

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:  
*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
*Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования*

квалификация выпускника:  
*магистр*

*заочная форма обучения*

Красноярск 2024

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

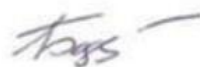
протокол № 10 от 22 мая 2019 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) института физической  
культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
23 мая 2019 года Протокол № 8



М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 9 от 13 мая 2020 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) института физической  
культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 года



М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» актуализирована кандидатом наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 8 от 12 мая 2021 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 6 от 20 мая 2021 года



М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Вахрушевым С.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 4 мая 2022 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической, культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 7 от 12 мая 2022 года



Т.А. Кондратюк

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 10.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 17.05.2023



Н.Н. Казакевич

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 11 от 03.05.2024

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 15.05.2024



Н.Н. Казакевич

## Пояснительная записка

### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Настоящая рабочая программа производственной практики: преддипломной практики для магистрантов III курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126 (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 года № 50361);
- 4) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, карту баз практики, лист внесения изменений, методические рекомендации для магистрантов, фонд оценочных средств, формы отчетности.

Практика Б2.02.04(П) «Производственная практика: преддипломная практика» включена в список практик части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП Б2.Практики, проводится в 5 семестре в течение 4 недель.

Она является стационарной и проводится на базе учебно-исследовательской лаборатории кафедры педагогики «Потенциал непрерывного профессионального образования» КГПУ им. В.П. Астафьева.

### 2. Общая трудоемкость практики - в з.е., часах и неделях.

Трудоёмкость практики составляет 3 з.е., 108 часов, 4 недели.

### 3. Цель практики.

Целью производственной практики: преддипломной практики является организация работы по написанию теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление плана-графика проведения производственной практики магистранта.
2.	Модуль «Методический»	1. Составление плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2. Составление библиографического списка по теме диссертационного исследования. 3. Систематизация теоретического материала.

3.	Модуль «Исследовательский»	1. Обработка результатов экспериментального исследования. 2. Написание текста диссертации, выводов по главам, заключения.
4.	Итоговый модуль	1. Составление отчета по производственной практике. 2. Участие в итоговой конференции.

### Планируемые результаты обучения

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата (компетенция)
Задача 1. Составление плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	<i>Знать:</i> целевую установку исследования, содержание и направление научно-исследовательской деятельности; <i>Уметь:</i> определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования; <i>Владеть:</i> технологией использования нормативно-правовых документов в научно-исследовательской деятельности.	ПК-1,2,3
Задача 2. Работа с библиотечными и Интернет-ресурсами	<i>Знать:</i> алгоритм работы с информационными источниками; <i>Уметь:</i> пользоваться библиотечными и электронными ресурсными системами; <i>Владеть:</i> навыками работы с библиотечными и электронными ресурсными системами; навыками работы с информационными источниками по алгоритму.	
Задача 3. Составление библиографического списка по теме научного исследования.	<i>Знать:</i> технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> выделять проблему исследования; <i>Владеть:</i> навыками оформления библиографических списков.	
Задача 4. Анализ теоретических источников по проблематике исследования.	<i>Знать:</i> современные подходы, теории и концепции современного образования, в том числе и в области здоровьесбережения, обеспечивающие развитие познавательного интереса и формирование ценностных ориентаций обучающихся; <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать теоретический материал; <i>Владеть:</i> навыками научного исследования.	
Задача 5. Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по главам, заключения.	<i>Знать:</i> технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> выбирать методы работы по систематизации теоретического материала, интерпретировать и представлять	

	результаты научных исследований; <i>Владеть:</i> различными технологиями и конкретными методиками анализа теоретического материала.
Задача 6. Обработка результатов экспериментального исследования.	<i>Знать:</i> шкалы измерения эмпирического материала; <i>Уметь:</i> проводить обобщающее количественное описание материала; <i>Владеть:</i> подходами к анализу научного исследования.
Задача 7. Редактирование библиографического списка; графическое оформление текста работы.	<i>Знать:</i> технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> работать с графическими редакторами; <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов научного исследования.
Задача 8. Редактирование введения и заключения; составление компьютерной презентации.	<i>Знать:</i> технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> работать с графическими редакторами; <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов научного исследования.
Задача 9. Написание отчета о выполненной работе за отчетный период преддипломной практики; оформление соответствующей документации.	<i>Знать:</i> технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> составлять отчет, состоящий из введения, основной части, заключения и приложений; фиксировать все этапы практики в отчетных документах и своевременно их сдать; <i>Владеть:</i> навыками составления научного отчета.
Задача 10. Конференция по результатам преддипломной практики.	<i>Знать:</i> основные принципы и правила презентации доклада по результатам исследования; <i>Уметь:</i> выбирать методы работы с результатами научных исследований; - интерпретировать и представлять результаты научных исследований; <i>Владеть:</i> навыками презентации научного отчета.

