научных проблем в соответствии с профилем подготовки, либов соответствиистемоймагистерскойработы.Включениеорганизации,учреждениявсписокбазпроизводственнойпрактикимагистрантовпринимаетсярешениемкафедры.Сданнойорганизацейзаключаетсядоговор,всоответствиискоторыммагистрантампредоставляютсяместапрактики,оказываетсяорганизационнаяиинформационно-методическаяпомощьвпроцессепрохожденияпрактики.

Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностимагистрантаможетвключатьразличныенаправленияработы:

- приобретениеопытаисследовательскойдеятельности,впроцессекоторой апробируют и реализуютсвои научные идеи и замыслы;
- подготовкаипроведениеэмпирическойчастидиссертационногоисследования (обобщениеи анализего результатов);
- развитиенаучно-исследовательскихкомпетенцийврамкахиногоприкладногоисследовательскогопроекта(например,психологическогоанализа различных аспектов функционирования организации, где проходитпрактика).
- овладениепрактическиминавыкамиработыспециалистапонаправлениюподготовки«Психология»

Организацией проведения практики по получению профессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностизанимается кафедраспециальной психологии и представитель научно-практической лабораториикафедры специальнойпсихологии.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерскойдиссертацииможетоказыватьпомощьповопросам,связаннымспроведениеммагистерскогоисследования:постановкузадачпосамостоятельной работемагистрантовв период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской

диссертации, оказ соответствующую консультационную помощь, давать

рекомендациипоизучениюспециальнойлитературыим е т о д о в исследования

Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностиосуществляетсявформепроведенияреального исследовательского проекта, выполняемого магистром в рамкахутвержденнойтемынаучногоисследованияпонаправлениюобученияи т емымагистерскойдиссертациисучетоминтересовивозможностейорганизаций, в которыхонапроводится.

Входепрактикимагистрызнакомятсясобщимипринципамиорганизационно-исследовательскойработы,исследовательскимиметодами. Магистранты-практиканты приобретаютопытисследовательскойдеятельности,в процессе которой апробируют и развивают свои научные идеи и замыслы,собираютнаучно-исследовательскийматериал,анализируютиобобщаютрезультатыпроведенногоисследования,представляемыезатемврамкахвыпускнойквалификационнойработы–магистерскойдиссертации.

Важнойсоставляющейсодержанияпрактикиявляютсясбори обработкафактическогоматериалаистатистическихданных,анализсоответствующихтемехарактеристикорганизации,гдем а г и с т р магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробироватьполученныевмагистерскойдиссертациирезультаты.

Производственнаяп р а к т и к а включаеттриэтапа:

– *подготовительный,включающий*участиевустановочнойконференции,ознакомлениеспрограммойпрактикиикритериямиееоценивания,изучениеформотчетности,анализрабочейп р о г р а м м ы практики,составлениеиндивидуальногоплана практики;

– *содержательный*,направленнавыполнениезаданийпопрактике;

– *отчетный,на*которомосуществляетсяподготовкаотчетнойдокументации,участие взаключительнойконференции, рефлексия.

На подготовительном этапе осуществляется знакомство магистрантов спрограммойпрактики,задачамиисодержаниемпрактики,требованиями,предъявляемымикпрактикантамикритериямоцениванияпрактики.Наданном этапе магистром составляется индивидуальный план прохожденияпрактики, где отмечается направления работы, задачи, сроки выполнения иформы представления результатов (Приложение 1). Данный индивидуальныйплансогласовываетсяснаучнымруководителемиподписываетсяруководителемпрактики.

Насодержательномэтапеосуществляетсяработаповыполнениюзаданий практики, которые включают в себя: определение проблемного полядляпсихологическогоисследованияврамкахконкретнойорганизации,постановка исследовательских задач, изучение специальной литературы повыбраннойтематике,составлениеисследовательскогоплана,реализацияэмпирической части исследования, отработка применения исследовательскихметодов,обработка,обобщениеполученныхданных,использованиеинформационно-коммуникативныхтехнологийдляобработкииописаниярезультатов,интерпретациюполученныхданных,подготовкаматериаловдля

презентации научной информации в виде стендового доклада, электроннойпрезентации, тезисов, статьи. Также на этом этапе во время прохожденияпрактики осуществляется рефлексия своей деятельности, в связи с чем могутбытьвнесенькорективывпланосновного(магистерского)исследования.

