

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Е10 Географии и методики обучения географии**

Квалификация **магистр**
44.04.01 География для практики и образования (з, 2023).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	210	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	212	212	212	212
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.г.н., Доцент, Дорофеева Любовь Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 8 мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С)

10 мая 2024 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая и социальная география мира
2.1.2	Технологии обучения географии
2.1.3	Актуальные проблемы естественнонаучного образования
2.1.4	Основы учебной деятельности студента
2.1.5	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся
2.1.6	Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии
2.1.7	
2.1.8	Современные подходы в научных педагогических исследованиях
2.1.9	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знает свою точку зрения по научной проблематике, способен применять критическое мышление при анализе научной информации, знает как применять системный подход в изучении дисциплин
Уровень 2	знает особенности анализа научной информации, знает как применять системный подход в изучении дисциплин
Уровень 3	знает особенности анализа научной информации
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать научную информацию, грамотно аргументирует свою позицию, предлагает обоснованное решение проблемы
Уровень 2	Умеет анализировать научную информацию и грамотно аргументирует свою точку зрения
Уровень 3	Умеет анализировать научную информацию
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками критического и системного мышления, аргументировать свою точку зрения по научной информации, активно участвует в обсуждении научной информации
Уровень 2	Владеет навыками системного и критического мышления, аргументирует свою позицию по отношению к научной информации, способен анализировать информацию
Уровень 3	Владеет навыками системного и критического мышления, оценки научной информации при наличии выбора точек зрения.
УК-1.2: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников	
Знать:	
Уровень 1	Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по совершенствованию или интеграции
Уровень 2	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования
Уровень 3	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов

Уметь:	
Уровень 1	Применяет логические формы и процедуры оценки мыслительной деятельности, рефлексии собственной и чужой деятельности, способен вносить предложения по совершенствованию

Уровень 2	Применяет логические формы и процедуры оценки мыслительной деятельности, рефлексии собственной и чужой деятельности
Уровень 3	Применяет логические формы и процедуры оценки мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками оценки основных компонентов научной деятельности, способен аргументировано обосновать свою точку зрения, предложить варианты развития научной мысли
Уровень 2	Владеет навыками оценки основных компонентов научной деятельности, способен аргументировано обосновать свою точку зрения
Уровень 3	Владеет навыками оценки основных компонентов научной деятельности
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Знает источники информации, необходимые для создания отдельных компонентов образовательных программ, способен подобрать информацию для детального изучения информации, способен анализировать источники информации
Уровень 2	Знает источники информации, необходимые для создания отдельных компонентов образовательных программ, способен их анализировать
Уровень 3	Знает источники информации, необходимые для создания отдельных компонентов образовательных программ
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выделять необходимую информацию, составлять план образовательной программы в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 2	Умеет выделять необходимую информацию, составлять план образовательной программы в рамках научного мировоззрения
Уровень 3	Умеет находить необходимую информацию
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками подбора источников информации по необходимым темам, способен планировать образовательную деятельность с различными источниками информации
Уровень 2	Владеет навыками подбора источников информации по необходимым географическим темам
Уровень 3	Выявляет отдельные компоненты образовательной программы на основе полученных знаний и

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательская							
1.1	Представление темы, цели и задачи научного исследования /Пр/	3	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		1	Беседа с научным руководителем
1.2	Анализ источников информации по теме исследования /Ср/	3	50	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		50	Составление списка используемых источников информации

1.3	выбор метода исследования и технологий достижения результатов /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3		50	Анализ педагогических специфических методов исследования для достижения планируемых результатов
-----	--	---	----	--	-------------------	--	----	---

1.4	Составление содержания научно-исследовательской работы /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3		50	План работы над научным исследованием
1.5	Подготовка и оформление раздела "Введение" и "Список использованных источников" по теме научного исследования /Ср/	3	60		Л1.1 Л1.2 Л1.3		60	Раздел "Введение" и "Список использованных источников" ВКР
1.6	Защита проекта /Пр/	3	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		1	Презентация своих достижений
1.7	Зачет /КРЗ/	3	0,15	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Защита презентации

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Задание 1. Реферат «Методы исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме исследования – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме исследования (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме исследования (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа с научным руководителем о структуре и плане исследования

Каждый студент должен рассказать о ходе исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 3. План работы по теме исследования

Составление примерного содержания ВКР

Структура ВКР: 1. Введение

2. Глава 1 Глава посвящена теоретической основе исследования с точки зрения методики обучения

1.1.

1.2.

3. Глава 2 Глава посвящена теоретической основе исследования по предметной дисциплине

2.1.

2.2.

4. Глава 3. Глава посвящена практическим результатам исследования

3.1.

3.2.

5. Заключение

6. Список использованных источников информации

7. Приложения

Задание 4. Подготовка раздела "Введение"

Введение включает актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

5.2. Темы письменных работ

Дополнительным баллом оценивается написание научных статей по теме исследования.

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Подготовить доклад с презентацией на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М.	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся:	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/499048
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295
Л1.3	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по практике

Научно-исследовательская работа бакалавра направлена на проведение научного исследования по теме дипломной работы. База практики определяется в соответствии с тематикой диплома совместно руководителем практики и научным руководителем.

Для успешного выполнения практики на первом этапе студент должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана бакалавра.

В соответствии с темой диплома студент составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений.

- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

Научно-исследовательская работа

актуализирована Дорофеева Л.А., к.г.н, доцент кафедры географии и методики
обучения географии

(должность и ФИО преподавателя)

протокол №9 от «08» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой кафедра географии и методики обучения географии

И.о. зав.каф. Дорофеева Л.А.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол №9 от «08» 05 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой кафедра географии и методики обучения географии

И.о. зав.каф. Дорофеева Л.А.

Одобрено НМСС(Н)

Факультета биологии, географии и химии

«10» 05 2024 г.

Председатель

Горленко Н.М,

(ф.и.о.)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Производственная практика: Научно-исследовательская работа	магистр	В	6

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	Беседа с руководителем практики	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Методический			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Анализ сайтов научных географических школ и организаций	Собеседование	6	10
Реферат: «Методы географических исследований»	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	Список публикаций оформленный в соответствии с требованиями стандарта	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 Педагогический			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Написать статью по теме исследования	Статья оформлена в соответствии с требованиями конкретного журнала	9	15

Подготовить устный доклад и презентацию	Выступление на конференции и презентация	9	15
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Деловая игра	Защита своего проекта	18	30
Итого		18	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол №9

от «8» мая 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

Дорофеева Л.А. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 4

От «10» мая 2024 г.

Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Производственная практика:
Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География для
практики и образования

Квалификация: магистр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. 1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (УК-1, ОПК-8);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Новая география для практики и образования.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа»

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научно-педагогических исследованиях, Учебная практика: ознакомительная практика.	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
		Промежуточная аттестация	4	статья
			5	презентация
			6	деловая игра

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: деловую игру

3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
УК-1	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования. Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования	Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других студентов

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	5
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	5
Максимальный балл	10

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	1
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	2
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

Задание 5. Доклад с презентацией

Подготовить доклад с презентаций на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

Задание 6. Деловая игра

«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых» Описание деловой игры

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

Лист оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл-представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат не соответствует идее проекта; 2- результат соответствует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на вопросы,	

1-есть ответы, но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	
Личная заинтересованность в реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идее проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	