

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:  
*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
*Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования*

квалификация выпускника:  
*магистр*

*заочная форма обучения*

Красноярск 2024

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

протокол № 10 от 22 мая 2019 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) института физической  
культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
23 мая 2019 года Протокол № 8



М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

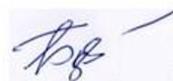
Протокол № 9 от 13 мая 2020 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) института физической  
культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 года



М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики  
Протокол № 8 от 12 мая 2021 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 6 от 20 мая 2021 года



М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 4 мая 2022 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической, культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 7 от 12 мая 2022 года



Т.А. Кондратюк

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 10.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 17.05.2023



Н.Н. Казакевич

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 11 от 03.05.2024

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 15.05.2024



Н.Н. Казакевич

## Пояснительная записка

### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Настоящая рабочая программа учебной практики: научно-исследовательской работы для магистрантов I курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126 (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 года № 50361);
- 4) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, карту баз практики, лист внесения изменений, методические рекомендации для магистрантов, фонд оценочных средств, формы отчетности.

Практика Б1.ОДП.01.04(У) «Учебная практика: научно-исследовательская работа» включена в список практик части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП Б1.ОДП Обязательная часть, проводится в 1 семестре в течение 4 недель.

Она является стационарной и проводится на базе учебно-исследовательской лаборатории кафедры педагогики «Потенциал непрерывного профессионального образования» КГПУ им. В.П. Астафьева.

### 2. Общая трудоемкость практики - в з.е., часах и неделях.

Трудоёмкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

### 3. Цель практики.

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к организации самостоятельной научно-исследовательской работы (формирование компетенций исследовательской, прогностической и аналитической деятельности по актуальным педагогическим, психологическим и социальным проблемам).

### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление плана-графика проведения производственной практики магистранта.
2.	Модуль «Ознакомительный»	1. Знакомство с научными школами КГПУ им. В.П. Астафьева. 2. Аннотирование научных публикаций по теме

		исследования
3.	Модуль «Аналитический»	1. Составления синопсиса магистерской диссертации. 2. Заполнение таблицы по понятийно-терминологическому аппарату (по теме исследования). 3. Составление плана НИР.
4.	Итоговый модуль	1. Составление отчета по учебной практике. 2. Участие в итоговой конференции.

### Планируемые результаты обучения

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата (компетенция)
Задача 1. Выявление, анализ и описание одной из актуальных проблем современного образования, в том числе связанных со здоровьесбережением	<i>Знать:</i> методологические требования к выявлению проблемы и обоснованию ее актуальности; <i>Уметь:</i> выявить и описать проблему, актуальную для теории и практики образования; <i>Владеть:</i> навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой, законодательными и нормативными актами.	УК-1 ОПК-8 ПК-1,3
Задача 2. Поиск путей решения выявленной проблемы и представление результатов исследования	<i>Знать:</i> требования к оформлению и представлению результатов научного исследования; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска в виде статьи, доклада, презентации; <i>Владеть:</i> основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области теории и практики образования.	

**5. Контроль результатов.** Итоговой формой контроля является зачет с оценкой.

#### Методические рекомендации по производственной практике: научно-исследовательской работе магистранту

Научно-исследовательская работа обеспечивается необходимыми учебно-методическими материалами. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным ресурсам института/университета, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, к электронной базе библиотеки, в которой аккумулированы учебные разработки и учебно-методические комплексы дисциплин, а также при необходимости может знакомиться с выполненными отчетами по научно-исследовательским темам, диссертациями.

#### Требования к организации практики обучающихся

Научно-исследовательская практика магистров направлена на проведение научного исследования по теме магистерской диссертации. База практики определяется в соответствии с тематикой магистерской работы совместно руководителем практики и научным руководителем магистранта.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистратами, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

В соответствии с темой диссертации магистрант составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- **индивидуальный план-график практиканта**, утвержденный руководителем практики (приложение 1);
- **индивидуальное задание**, утвержденное руководителем практики (приложение 2);
- **отчет по практике**, подписанный магистрантом (приложение 3) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- **пакет документов** по исследовательской и аналитической деятельности, содержащий:
  - аналитический обзор научных школ КГПУ им. В.П. Астафьева;
  - аннотированный список научных публикаций по теме исследования;
  - синопсис магистерской диссертации;
  - таблица «Понятийно-терминологический аппарат по теме исследования»;
  - план НИР.

