

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**  
Квалификация **магистр**  
44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях (з, 2024).plx  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

|  |      |  |
|--|------|--|
| Часов по учебному плану                                      | 324  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 5 |
| в том числе:   |      |  |
| аудиторные занятия   | 2    |  |
| самостоятельная работа                                       | 318  |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,15 |  |
| часов на контроль  | 3,85 |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                 | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя  |         |      |       |      |
| Вид занятий   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Практические  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) зачеты | 0,15    | 0,15 | 0,15  | 0,15 |
| Итого ауд.  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа   | 2,15    | 2,15 | 2,15  | 2,15 |
| Сам. работа   | 318     | 318  | 318   | 318  |
| Часы на контроль  | 3,85    | 3,85 | 3,85  | 3,85 |
| Итого   | 324     | 324  | 324   | 324  |

Программу составил(и):

*д/н, Профессор, Ценюга Сергей Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в современных условиях

Выпускающая кафедра: Отечественной истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G1 Отечественной истории**

Протокол от 08.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна

Председатель НМСС(С) ригорьев Д.В. кин доцент

12 мая 2024 г. № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преддипломной практики: обобщение результатов проведенного исследования и презентация его результатов, формирование профессиональных компетенций будущих магистров педагогического образования в области научно-исследовательской деятельности, в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме магистерской диссертации и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.01   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |   |
| 2.1.1   | Научно-исследовательская работа выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке магистрантов, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции преподавателя современного образовательного учреждения. Деятельность магистрантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности педагога по новой географии, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального процесса. Научно-исследовательская работа организуется на базе образовательной организации (учебного учреждения высшего образования) и направлена на приобретение магистрами опыта проектирования и реализации образовательного процесса: выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; проведение экспертизы отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий. |
| 2.1.2   | Педагогическая практика   |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 2.2.1   | Ознакомительная практика  |
| 2.2.2   | Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем   |
| 2.2.3   | Геоморфологическая основа географических и геоэкологических исследований  |
| 2.2.4   | Интеграция образования и науки  |
| 2.2.5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.6   | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "НАЗВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ""  |
| 2.2.7   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования**

**ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| Уровень 2 | на базовом уровне знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов     |
| Уровень 3 | на пороговом уровне знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне умеет применять знания по преподаваемому предмету; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| Уровень 2 | на базовом уровне умеет применять знания по преподаваемому предмету; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов     |
| Уровень 3 | на пороговом уровне умеет применять знания по преподаваемому предмету; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |

### Владеть:









|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | умеет организовать и проводить учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне                   |
| Уровень 2       | умеет организовать и проводить учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне                       |
| Уровень 3       | умеет организовать и проводить учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на удовлетворительном уровне            |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне        |
| Уровень 2       | Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне            |
| Уровень 3       | Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на удовлетворительном уровне |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                    | Инте пакт. | Пр. подгот. | Примечание  |
|-------------|---|----------------|-------|--|-------------------------------|------------|-------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Представление черного варианта выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации</b>                    |                |       |  |                               |            |             |   |
| 1.1         | ВКР - магистерская диссертация /Пр/   | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |             | правила оформления                                    |
|             | <b>Раздел 2. Анализ соответствия выбора методов и средств для проведения опытно-экспериментальной работы по проблеме работы</b> |                |       |  |                               |            |             |   |
| 2.1         | Эксперимент по теме исследования /Ср/   | 5              | 80    | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1<br>ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1<br>ПК-3.2 ПК-3.3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |             | собеседование   |
|             | <b>Раздел 3. Анализ объема материалов теоретической части магистерской диссертации,</b>   |                |       |  |                               |            |             |   |
| 3.1         | Написание введение к диссертации /Ср/   | 5              | 80    | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1<br>ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1<br>ПК-3.2 ПК-3.3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |             | определение объекта, предмета, историография проблемы |
|             | <b>Раздел 4. Написание доклада к защите магистерской диссертации</b>  |                |       |  |                               |            |             |   |
| 4.1         | написание доклада к защите /Ср/   | 5              | 80    | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1<br>ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1<br>ПК-3.2 ПК-3.3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |             | работа с научной литературой                          |
|             | <b>Раздел 5. Подготовка компьютерной презентации к защите ВКР</b>   |                |       |  |                               |            |             |   |

|     |                                |   |      |   |                         |  |  |                              |
|-----|--------------------------------|---|------|---|-------------------------|--|--|------------------------------|
| 5.1 | подготовка презентации /Ср/    | 5 | 78   | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |  |  | работа с научной литературой |
| 5.2 | промежуточная аттестация /КРЗ/ | 5 | 0,15 | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |  |  | сдача отчета                 |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Методические материалы анализа педагогического исследования

**5.2. Темы письменных работ**

Программа исследования по теме работы  
Библиографический список

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
Структура и оформление магистерской диссертации  
Список источников по методике и технологиям педагогического исследования  
Аннотированный план исследования педагогической проблемы ВКР  
Описания, аналитические материалы, обобщающие выводы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Адрес   |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т математики, информатики и информ. технологий | Проектирование диссертации магистра образования: учебно-методическое пособие   | Екатеринбург, 2014   | <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5160/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5160/read.php</a> .             |
| Л1.2 | Мандель Б. Р.   | Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018                                       | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a> |
| Л1.3 | Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.   | Научная работа магистрантов: учебное пособие   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                          | Адрес   |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Адольф В. А., Степанова И. Ю.   | Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие   | Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 | <a href="http://elib.kspu.ru/document/60069">http://elib.kspu.ru/document/60069</a> |
| Л2.2 | Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А. | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты | Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017 | <a href="http://elib.kspu.ru/document/29158">http://elib.kspu.ru/document/29158</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

Основной формой оценочного средства по производственной (преддипломной) практики является отчет, который включает индивидуальное задание, план-график прохождения практики, ВКР. По окончании преддипломной практики магистрант должен представить в черновом виде текст ВКР научному руководителю и сообщить о результатах осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры. Основные составляющие доклада: определение цели и задач, объекта и предмета, теоретической и практической значимости исследования, описание его эмпирической и методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны, аннотирование содержания глав, сообщение об итогах, перспективах исследования, а также публикациях, в которых нашли отражение основные результаты осуществленного исследования. По итогам защиты кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетский руководитель) выставляется оценка, на основании которой принимается решение о допуске / недопуске магистранта к зачету по производственной (преддипломной) практике. Аттестация в виде итоговой оценки по преддипломной практике осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию (выставляется групповым (научным) руководителем, оценки за защиту (выставляется кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем)). Групповой (научный) руководитель оценивает все виды деятельности, выполненные магистрантом в соответствии с требованиями программы преддипломной практики и принимает решение о выставлении (не выставлении) зачета. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.