

**Отзыв научного руководителя**  
**на магистерскую диссертацию Бабицкой Елены Алексеевны**  
**«Особенности эмоционального и социального интеллекта студентов вуза» на**  
**соискание степени магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое**  
**образование», программа «Практическая психология в образовании»**

Диссертационное исследование Бабицкой Елены Алексеевны является актуальной, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, направленной на выявление особенностей эмоционального и социального интеллекта студентов вуза гуманитарных и технических направлений подготовки. Актуальность исследования определяется существенным повышением требований к личностным и коммуникативным качествам современных специалистов, а не только к их общему интеллектуальному и профессиональному уровню. В связи с этим есть необходимость изучения и целенаправленного развития отдельных компонентов эмоционального и социального интеллекта студентов разных направлений подготовки. Выполненное соискателем исследование, несомненно, вносит вклад в решение данной научной проблемы.

В теоретической части работы автор представил анализ научной литературы по проблеме эмоционального и социального интеллекта вообще, и студентов вуза, в частности, на основании которого сформулировал ключевые понятия и положения для дальнейшего эмпирического исследования проблемы. В эмпирической части диссертации соискателем исследованы особенности эмоционального и социального интеллекта студентов вуза гуманитарных и технических направлений подготовки. Исследование проведено на достаточно репрезентативной выборке (40 испытуемых гуманитарных и 35 испытуемых технических направлений подготовки) на базе ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакана. С помощью опросников «EQ» Н. Холла, «ЭМИН» Д.В. Люсина, «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда и М. Салливена (в адаптации Е.С. Михайловой) автором исследованы и описаны особенности эмоционального и социального интеллекта студентов вуза гуманитарных и технических направлений подготовки.

В ходе работы над диссертационным исследованием Елена Алексеевна показала умение определять цель, задачи, гипотезу и методы исследования, анализировать и систематизировать научно-теоретический материал по проблеме, организовывать и проводить эмпирическое исследование с помощью адекватных цели методик, интерпретировать полученные результаты, применять методы статистической обработки данных в психологии, что подтверждает объективность и достоверность полученных результатов и выводов. Елена Алексеевна проявила самостоятельность, исполнительность, ответственность, методичность, готовность к сотрудничеству, умение мобилизоваться, стремление достичь наилучших результатов.

К достоинствам работы можно отнести актуальность проблемы; проработку большого объема отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме (проанализированы 120 литературных источников, из них 8 – на иностранном языке); разработку рекомендаций для преподавателей вуза и кураторов академической группы по развитию эмоционального и социального интеллекта студентов вуза гуманитарных и технических направлений подготовки, а также модели эмоционального и социального интеллекта студентов вуза гуманитарных и технических направлений подготовки. Можно порекомендовать Елене Алексеевне продолжить научно-исследовательскую работу в аспирантуре.

Магистерская диссертация Бабицкой Елены Алексеевны «Особенности эмоционального и социального интеллекта студентов вуза» в целом соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению научных работ, и может быть рекомендована к защите с высокой оценкой.

Научный руководитель:

доцент кафедры психологии  
ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева,  
к. пс. н., доцент

Дата



15.12.2015