№ п/п	Этапы	Задания	Кол-вобалловзазадание
1.	Ориентировочный	Составлениеиндивидуальногоплананаучно-исследовательскойпрактикимагистра,установлениеграфикаконсультаций,видовотчетностиисроковихпредоставления.	От 3 до5
2.	Содержательный	Анализнаучныхнаправленийитематикинаучныхисследованийкафедры,организации,определениепроблемного поля для психологического исследованияврамкахконкретнойорганизации. Постановкаисследовательскихзадач. Изучениеспециальнойлитературыповыбраннойтематике. Составлениеисследовательскогоплана. Реализацияэмпирическойчастиисследования.Отработка примененияисследовательскихметодов. Обработка,обобщениеполученныхданныхсиспользованиеминформационно-коммуникативныхтехнологийдляобработкииописанярезультатов. Интерпретацияполученныхданных. Подготовкаматериаловдляпрезентациинаучнойинформациивидестендовогодоклада,электронной презентации,тезисов,статьи.	6-10 6-10 5-9 6-10 7-12 7-12 6-10 8-12
3.	Отчетный	Оформлениеотчета Защитавформедокладанаитоговойконференции	6-10

Наотчетномэтапемагистрантомосуществляетсяподготовкадокументации по выполненным заданиям, происходит оформление отчета всоответствииистребованиями,атакжепроводитсяоценка,самоанализнаучно-исследовательской работы.

Послеокончанияпрактикимагистрантывустановленныеучебнойчастьюсрокисдаютотчетнуюдокументациюопроделаннойработе.Отчетностьпроверяетсяпреподавателем-руководителемпрактики,затемприказомпоинституту.Результатомпроверки

отчетнойдокументациируководителемявляетсяоценка,занесеннаявспециальный бланк. Также магистрант принимает участие в итоговой конференции,

гдепредставляетрезультатыпрохожденияпрактики.Наосновании всехоценокиотзывов,внесенныхвбланк-отчет,руководительвыставляетитоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в которыйвключаютсяоценки завыполнениевсехвидовзаданий.

4.Требованияк представлениюотчетовпопрактикеизащите

Отчетпопрактикеявляетсяосновнымдокументоммагистранта,отражающимвыполняемуюимработувовремяпрактики.

Отчетдолженвключатьследующиеэлементы:

- Титульныйлист(Приложение2)
- Введение(указываютсяпериодиместопрохожденияпрактики,еёцели)
- Основная часть, предполагающая развернутое изложение проделанноймагистрантомработы,вчастности:
- задачи,решавшиесявходепрактики;
- переченьосновныхвидовдеятельностиизаданий,выполненныхпроцессепрактики,описаниеданныхвконтекстеключевыхисследовательских вопросов или гипотез, проверке которых должныспособствовать эти эмпирические данные; методы сбора эмпирическойинформации;
- описаниезнаний,умений инавыков,приобретенныхвпроцессепрактики;
- описаниепроведенныхработпонаучно-исследовательскойдеятельности(изучаемыхпроблем,использованныхметодов,полученныхрезультатов)
- Заключение,отражающеекраткиевыводыобитогахпрактикииииспользовании еёрезультатовдляподготовкимагистерскойдиссертации,дляпрофессиональнойдеятельностивкачестве психолога(понаправлениюподготовки);длясовершенствованиядеятельности организации, в которой проходила практика; выводы ипредложенияпосовершенствованиюорганизациипрактики.
- Отзывс подписьюипечатьюсместапрохожденияпрактики.

Втекстотчетамогутбытьвключеныприложения,вкоторыхотражаютсяитогипрактики(таблицы,схемы,текстыпубликаций,подготовленных магистрантом документов и т.д.). Ориентировочный объемотчета – 15-20 стр. (шрифт 14, интервал – 1,5). Все документы должны бытьотпечатаны,оформленывсоответствииправиламиделопроизводстваипредставлены в прошитом виде в отдельной папкес титульным листом вустановленныесроки.

Материалыпрактики(отчет,характеристика,отзывидр.)послеееезащитынаитоговой конференциихранятсянакафедре.

Защитарезультатовпрохожденияпрактикиосуществляетсянаитоговойконференциипопрактике,накоторойприсутствуютруководители

практики,руководительмагистерскойпрограммы,могутприсутствоватьпредставители организации,научные руководители магистрантов.Входезащитымагистрантыпредставляютрефлексивныйотчетособственнойнаучно-исследовательскойработе,возникшиетрудностиидефициты,ихрешение,выделятперспективныенаправлениясаморазвития,вносятпредложения по организации практики,ееулучшения.

Оценкарезультатовдеятельностимагистрантовнапрактикепополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностидаетсянаосновe:

- анализвыполнениязаданийвпроцессепрактики;
- характеристикипреподавателями-руководителямипрактикиотинститутаСГТКГПУим.В.П.Астафьева;
- критического самоанализа магистрантами своей работы и степениготовности кпрактическойдеятельности.