Все документы должны быть распечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с **титульным листом** (приложение 4) в установленные сроки.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа			
	Установочная конференция	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление плана-графика практики	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – Ознакомительный			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа			
	Знакомство с научными школами КГПУ им. В.П. Астафьева	<b>10</b>	<b>16</b>
	Аннотирование научных публикаций по теме исследования	<b>10</b>	<b>16</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-обсуждение		
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>32</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – Аналитический			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа			
	Составления синопсиса магистерской диссертации	<b>10</b>	<b>16</b>
	Заполнение таблицы по понятийно-терминологическому аппарату (по теме исследования)	<b>10</b>	<b>16</b>
	Составление плана НИР	<b>10</b>	<b>16</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-взаимооценка		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>48</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Анализ, рефлексия	Итоговая конференция	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>10</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 -72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры педагогики  
Протокол № 11  
от «03» мая 2024 г.



В.А. Адольф

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического совета  
института физической культуры, спорта и  
здоровья им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 9

от «15» мая 2024 г.



Н.Н. Казакевич

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Учебная практика: научно-исследовательская работа**  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

*Направление подготовки:*

44.04.01 Педагогическое образование

*Направленность (профиль) образовательной программы*

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника  
образования

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств практики  
**Учебная практика. Научно-исследовательская работа**  
(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника  
образования  
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018, и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе прохождения практики **«Учебная практика. Научно-исследовательская работа»** с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение практических заданий, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по практике **«Учебная практика. Научно-исследовательская работа»** соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Эксперт:

*Свилюкина С.В., ктв.ч., сопровождающий*  
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)  
*Детский дом, директор*



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС учебная практика: научно-исследовательская работа является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках научно-исследовательской практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики: ознакомительной практики:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает отчет по учебной практике: научно-исследовательской работе

3.2. Оценочное средство

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска эффективных вариантов решения межпредметных и профессиональных задач; Умеет анализировать и критически оценивать проблемную ситуацию как систему; осуществлять поиск вариантов решения педагогических задач. Владеет навыками сбора, обработки информации, критического анализа образовательных ситуаций на основе системного подхода.	Знает основные методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные способы поиска эффективных вариантов решения межпредметных и профессиональных задач; Испытывает некоторые затруднения при анализе и критической оценке проблемной ситуации как системы. Владеет основными навыками сбора, обработки информации, критического анализа образовательных ситуаций на основе системного подхода.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций, основных способов поиска эффективных вариантов решения межпредметных и профессиональных задач; Испытывает значительные затруднения при анализе и критической оценке проблемной ситуации как системы. Фрагментарные умения сбора, обработки информации, критического анализа образовательных ситуаций на основе системного подхода.
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных результатов исследования	Знает современную методологию решения профессиональных задач. Умеет определять стратегию решения межпредметных и профессиональных задач. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе выбранного алгоритма решения педагогических задач.	Знает основы современной методологии решения профессиональных задач. Испытывает некоторые затруднения в определении возможных стратегий в решении межпредметных и профессиональных задач.	Знает фрагментарно основные направления решения профессиональных задач. Испытывает значительные затруднения в определении возможных стратегий в решении межпредметных и профессиональных задач.
<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с	Знает на отличном уровне преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет	Знает в основном преподаваемый предмет и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает фрагментарно преподаваемый предмет и способы решения межпредметных и профессиональных задач; в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>использовать эффективные способы решения межпредметных и профессиональных задач; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Владеет навыками эффективной и целенаправленно организуемой профессиональной деятельности по решению междисциплинарных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Испытывает некоторые затруднения при выборе способов решения межпредметных и профессиональных задач; создании образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Владеет основными навыками решения межпредметных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Испытывает значительные затруднения при выборе способов решения межпредметных и профессиональных задач. Фрагментарное владение навыками решения межпредметных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. Умеет эффективно решать профессиональные задачи при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет навыками эффективного решения межпредметных и профессиональных задач при организации научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>Знает на хорошем уровне основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. Испытывает некоторые затруднения в решении профессиональных задач при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет в основном навыками решения межпредметных и профессиональных задач при организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>Фрагментарные знания основ и технологий организации научно-исследовательской деятельности. Испытывает значительные затруднения в решении профессиональных задач при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет фрагментарно навыками решения межпредметных и профессиональных задач при организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают: 2 – индивидуальный план-график производственной практики; 3 – индивидуальное задание.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет целей и задач педагогической практики	2
Содержательное наполнение	3
Наличие видов отчетности и сроков выполнения	3
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов
Правильность оформления титульного листа	5
Обоснование актуальности	5
Наличие формулировки проблемы	5
Направленность цели на решение проблемы	5
Связь объекта и предмета с темой исследования	5
Обоснование рабочей гипотезы	5
Структурирование задач для достижения цели	5
Адекватность выбора методов исследования	5
Определенность базы исследования	5
План НИР	8
Определение сущности ключевых понятий, используемых в формулировке темы исследования (с ссылками на первоисточник)	8
Аннотированный список научных источников по теме (не менее 10 реальных источников: статьи, монографии, диссертации, иностранные источники и др.)	8
Аналитический обзор научных школ КГПУ им. В.П. Астафьева	8
Максимальный балл	100

#### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 5.1. Аналитический обзор научных школ КГПУ им. В.П. Астафьева

Найдите на сайте университета раздел «Научные школы» (<http://www.kspu.ru/division/naukaschool/>) и ознакомьтесь с их описанием. На основе представленной информации составьте аналитический обзор научных школ (заполните таблицу).

№ п/п	Название научной школы, Ф.И.О. руководителя	Описание сферы деятельности научной школы

## 5.2. Индивидуальные задания на практику (форма в приложении 2)

### 5.2.1. Составьте аннотированный список научных публикаций по теме исследования

В списке должно быть не менее 3 статей, 3 авторефератов, 2 иностранных источников, 1 монографии.

### 5.2.2. Подготовьте синопсис магистерской диссертации

В *синопсис* вашего научно-педагогического исследования в рамках магистерской диссертации включите следующие компоненты:

- ✓ Титульный лист с указанием университета, кафедры, направления, темы, исполнителя, научного руководителя (*образец титульного листа дан на следующей странице*)
- ✓ Актуальность тематики с опорой на документы, определяющие государственную политику в сфере образования, нормативы, теоретические знания и практику
- ✓ Описание проблемы исследования
- ✓ Цель исследования, направленная на решение проблемы
- ✓ Объект и предмет исследования
- ✓ Гипотеза, задачи исследования
- ✓ Эмпирическая база исследования
- ✓ Методы исследования
- ✓ Список литературы (изученной и предполагаемой для изучения, 20 источников).

### 5.2.3. Заполните таблицу «Понятийно-терминологический аппарат по теме исследования»:

Понятие	Автор	Трактовка понятия

Задание 5.2.4. смотрите после образца титульного листа

Образец титульного листа:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра педагогики

**Лукьянова Маргарита Викторовна**

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Тема «Формирование культуры здорового образа жизни у старшеклассников»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение  
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

**ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:**

Заведующий кафедрой педагогики  
д.п.н., профессор Адольф В.А.

---

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы  
д.п.н., профессор Адольф В.А.

---

(дата, подпись)

Научный руководитель  
к.п.н., доцент кафедры педагогики  
Строгова Н.Е.

---

(дата, подпись)

Обучающийся Лукьянова М.В.