**5. Контроль результатов.** Итоговой формой контроля является зачет с оценкой.

**Методические рекомендации по производственной практике: преддипломной практике магистранту**

В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные научно-производственные технологии:

1. мультимедийные технологии;
2. дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;
3. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

В ходе преддипломной практики магистрантами также используются образовательные и научно-исследовательские технологии:

- научно-исследовательский анализ;
- работа с источниками (сбор, первичная обработка материалов);
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, прочих электронных ресурсах, используемых для сбора информации в области преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- написание отчета по практике.

### **Требования к организации практики обучающихся**

По итогам практики магистрант готовит выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), состоящую из введения, основной части, заключения, библиографического списка (использованных источников) и приложений.

Введение начинается с характеристики диссертационного исследования. Далее введение содержит личную конкретизацию рабочих понятий диссертации. В числе этих сквозных понятий - цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и предполагаемые результаты. Магистрант должен подчеркнуть своеобразие своей позиции на фоне общего определения этих понятий, которое им дал руководитель во вводной лекции на установочной конференции.

Основная часть выпускной квалификационной работы представляет собой научный отчет о проведенном исследовании. Здесь пошагово воспроизводятся все этапы исследования, предусмотренные программой, и раскрываются их результаты.

Заключение диссертационного исследования содержит текст 10-минутного выступления магистранта на заключительной конференции, в котором предусмотрены:

- а) резюме проделанной работы: что сделано и что получено в результате;
- в) оценка проделанной работы по произвольным основаниям;
- с) интерпретация сделанного по его месту и роли в личном опыте магистранта и при подготовке в магистратуре по педагогике в целом.

Библиографический список оформляется в соответствии с последними требованиями (с 01.01.2009) - по: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Производственная практика: преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- **индивидуальный план-график практиканта**, утвержденный руководителем практики (приложение 1);
- **индивидуальное задание**, утвержденное руководителем практики (приложение 2);
- **отчет по практике**, подписанный магистрантом (приложение 3) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- **пакет документов** по исследовательской и аналитической деятельности, содержащий:
- автореферат ВКР;
- документы портфолио.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с **титульным листом** (приложение 4) в установленные сроки.



## **Аттестация по итогам производственной практики: преддипломная практика**

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Текст диссертации.
2. Реферат диссертации.
3. Справку об оригинальности текста диссертации.
4. Материалы портфолио.
5. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
6. Презентацию результатов исследования.

Все документы предоставляются в печатном виде и размещаются в электронном виде в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).

4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации полученных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация).

5. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

6. Качество выполнения поставленных задач.

7. Качество оформления отчетных документов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа			
	Установочная конференция	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление плана-графика практики	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – Исследовательский			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа			
	Составление/доработка плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	<b>10</b>	<b>16</b>
	Составление библиографического списка по теме диссертационного исследования	<b>10</b>	<b>16</b>
	Систематизация теоретического материала	<b>10</b>	<b>16</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-обсуждение		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>48</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – Аналитический			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа			
	Обработка результатов экспериментального исследования	<b>10</b>	<b>16</b>
	Написание текста диссертации, выводов по главам, заключения	<b>10</b>	<b>16</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-взаимооценка		
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>32</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Анализ, рефлексия	Итоговая конференция	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>10</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 -72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры педагогики  
Протокол № 11  
от «03» мая 2024 г.



В.А. Адольф

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
института физической культуры, спорта и  
здоровья им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 9

от «15» мая 2024 г.



Н.Н. Казакевич

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Производственная практика: преддипломная практика**  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

*Направление подготовки:*

44.04.01 Педагогическое образование

*Направленность (профиль) образовательной программы*

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника  
образования

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств практики  
**Производственная практика. Преддипломная практика**  
(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника  
образования  
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018, и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе прохождения практики **«Производственная практика. Преддипломная практика»** с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение практических заданий, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по практике **«Производственная практика. Преддипломная практика»** соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Эксперт:

*Свирилкина С.В., к.т.ч., соискатель*  
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)  
*Федский дом, директор*



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС производственная практика: преддипломная практика является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках научно-исследовательской практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики: ознакомительной практики:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает отчет по производственной практике: преддипломной практике

3.2. Оценочное средство

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает на отличном уровне преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет использовать эффективные способы решения межпредметных и профессиональных задач; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Владеет навыками эффективной и целенаправленно организуемой профессиональной деятельности по решению междисциплинарных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает в основном преподаваемый предмет и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Испытывает некоторые затруднения при выборе способов решения межпредметных и профессиональных задач; создании образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Владеет основными навыками решения межпредметных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает фрагментарно преподаваемый предмет и способы решения межпредметных и профессиональных задач; в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Испытывает значительные затруднения при выборе способов решения межпредметных и профессиональных задач. Фрагментарное владение навыками решения межпредметных и профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Знает особенности педагогического проектирования и умеет их эффективно использовать при разработке научно-методических и учебно-методических материалов.	Знает основы педагогического проектирования и может применять эти знания при разработке научно-методических и учебно-методических материалов.	Фрагментарно знает основы педагогического проектирования. Испытывает значительные затруднения при разработке научно-методических и учебно-методических материалов.