Приоценивании результатовдеятельностимагистрантаучитываются следующиепоказатели:

- степеньсформированности профессиональных умений и навыков,способностик профессиональномусаморазвитию;
- рефлексиясобственныхдефицитовиресурсовосуществлениянаучно-практическойдеятельности;
- качествоисвоевременностьподготовкиотчетнойдокументации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯКАРТАРЕЙТИНГАПРАКТИКИ

Наименованиедисциплины/курса	Уровень/ступеньобразования	Количество зачетныхединиц(кредитов
Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях	Магистратура	6(ЗЕТ)

Ориентировочныйэтап			
Содержание	Форма работы	Количествобаллов10%	
		Min	Max
	Составлениеиндивидуальногоплананаправленияпроизводственной практикимагистра, установлениеграфикаконсультаций, видов отчетности и сроковихпредоставления	**3**	**5**
Итого		**3**	**5**

Содержательныйэтап			
	Форма работы	Количествобаллов90%	
		Min	Max
Текущаяработа	Анализнаучныхнаправлений и тематикинаучных исследованийкафедры,организации,определение проблемногополядляпсихологическогоисследованияврамках конкретнойорганизации.	**6**	**10**
	Постановка исследовательскихзадач.	**6**	**10**
	Изучениеспециальной литературы по выбраннойтеме	**5**	**9**
	Составление исследовательскогоплана.	**6**	**10**
	Реализацияэмпирической частиисследования,Отработка применениявисследовательскихметодов	**7**	**12**
	Обработка,обобщение полученныхданных	**7**	**12**

	Интерпретацияполученных данных.	**6**	**10**
	Подготовкаматериаловдля презентациинаучной	**8**	**12**
	информации в видестендового доклада, электронной презентации, тексстатьи.		
Итого		**51**	**85**

Отчетный этап			
Содержание	Форма работы	Количествобаллов10%	
		Min	Max
	Оформлениеотчета Защита в форме доклада наитоговой конференции	**6**	**10**
Итого		**6**	**10**

Соответствиерейтинговыхбалловиакадемическойоценки

Общееколичестванабранныхбаллов	Академическаяоценка
0–60	Незачтено
60 –100	Зачтено

Картабазпрактики

Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях
дляобучающихсяобразовательнойпрограммыНаправлениеподготовки 37.04.01Психология,направленность(профиль)образовательнойпрограммы Психологическоеконсультированиеипсихотерапия

поочнойформеобучения

№п/п	Видпрактики	Местопроведенияпрактики
1	Производственнаяп р а к т и к а	ЛабораторияКГПУим.В.П. Астафьева

КАРТАЛИТЕРАТУРНОГООБЕСПЕЧЕНИЯПРАКТИКИ

Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях

Направлениеподготовки37.04.01Психология,
Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование
ипсихология*поочнойформеобучения*

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-воэкземпляров/точек доступа
	ОСНОВНАЯЛИТЕРАТУРА		
1.	Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений ВПО / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. -М.:Академия,2005.-128с. -Библиогр.:с.126.	Научнаябиблиотека	20
2.	Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронныйресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос.пед. ун-тим. В.П. Астафьева.–2-еизд.перераб.идоп.–Красноярск,2013. –132с.–Режимдоступа:http://elib.kspu.ru/document/8055	ЭБС«КГПУим.В. П. Астафьева»	Индивидуальныйнеограниченный доступ
3.	Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченнымивозможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 185 с. : ISBN 978-5-4475-8971-4;Тоже[Электронныйресурс].-URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607	ЭБС «Университетскаябиблиотека онлайн»	Индивидуальныйнеограниченный доступ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯЛИТЕРАТУРА		

4.	Основыучебнойдеятельности[Текст]:методическиерекомендации /сост.ИВ.Ревенко. -Красноярск:КГПУим.В.П.Астафьева,2010.-60с.	Научнаябиблиотека	11

