

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 5 "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ"

Английский язык в профессиональной коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения **очная**
Закреплена за кафедрой **II Английского языка**
Учебный план 44.04.01 ИСПРАВЛЕННЫЙ Современное лингвистическое образование (о, 2024).plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)
0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|--------|---------|----|-------|-----|
| | 13 2/6 | 19 1/6 | | | | |
| Неделя | 13 2/6 | 19 1/6 | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 36 | 36 | 20 | 20 | 56 | 56 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 20 | 20 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 20 | 20 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 16 | 16 | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 | 36 | 36 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

кфилн, Доцент, Колесова Наталья Васильевна

Рабочая программа дисциплины

Английский язык в профессиональной коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

II Английского языка

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального дискурса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.ДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1 иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения на пороговом уровне.

Уровень 2 иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения на базовом уровне.

Уровень 3 иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения на продвинутом уровне.

Уметь:

Уровень 1 осуществлять профессиональное общение с учетом ситуации, находить необходимую информацию на иностранном и родном языке, используя справочники и прочие ресурсы на пороговом уровне.

Уровень 2 осуществлять профессиональное общение с учетом ситуации, находить необходимую информацию на иностранном и родном языке, используя справочники и прочие ресурсы на базовом уровне.

Уровень 3 осуществлять профессиональное общение с учетом ситуации, находить необходимую информацию на иностранном и родном языке, используя справочники и прочие ресурсы на продвинутом уровне.

Владеть:

Уровень 1 этикой и культурой на базовом уровне речи на пороговом уровне

Уровень 2 этикой и культурой на базовом базовом речи

Уровень 3 этикой и культурой на продвинутом уровне речи

УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1 особенности построения текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; систему коммуникационных связей в организации; специфику современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне.

Уровень 2 особенности построения текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; систему коммуникационных связей в организации; специфику современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне.

Уровень 3 особенности построения текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; систему коммуникационных связей в организации; специфику современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне.

Уметь:

Уровень 1 создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне.

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на базовом уровне. |
| Уровень 3 | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами межкультурной коммуникации на пороговом уровне. |
| Уровень 2 | основами межкультурной коммуникации на базовом уровне. |
| Уровень 3 | основами межкультурной коммуникации на продвинутом уровне. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте. пакт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|----------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Раздел 1. Язык письменного академического дискурса | | | | | | | |
| 1.1 | Представление и интерпретация информации. Лексические единицы и синтаксические модели для описания фактической информации /Лаб/ | 1 | 18 | УК-5.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | мозговой штурм по организации симуляционной игры «Конференция» подготовка устного выступления с презентацией |
| 1.2 | Представление и интерпретация информации . Лексические единицы и синтаксические модели для описания фактической информации /Ср/ | 1 | 32 | УК-5.1 УК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | подготовка устного выступления с презентацией |
| 1.3 | Описание графиков, диаграмм, таблиц.Основные тенденции, причинно-следственные связи, сравнение и противопоставление. /Лаб/ | 1 | 18 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | описание графика/таблицы |
| 1.4 | Описание графиков, диаграмм, таблиц.Основные тенденции, причинно-следственные связи, сравнение и противопоставление. /Ср/ | 1 | 40 | УК-5.1 УК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | описание графика/таблицы, подготовка реферата исследования |
| | Раздел 2. Язык устного академического дискурса | | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка выступления с презентацией /Лаб/ | 2 | 10 | УК-5.1 УК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |
| 2.2 | Подготовка выступления с презентацией /Ср/ | 2 | 8 | УК-5.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |
| 2.3 | Основы ведения научной дискуссии /Лаб/ | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |
| 2.4 | Основы ведения научной дискуссии /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Каковы были ваши личные и профессиональные мотивы для поступления в магистратуру ? Что определило ваш выбор

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КГПУ им. В.П. Астафьева в качестве места для обучения и исследования? Сформулируйте предполагаемую тему магистерской диссертации. С какими научными публикациями (на иностранном языке) вы ознакомились?</p> |
| 5.2. Темы письменных работ |
| <p>Подготовьте устное выступление по теме своего диссертационного исследования на английском языке. Выступление должно представлять объект и предмет исследования, цель, методы, материалы, краткое описание результатов и их аппликативный потенциал.</p> |
| 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства) |
| <p>Пример задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the text and write its summary 2. Speak with the examiner on the topic of your research Вопросы для собеседования по второму заданию билета <ol style="list-style-type: none"> 1. What are your research interests focused on? 2. What is the aim of your research? 3. What practical application can your research have? 4. Who is your supervisor? What are his research interests focused on? 5. What are the main steps of setting a goal? 6. Whose works do you refer to in your research paper? 7. What are the main parts of the scientific article? 8. How can one write an abstract of an article? 9. What is the Matrix of the journal? 10. What parts does the summary of your research work include? |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
| Л1.1 | Винникова Т. А., Терентьева Г. П., Булгакова И. Ю. | Деловые и научные коммуникации на английском языке: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683038 |
| Л1.2 | Галаганова Л. Е., Логунов Т. А. | Английский язык для магистрантов: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516 |
| Л1.3 | Крупченко А. К., Кузнецов А. Н., Прилипко Е. В. | Английский язык для педагогов: academic english (B2): учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/557117 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); 2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); 4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); 5. Google Chrome – (Свободная лицензия); 6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); 7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); 8. XnView – (Свободная лицензия); 9. Java – (Свободная лицензия); 10. VLC – (Свободная лицензия); | | | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| <p>Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;</p> | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Английский язык в профессиональной коммуникации»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык в профессиональной коммуникации» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником); изучение рекомендуемых источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету с оценкой.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.