---

(дата, подпись)

Красноярск 2020

#### 5.2.4. План НИР

Распечатайте и заполните вместе с научным руководителем представленную ниже таблицу:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Отметка о выполнении, подпись руководителя ВКР</b>
1	Выбор направления исследования и научного руководителя			
2	Предварительная формулировка темы и содержания ВКР (магистерской диссертации)			
3	Утверждение темы ВКР (магистерской диссертации); начало работы над обзорной частью ВКР (магистерской диссертации)			
4	Сбор материала для 1 главы Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам.			
5	Написание и представление на проверку 1 главы			
6	Сбор материала для 2 главы Проведение констатирующего и формирующего экспериментов			
7	Написание и представление на проверку 2 главы			
8	Оформление чернового варианта ВКР (магистерской диссертации)			
9	Проверка соответствия выводов поставленным задачам и гипотезе исследования			
10	Сдача готовой работы на проверку научному руководителю			
11	Предзащита ВКР (магистерской диссертации) на выпускающей кафедре с демонстрацией результатов (презентация)			
12	Корректирование текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите.			
13	Проверка ВКР (магистерской диссертации) на антиплагиат			
14	Сдача работы научному руководителю для получения отзыва			
15	Получение рецензии на ВКР (магистерскую диссертацию)			
16	Защита ВКР (магистерской диссертации) перед государственной аттестационной комиссией			

## Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 1, 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года

Форма обучения заочная

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Группа \_\_\_\_\_ Курс 1 Общее количество часов/зачетных единиц 6

Дисциплина/модуль/практика Учебная практика: научно-исследовательская работа

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Доп. раздел	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Лист внесения изменений**  
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева карта литературного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) педагогики  
«03» мая 2024 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено НМСС(Н)

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Председатель



Н.Н. Казакевич

**УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
*(включая электронные ресурсы)*  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	60
Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 348 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/29158">http://elib.kspu.ru/document/29158</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева».	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2012. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258812</a> (дата обращения: 09.10.2019). – Библиогр.: с. 42-43. – ISBN 978-5-7882-1272-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856</a> (дата обращения: 09.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 5-7695-1820-0	Научная библиотека	19
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 : 183.70 р.	Научная библиотека	16
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6-е изд.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2.- То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методология [Текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с. - ISBN 978-5-89638-100-6 : 131 р.	Научная библиотека	11
Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3.- То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436330&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436330&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3.-То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450759&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450759&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		



## КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа	<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ауд. 1-136</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-137</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-149</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-150</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-153</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-156</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-237</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования»</p>

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образованияКурс 1 форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)	Форма отчётности	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя)
Знакомство с научными школами КГПУ им. В.П. Астафьева		Таблица	
Аннотирование научных публикаций по теме исследования		Список	
Составление синопсиса ВКР (магистерской диссертации)		Введение ВКР	
Составление таблицы «Понятийно-терминологический аппарат по теме исследования»		Таблица	
Составление плана НИР		Таблица	

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику: научно-исследовательскую работу**

для \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося 1 курса

**Место прохождения практики:** учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

**Сроки прохождения практики:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Цель прохождения практики:** подготовка магистранта к организации самостоятельной научно-исследовательской работы (формирование компетенций исследовательской, прогностической и аналитической деятельности по актуальным педагогическим, психологическим и социальным проблемам).

**Задачи прохождения практики:** 1. Выявление, анализ и описание одной из актуальных проблем современного образования, в том числе связанных со здоровьесбережением. 2. Поиск путей решения выявленной проблемы и представление результатов исследования.

**Индивидуальные задания в период прохождения практики:**

- аннотированный список научных публикаций по теме исследования;
- синопсис магистерской диссертации;
- таблица «Понятийно-терминологический аппарат по теме исследования»;
- план НИР.

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции): УК-1, ОПК-8, ПК-1,3

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись обучающегося)

**Отчет**

**магистранта \_\_\_\_\_**

**по учебной практике: научно-исследовательской работе**

1. Содержание задания на учебную практику

---

---

---

2. Научные методы и методики, виды деятельности, освоенные в процессе выполнения заданий:

---

---

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

---

---

---

---

4. Предложения по организации и проведению практики

---

---

---

---

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы магистратуры \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике: научно-исследовательской работе**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение  
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования»

за период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: учебно-исследовательская лаборатория  
«Потенциал непрерывного образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель программы магистратуры:  
д.п.н., профессор кафедры педагогики,  
директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

\_\_\_\_\_ Адольф В.А.  
(подпись)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Красноярск, 202\_\_