5.	Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие. -М:ПедагогическоеобществоРоссии,2009.-512с.	Научнаябиблиотека	50
6.	Бурлачук,ЛеонидФокич.Психодиагностика[Текст]:учебникдлявузов/Л.Ф.Бурлачук,СергейМихайлович.-СПб.[и.а.]:Питер,2008.-494с.:(Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345 - 374. - Алф. указ.: с. 375 -378. -ISBN 978-5-91180-841-9	Научнаябиблиотека	100
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ		
7.	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическоепособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И.Ишкова,В.Н.Ситниной,Т.И.Шиковой.-Москва : Российская академиправосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронныйресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471	ЭБС «Университетскаябиблиотека онлайн»	Индивидуальныйнеограниченный доступ
8.	Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего сдетьми с ОВЗ : методическое пособие / под ред. М.С. Староверовой. -Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN978-5-691-01851-0;Тоже[Электронныйресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851	ЭБС «Университетскаябиблиотека онлайн»	Индивидуальныйнеограниченный доступ
	РЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ		
9.	Российскоеобразование[Электронныйресурс]:Федеральныйпортал.	http://www.edu.ru	свободный
10.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] :Федеральный портал.	http://window.edu.ru	свободный
11.	Федеральныйцентринформационно-образовательныхресурсов[Электронныйресурс]:Федеральныйпортал.	http://fcior.edu.ru	свободный
	ИНФОРМАЦИОННЫЕСПРАВОЧНЫЕСИСТЕМЫИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕБАЗЫДАННЫХ		

12	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : базаданныхсодержитсведенияоботечественныхкнигахипериодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ.портал.–Москва,2000–.	http://elibrary.ru	свободный

13	Гарант[Э л е к т р о н н ы й р е с у р с] : и н ф о р м а ц и о н н о - п р а в о в о е о б е с п е ч е н и е : справочная правовая система.– Москва,1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
14	EastView:универсальные базы данных[Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ.–Электрон.дан.– ООО ИВИС.–2011-	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
15	Антиплагиат.Вуз[Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ
16	Межвузовская электронная библиотека(МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь _____ / Шарапова И.Б.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

Листвнесенияизменений

Дополненияиизмененияврабочейпрограммедисциплинына20_____/_____учебный год

Впрограммувносятсяследующиеизменения:

1._____

2._____

Программаодобренаназаседаниикафедры-разработчика

«___»_____2 0 __г.,протокол№_____

Внесенныеизмененияутверждаю:

Заведующийкафедрой _____

(ф.и.о.,подпись)

Программаодобренаназаседаниивыпускающейкафедры

«___»_____ 20__г.,протокол№_____

Внесенныеизмененияутверждаю:

Заведующийкафедрой _____

(ф.и.о.,подпись)

ОдобреноНМСС(Н)

«____»_____20__г.

Председатель_____

(ф.и.о.,подпись)

МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшего образования

КРАСНОЯРСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТим.В.П.Астафьева

Институт социально-гуманитарных

технологийКафедра-

разработчик:кафедраспециальнойпсихологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
кафедрыПротокол№
9
от12мая2021г.
И.о.заведующегокафедрой

Е.А.Черенева

ОДОБРЕНО
назаседаниинаучно-
методическогосоветаспециальности(направленияподготовки)
Протокол№9
от 21 мая 2021
г.Председатель

С.Н.Шилов

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

дляпроведениятекущегоконтроляипромежуточнойаттестацииобучающихся

Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях

Направлениеподготовки37.04.01
ПсихологияНаправленность(профиль)образовательнойпрограммыПсихологическоеконсультированиеипсихотерапия

Квалификация(степень)выпускникамагистр

Составитель: ЛисоваН.А. 

1. Назначениефондаоценочныхсредств

1.1. **Целью**создания ФОС практики по получению профессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностиявляетсяуст
ановлениесоответствиядостижений запланированнымрезультатамобученияит
ребованиямосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы,рабочей
программыдисциплины.

1.2. ФОСподисциплинерешает**задачи**:

-контроль(спомощью набораоценочных средств) и управление(спомощьюэлементовобратнойсвязи)достижениемцелейреализаци
иобразовательной программы.

-
обеспечениесоответствиярезультатовобучениязадачамбудущейпрофессионал
ьнойдеятельностиисозданиепсихолого-
педагогическихусловийдляразвитиянаучно-исследовательскихумений.

- оценкауровнясформированностикомпетенций.

1.3. ФОСразработаннаосновании нормативных**документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшегообразования по направлениюподготовки 37.04.01Психология;

-образовательнойпрограммывысшегообразованияпонаправлениюподготовки 37.04.01 Психология, Направленность (профиль) образовательнойпрограммы Психологическоеконсультирование и психотерапия;

- положенияоформлениифондаоценочныхсредствдлятекущегоконтроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихсяпообразовательнымпрограммамвысшегообразования– программамбакалавриата,программамспециалитета,программаммагистратур
ы,программамподготовкинаучно-
педагогическихкадровваспирантуревфедеральномгосударственномбюджетно
мобразовательномучреждениивысшегообразования«Красноярскийгосударст
венныйпедагогическийуниверситетим.В.П.Астафьева»и егофилиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования впроцессепрохожденияпрактики