<p><b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. Умеет эффективно решать профессиональные задачи при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет навыками эффективного решения межпредметных и профессиональных задач при организации научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>Знает на хорошем уровне основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. Испытывает некоторые затруднения в решении профессиональных задач при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет в основном навыками решения межпредметных и профессиональных задач при организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>Фрагментарные знания основ и технологий организации научно-исследовательской деятельности. Испытывает значительные затруднения в решении профессиональных задач при организации научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований. Владеет фрагментарно навыками решения межпредметных и профессиональных задач при организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>
---	---	--	---



#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают: 2 – индивидуальный план-график производственной практики; 3 – индивидуальное задание (статья); 4 – портфолио.

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет целей и задач педагогической практики	2
Содержательное наполнение	3
Наличие видов отчетности и сроков выполнения	3
Максимальный балл	8

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальное задание (автореферат ВКР)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие актуальной научной проблемы	3
Достаточная степень изучения проблемы	3
Оформление автореферата согласно требованиям	3
Использование методов математической статистики	3
Аргументированность собственной точки зрения, полнота выводов	3
Презентация исследования	3
Максимальный балл	18

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – портфолио

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие и содержание информации во всех разделах портфолио	5
Динамика развития личности, способность адекватно оценивать собственные достижения, умение определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования	5
Умение представить материалы портфолио, качество оформления (аккуратность, наглядность), культура речи	5
Максимальный балл	15

## Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 5, 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Форма обучения заочная

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Группа \_\_\_\_\_ Курс 3 Общее количество часов/зачетных единиц 3

Дисциплина/модуль/практика Производственная практика: преддипломная практика

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Доп. раздел	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева карта литературного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) педагогики  
«03» мая 2024 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики

В.А. Адольф

Одобрено НМСС(Н)

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Председатель

Н.Н. Казакевич

**УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
*(включая электронные ресурсы)*  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	60
Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 348 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/29158">http://elib.kspu.ru/document/29158</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева».	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2012. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258812</a> (дата обращения: 09.10.2019). – Библиогр.: с. 42-43. – ISBN 978-5-7882-1272-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856</a> (дата обращения: 09.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 5-7695-1820-0	Научная библиотека	19
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 : 183.70 р.	Научная библиотека	16
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6 -е изд.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2.- То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методология [Текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с. - ISBN 978-5-89638-100-6 : 131 р.	Научная библиотека	11
Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3.- То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436330&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436330&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ



## КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная практика: преддипломная практика	<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-136</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-137</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-149</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-150</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-153</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-156</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-237</p> <p style="text-align: center;">Учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования»</p>

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образованияКурс 3 форма обучения заочнаяСроки практики: с «  » \_\_\_\_\_ 202   г. по «  » \_\_\_\_\_ 202   г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)	Форма отчётности	Отметка о выполнении

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику: преддипломную практику**

для \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося 3 курса

**Место прохождения практики:** учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

**Сроки прохождения практики:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Цель прохождения практики:** организация работы по написанию/доработке теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачи прохождения практики:** 1. Составление плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2. Работа с библиотечными и Интернет-ресурсами. 3. Составление библиографического списка по теме научного исследования. 4. Анализ теоретических источников по проблематике исследования. 5. Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по главам, заключения. 6. Обработка результатов экспериментального исследования. 7. Редактирование библиографического списка; графическое оформление текста работы. 8. Редактирование введения и заключения; составление компьютерной презентации. 9. Написание отчета о выполненной работе за отчетный период преддипломной практики; оформление соответствующей документации. 10. Конференция по результатам преддипломной практики.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики:** составление автореферата выпускной квалификационной работы на тему

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции): ПК-1,2,3

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись обучающегося)

**Отчет**

**магистранта \_\_\_\_\_**

**по производственной практике: преддипломной практике**

1. Содержание задания на учебную практику

---

---

---

2. Научные методы и методики, виды деятельности, освоенные в процессе выполнения заданий:

---

---

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

---

---

---

---

4. Предложения по организации и проведению практики

---

---

---

---

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы магистратуры \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике: преддипломной практике**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение  
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования»

за период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: учебно-исследовательская лаборатория  
«Потенциал непрерывного образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель программы магистратуры:  
д.п.н., профессор кафедры педагогики,  
директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

\_\_\_\_\_ Адольф В.А.  
(подпись)

Руководитель педагогической практики

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Красноярск, 202\_\_