ПК-2:Способенсоздаватьпрограммы,направленныенапрофилактикупрофессиональных рисков развитиявидах деятельности,отклоненийвсоциальномиличностномстатусеиразвитиичеловекасприм
енениемсовременного психологическогоинструментария

ПК-
3:С п о с о б е н в ы я в л я т ь п о т р е б н о с т и в о с н о в н ы х видахпсихол
огических услуг и организовывать работу психологической службы вопределеннойсферепрофессиональнойдеятельности

2.2.Этапы**формированияиоцениваниякомпетенций**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ПК-2	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Методология и методы организации научного исследования, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар	Текущий контроль	1	Индивидуальный план
		Текущий контроль Промежуточная аттестация	2, 3, 4,5, 6,7	Отчет Отзыв с места прохождения практики
		Текущий контроль Промежуточная аттестация	2, 3, 4,5, 6,7,8,9	Отчет Тезисы (стендовый доклад, статья) Доклад на итоговой конференции Отзыв с места прохождения практики
		Текущий контроль Промежуточная аттестация	5,6,8	Отчет Тезисы (стендовый доклад, статья) Доклад на итоговой конференции Отзыв с места прохождения практики Самоотчет Самооценка компетенций
ПК-3	Методологические проблемы психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Методология и методы организации научного исследования, Организация и содержание профессиональной деятельности психолога Педагогическая	Текущий контроль	1 Самоотчет	Индивидуальный план Предложения по прохождению практики
		Текущий контроль	2, 3, 4,5, 6,7,8,9	Отчет Тезисы (стендовый доклад, статья) Отзыв с места прохождения практики

		Промежуточная аттестация		
		Текущий контроль	2, 3, 4,5, 6,7,8 ,9	Отчет Тезисы (стендовый доклад, статья)
	практика,Практикапоучению профессиональным умениямиопытапрофессиональнойдеятельности	Промежуточная аттестация		Доклад на итоговой конференции Отзывс места прохождения
		Текущий контроль Промежуточная аттестация	3,5,8	Отчет Доклад на итоговой конференции Самоотчет Самооценкакомпетенций

3. Фондоценочныхсредствдляпромежуточнойаттестации

3.1. Фондыоценочныхсредстввключают:научно-исследовательскийпроекторганизационногопланапопроверкегипотезыиповышениядостоверностиинадежностирезультатовисследования,докладвформезащиты проекта,самоотчет,самооценкакомпетенций.

3. Фондоценочныхсредствдляпромежуточнойаттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: практические задания, докладвформезащиты,самоотчет,самооценкакомпетенций.

3.2. Оценочныесредства

3.2.1. Оценочноесредство:***Отчетпорезультатамвыполнениязаданий практики***.

Критериивцениванияпооценочномусредству:

- Профессиональнаякомпетентностьвпроведениипсихолого-педагогическойдеятельности(коррекционных,профилактическихиразвивающихмероприятий).
- Отношениекпрактике,проявлениепрофессиональнозначимыхкачеств.
- Качествовыполнениявсехзаданийивидовработынапрактике.

- Качествоисвоевременностьсдачиотчетнойдокументации.

- Демонстрирация стремления к повышению уровня профессиональнойиисследовательскойкультуры(оцениваетдефициты,о п р е д е л я е т направленияработы,осуществляетпоискэффективныхметодикипроцедур).

- Качестворефлексивногоанализадеятельности.

- Грамотностьиполнотапрезентациирезультатовпрохожденияпрактики.

Формируемые ко	Высокийуровень сформированности компетенций (87-100баллов) Отлично	Продвинутыйуровень сформированности компетенций (73-86баллов) Хорошо	Базовыйуровень сформированности компетенций (60-72баллов)* Удовлетворительно
1	*2*	*3*	*4*
ПК-2	Обучающийсянавысокомуровнеспособенмодифицировать,адаптироватьсуществующие исоздавать новыеметоды и методикинаучно-исследовательской ипрактическойдеятельности вопределеннойобластинауки с использованиемсовременныхинформационныхтехнологий	Обучающийсянабазовом уровнеспособенмодифицировать,адаптироватьсуществующие исоздавать новыеметоды и методикинаучно-исследовательской ипрактическойдеятельности вопределеннойобластинауки с использованиемсовременных информационныхтехнологий	Обучающийсянапороговомуровнеспособенмодифицировать,адаптироватьсуществующие исоздавать новыеметоды и методикинаучно-исследовательской ипрактическойдеятельности вопределеннойобластинауки с использованиемсовременных информационныхтехнологий

ПК-3	Обучающийся на высокомуровне способенанализировать базовыемеханизмы психическихпроцессов, состояний ииндивидуальныхразличий с учетомантропометрических,анатомических ифизиологическихпараметровжизнедеятельностичеловека в фило-социо-ионтогенезе	Обучающийсянабазовом уровнеспособенанализировать базовые механизмыпсихических процессов, состояний ииндивидуальных различий с учетомантропометрических,анатомических ифизиологическихпараметровжизнедеятельностичеловекавфило-социо-ионтогенезе	Обучающийсянапороговомуровнеспособенанализировать базовыемеханизмыпсихическихпроцессов, состояний ииндивидуальных различий с учетомантропометрических,анатомических ифизиологическихпараметровжизнедеятельностичеловекавфило-социо-ионтогенезе

*Менее60баллов–компетенциянесформирована

3.2.1.Оценочноесредство:***докладнаитоговойконференции***

Критериоцениванияпооценочномусредству:

1.Логикаизложенияматериала,лаконичностьвыступления.

3. Аргументированное и обоснованное представление основныхрезультатов

4. Определениесвоихвозможностейидефицитоввосуществлениинаучно-исследовательскойдеятельности,определениенаправленийпрофессионального развития.

5. Рефлексивная оценка роли научно-исследовательской деятельности впрофессиональной деятельности.

Кмагистранту,невыполнившемупрограммупрактикиизаданиявустановленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя илинеудовлетворительнуюоценкупризащите,применяютсясанкциикаккнеуспевающемустуденту.Принарушениимагистрантомтрудовойдисциплины и правил внутреннего распорядкаучреждения по представлениируководителяподразделенияируководителяпрактикиотпредприятияон может быть отчислен от прохождения практики, о чем сообщается директоруинститутаи заведующемувыпускающейкафедры.

Оценказапрактикувыставляетсяруководителемпрактикиоткафедры с учетом выполнения учебной программы, качества оформления материалов, представленных магистрантом, результатов публичной защиты отчета опрохождениинаучно-исследовательскойпрактики.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительнойпричиныилиполучившиеотрицательнуюоценку,считаютсяимеющимиакадемическуюзадолженностьинедопускаютсякзащитемагистерскойдиссертации.Магистранты,невыполнившиепрограммупрактикипоуважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное отучебы время.

4. Фондоценочныхсредствдлятекущегоконтроля

4.1.Фондыоценочныхсредствключают:заданиянанаучно-исследовательскуюпрактику,представлениерезультатовисследования,оформление эмпирическихданных ввидетаблиц,графиков.

4.2.1. Оценочное средство: составление индивидуального плана научно-исследовательской практики магистра, установление графика консультаций,видовотчетностиисроковихпредоставления.

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг)
Определеныосновныезадачи	2
Представленыожидаемыерезультаты	1
Определенысрокиосуществленияпоставленныхзадач (календарныйплан)	1
Плансогласованснаучнымруководителем	1
Максимальныйбалл	5

4.2.2. Оценочное средство: аналитический отчет научных направлений впрофессиональнойобластиинаправленийисследованийворганизации.

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг)

Анализактуальныхвопросовработыорганизации,выявление запросанаисследованиеворганизации	3
Определение проблемы на теоретическом уровне с корректнымиспользованиемнаучныхпонятий	3
Представлениесобственнойточкизренияпри раскрытии проблемыивозможныхнаправлений	2
Аргументированностьположений,ясность,лаконичность изложения	2
Максимальныйбалл	10

4.2.3. Оценочное средство: представление исследовательских задач(задание3).

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг)
Выделеныосновныенаправленияв профессиональнойобласти, возможныеисследовательскиезадачи	3
Определенывозможныепутирешенияпоставленныхзадач, различныевариантыпроведенияисследований	3
Представленакритическаяоценкавозможностирешенияпоставленныхзадачиинструментария, спомощьюкоторогоони могутбыть решены	2
Самостоятельностьвыполнениязадания	2
Максимальныйбалл	10

4.2.4. Оценочное средство: аналитический отчет литературы повыбранной тематике,исследовательскойзадачи(задание4).

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг)
Раскрытиепроблемынатеоретическомуровне	3
Анализ,сопоставлениеновыхнаучныхдостижений,новыхпутей решенияпроблемы ит.п.	3
Представлениесобственнойточкизренияпри раскрытии проблемысаргументацией	3
Максимальныйбалл	9

4.2.5. Оценочное средство: исследовательский план решениявыбранной проблемы(задание5).

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг)
Разрабатывает схемупроверкигипотезывзависимостиотвида исследования	3
Определяетвыборку,количествоусловий,методы, последовательностьэтапов,способыполучениярезультатовсучетметодологическихпринципов	4

Приорганизацииисследованияпридерживаетсякритериев научного знания	3
Максимальныйбалл	10

4.2.6. Оценочноесредство:описаниеходареализации сбораинформации,данных(задание6).

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг)
Выделены этапывсоответствииспоставленнымизадачами	3
Корректноопределеныметодысбораданных,их последовательность	3
Верноосуществлен сборинформациионределеннымметодом	3
Соблюдениеэтическихнормприпроведенииисследования	3
Максимальныйбалл	12

4.2.7. Оценочное средство: оформление результатов исследования(задание7).

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг
Применяетметодыкачественногоиколичественного анализа эмпирическихданных	3
Аргументированообосновываетприменениеметодованализа	3
ОбращаетсякИКТдляобработкиданных,статистическимпакетам	3
Оформляеттаблицыиграфикивсоответствиис требованиями, ГОСТ	2
Представляетинформациюлаконично,доступнодлячтения	1
Максимальныйбалл	12

4.2.8. Оценочное средство: интерпретация полученных результатов(задание8).

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг
Переводитчисловыеданныевтекст,корректноописывает полученныечисловыезначениясодержательно	3
Обращаетсяприинтерпретациирезультатовктеоретическим положениям,проводимымранееисследованиям	4
Критичноотноситсякполученнымрезультатам,высказывает своюточкузрения	3
Максимальныйбалл	10

4.2.9. Оценочноесредство:стендовый доклад(электроннаяпрезентация,текст статья) задание9.

Критериоценивания	Количествобаллов (вкладврейтинг
Соблюденытребованиякоформлениюработы	2
Выделенапроблема,представленыпутиеерешения,описаны результаты,представленывыводы	5
Ясность,четкость,лаконичностьизложенияматериала	2

Представленасвояпозицияпоисследуемойпроблеме	3
Максимальныйбалл	12

Дополнительноповсемзаданиямоценивается обращениекновымметодам исследования, предложения магистранта об использовании новыхприемов, способов решения поставленных задач при определении дефицитовиограничений имеющихсявнаучнойобласти.Поданнымкритериямм агистрантможет дополнительнонабрать10баллов.

Такжепроводитсяоценкасамоотчетовуровнясформированностикомпете нтностей,оценкасвоихдефицитовиресурсовдляпроведениянаучно-исследовательской работы. По данным критериям магистрант можетнабрать5баллов.

5. Оценочныесредства(контрольно-измерительныематериалы)

Заданиянапрактику

1. ***Задание 1. Знакомство с целями и задачами, спецификойдеятельностипрактического психолога***

Обозначьте основные направления работыданногоучреждения(паспортучреждения,образовательныепрограммы, организацияучебно-воспитательногоикоррекционно-развивающегопроцесса,актуальныепроблемы учрежденияипутиихрешения коллективом).
Проанализируйтеформыорганизациимедицинской,психологической,социальной идругихвидов помощи и сопровождения как имеющихся ресурсов для работы,коррекцииипрофилактикинарушенийздоровья,организуется социальноевзаимодействие.Проанализируйтеположительныеаспектыинедостатки существующей системы. На основании этого определите место ироль психолога данногоучреждения,специфику его деятельности (цели изадачидеятельности,основныевидыиформыработы,особенностивзаимодействияпсихологасдругимиспециалистами,родителями,администрацией,спецификациядокументации). Проанализируйте сайтучреждениеналичиенеобходимойинформации,еёактуальностиидоступности.

2. ***Задание 2. Изучение нормативной документации психологаучреждения***

Проведите анализ имеющихся технических средств, методик, оборудования,используемых в работе психолога учреждения. Предложите диагностическиеикоррекционныеметодики,необходимыедляпедагога-психолога(наизучениевнимания,памяти,восприятияит.п.).Какуюосновнуюдокументацию должен вести психолог? Найдите в литературе и в интернетеинформацию. Как должен быть оборудован кабинет психолога? Приведитенормативныетребованияккабинетупсихолога.

3. ***Задание 3. Наблюдение за основными формами, методамиработыпсихологаучреждения***

Ознакомьтесьсзадачамииособенностямидеятельностипсихологической службыучреждении.Определитеместоирольпсихологаданногообразовательногоучреждения,спецификуегодеятельности(целиизадачи

деятельности, основные виды и формы работы, особенности взаимодействияпсихологасдругимиспециалистами,спецификуведениядокументации).

Содержаниеработы:

1. Беседаспсихологом,социальнымработником,знакомствосзадачами, содержанием и особенностямиихдеятельности.
2. Просмотрианализдокументациипсихолога.
3. Наблюдение и анализ деятельности психолога в ходе выполнения своихфункциональныхобязанностей(индивидуальноеобщениесдетьми,сгруппой;посещение занятия,беседаспедагогами,родителями).
4. Знакомствосположениемопсихологическойслужбеобразовательного учреждения

4.3 а д а н и е 4. Оказание содействия психологу в проводимых мероприятиях под контролем руководителя

Разработайте ряд психологических мероприятий (диагностических/консультационных/развивающих/просветительских) на выбор.Конспекты проведенных мероприятий иихсамоанализ приложитекотчету.

Приложение1

МинистерствопросвещенияРоссийскойФедерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшегообразования«Красноярскийгосударственныйпедагогическийуниверситетим.В
.П.Астафьева»
Институт социально-гуманитарных
технологийКафедрасоциальной психологии

ОТЧЕТ

производственная практика:
Производственнаяпрактикавпрофильныхорганизациях

магистранта 1 курса очного

отделенияНаправлениеподготовки37.04.01Пси

хология

Направленность (профиль) образовательной

программыПсихологическоеконсультированиеипсихотерапия

Магистрант_____
(подпись) ФИО

Руководитель программы
магистратурыд.м.н.,проф.
_____С.Н.Шилов(д
олжность)(подпись)ФИО

Руководительпрактики
ст.преподаватель_____Н.А.
Лисова(должность)(подпись)ФИО

Красноярск,2021

РАБОЧИЙГРАФИК(ПЛАН)ПРОВЕДЕНИЯПРАКТИКИ

Выданобучающемуся_____

Направлениеподготовки37.04.01Психология

Направленность(профиль)образовательнойпрограммыПсихологическое консультирование и психотерапия

Курс1курсформаобученияочная

Срокипрактики:

Содержаниевыполняемыхработпо программепрактики	Срокивыполнения	
	Начало	Окончание
1.Знакомствосцелямиизадачами,спецификойдеятельностилаборатории,знакомствосдокументацией,должностнойинструкциейпсихолога		
2.Составлениепрограммыиплана работынапериодпрактики		
3.Изучение нормативнойдокументациипсихолога		
4.Наблюдениезаосновнымиформами,методамиработыпсихолога.Посещениекоррекционно-развивающихзанятий,консультаций.		
5.Разработкаипомощьворганизациизанятийподконтролемпсихолога		

Согласовано:

Курсовой(групповой)руководитель
практики Н.А.Лисова

Отчетмагистра
нта попрактике

1. Проделаннаяработазапериодпрактики(краткаяхарактеристикаповыполненнымзаданиям)

Задание1……

Задание2……..

2. Самооценкапроделаннойработы(трудности,соответствиеожиданиям, успехи)_____

_____

ЧтодляВаспредставлялобольшийинтерес?ЧтоВамудалосьосуществитьболееуспешно

_____

_____

Какиеаспекты, направленияработепсихологадляВасоказалисьнаиболее трудными?_____

_____

_____

КакиеумениянавыкиВыполучилинапрактике?Чтоизполученногоопыта Выбывзялисвойбудущийрабочийбагаж?

_____

_____

4. Предложенияпопроведениюпрактики_____

_____

_____

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙУНИВЕРСИТЕТимВ.П.А
СТАФЬЕВА
(КГПУ
им.В.П.А с т а ф ь е в а) Институтсоциально-
гуманитарныхтехнологий
Кафедраспециальнойпсихологии

АТТЕСТАЦИЯ

магистрантаза практику

Магистрант 2курсаочногоотделенияИСГТКГПУ:

Направление

подготовки37.04.01ПсихологияНаправленность

(профиль) образовательной

программыКурсовой(групповой)руководительпрактики:

Вид и тип практики: производственная практика: практика по получению

профессиональныхумений иопытапрофессиональнойдеятельности

Срокипроведенияпрактикис

Место прохождения практики: КГПУ им. В.П. Астафьева, научно-исследовательская

лаборатория"Научно-практическая лаборатория инновационных методов обследования и

коррекции сенсорныхисенсомоторныхсистемчеловека"

Оценказа:

1. Задание 1. Знакомство с целями и задачами, спецификой деятельностипрактическогопсихолога
2. Задание2.Изучениенормативнойдокументациипсихологаучреждения
3. Задание3. Наблюдениезаосновнымиформами, методамиработыпсихологаучреждения
4. Задание4. Оказаниесодействияпсихологувпроводимыхмероприятияхподконтролемруководителя

Итоговаяоценказа практику

Курсовой(групповой)руководитель