

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
ПРОЕКТНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"**

Источники в историческом знании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

G2 Всеобщей истории

Форма обучения

очная

Учебный план

44.04.01 Политическая история и политическая культура (о, 2024).plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

18

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

часов на контроль

35,67

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,33	18,33	18,33	18,33
Сам. Работа	18	18	18	18
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кин, Доцент, Зберовская Елена Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Источники в историческом знании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Зберовская Е.Л.

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

12 мая 2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является - создать условия для проведения обучающимися критического анализа и организации научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.2.2 Научно-исследовательская работа

2.2.3 Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории

2.2.4 Педагогическая практика

2.2.5 Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	Знаком с методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций
Уровень 2	Знает основные методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций
Уровень 3	Знает разнообразные методы критического анализа, способы оценки и решения проблемных ситуаций, в т.ч. на основе системного подхода

Уметь:

Уровень 1	В основном умеет применять методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций
Уровень 2	Умеет применять разные методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций
Уровень 3	Умеет оценивать проблемную ситуацию применяя разнообразные методы критического анализа и принципы системного подхода

Владеть:

Уровень 1	Владеет в основном методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций
Уровень 2	Владеет разными методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций
Уровень 3	Владеет принципами критического анализа и системного подхода на основе которых может предложить разные способы решения проблемной ситуации

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Знать:

Уровень 1	Знает нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся
Уровень 2	Знает нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся, основы консультирования для подготовки работ
Уровень 3	Знает нормативные требования и принципы создания проектных и научно-исследовательских работ обучающихся, особенности консультирования на разных этапах подготовки работ

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся на всех этапах подготовки работ
Уровень 2	Умеет осуществлять подготовку научно-исследовательских и проектных работ обучающихся с учетом нормативных требований, учитывать особенности подготовки работ на разных этапах
Уровень 3	Умеет осуществлять сопровождение научно-исследовательских и проектных работ разных типов с учетом

	нормативных требований
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основными приемами сопровождения проектных и научно-исследовательских работ обучающихся с учетом нормативных требований
Уровень 2	Владеет методами научно-исследовательской и проектной деятельности, принципами консультирования обучающихся при проведении ими научно-исследовательских и проектных работ
Уровень 3	Владеет разными методическими приемами по организации и сопровождению научно-исследовательских и проектных работ школьников, приемами консультирования при подготовке работ разных типов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Виды исторических источников							
1.1	Типология исторических источников. Их назначения в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся /Лек/	1	4	ПК-3.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.3			
1.2	Организация работы с разными типами исторических источников в учебной и внеурочной деятельности обучающихся /Пр/	1	14	ПК-3.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.3			
1.3	Подготовка к практическим занятиям по организации работы с разными типами исторических источников /Ср/	1	9	ПК-3.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.4	Подготовка к экзамену /Ср/	1	9	ПК-3.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.3			
1.5	Промежуточная аттестация - экзамен /КРЭ/	1	0,33	ПК-3.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.3			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое исторический источник?
2. Какие виды исторических источников вы знаете?
3. С какими видами исторических источников вы встречались в современных учебниках по истории России и всеобщей истории?
4. Какие УУД, по вашему мнению, формируются в ходе работы с историческими источниками?
5. Что такое внутренняя и внешняя критика источника?

5.2. Темы письменных работ

Используя учебник по истории России XX века В.Р. Мединского и А.В. Торкунова, выберите параграф, относящийся к политической системе общества и составьте кейсы с историческими источниками и заданиями к ним.

Примерные темы:

- Политическая система в послевоенные годы;
- Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.;
- Идеология и культура 1964-1985 г.;
- Перемены в духовной сфере в годы перестройки;
- Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Пример контрольного задания для проведения итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины Источники в историческом знании

Текст 1

«ИГРА НАЧАЛАСЬ: В КОНГРЕССЕ ЗАПУСТИЛИ ИМПЕЧМЕНТ ТРАМПУ»

Палата представителей — нижняя палата американского конгресса — официально запустила расследование против президента США Дональда Трампа. Соответствующую резолюцию депутаты конгрессмены приняли в четверг, 31 октября. Сегодняшнее голосование стало первым тестом на поддержку импичмента в отношении президента Трампа со стороны нижней палаты конгресса. С другой стороны, ничего удивительного в этом нет — палата представителей контролируется Демократической партией, которая ушла в достаточно жесткую оппозицию Трампу буквально на следующий день после его избрания в 2016 году.

В целом, попытки найти основания для лишения Дональда Трампа президентских полномочий предпринимались демократами на протяжении всего срока нынешнего главы Белого дома. Сначала его обвиняли с «сговоре с Кремлем», однако расследование спецпрокурора Роберта Мюллера, который почти два года изучал «вмешательство» России в американские выборы 2016 года, не принесло результатов.

Теперь же Дональда Трампа обвиняют в попытке оказать давление на президента Украины Владимира Зеленского с целью, чтобы тот инициировал расследование о возможных коррупционных схемах в украинской газовой компании Burisma, в совет директоров которой некоторое время входил Хантер Байден — сын бывшего вице-президента США в администрации Барака Обамы Джо Байден.

Такие действия со стороны Трампа демократы расценили как попытку расправиться со своим политическим оппонентом — Байден-старший является одним из главных претендентов на номинацию стать кандидатом в президенты США от Демократической партии на выборах 2020 года.

В тексте документа, принятого палатой представителей 31 октября, также устанавливаются и права, которыми в ходе будущего расследования, будут обладать адвокаты президента.

По факту, резолюция дает старт расследованию, а это, в свою очередь, предоставляет палате представителей формальное основание для разбирательства. Конгрессмены получили возможность назначать следователя или группу следователей, вызывать свидетелей на допросы, требовать необходимые им документы, и эти полномочия члены палаты представителей будут иметь право реализовывать.

Успеть скинуть Трампа

В этом контексте интересна будущая линия поведения Дональда Трампа, который ранее отказывался сотрудничать с конгрессменами и не отвечал на поставленные ему вопросы (хотя здесь следует отдельно отметить, что аппарат его администрации опубликовал транскрипт беседы Трампа с Зеленским, который вызвал скандал, сам президент Украины заявил, что никакого давления не было, да и американский министр также не усмотрел признаков злоупотребление положением со стороны главы Белого дома в разговоре с украинским коллегой).

«Теперь [отказаться участвовать в допросах] будет сложнее. Вы думаете он пойдет навстречу и скажет: «Спасибо, ребята, что вы расследование против меня затеяли. Пожалуйста, заходите, я вам все расскажу»?

Это все политическая игра и не более того, при отсутствии серьезных оснований. С обеих сторон это будет сплошная политика»,

— сказал «Газете.Ru» глава фонда изучения США имени Рузвельта при МГУ Юрий Роголев.

В настоящий момент сложно прогнозировать, какова реальность угрозы Дональду Трампу. Одно можно утверждать точно — время работает против демократов. По сути, им надо успеть провести расследование и соблюсти все юридические процедуры по выдвижению обвинения президенту и голосованию за год.

И вот этот момент для демократов достаточно сложный: им не удалось склонить на свою сторону представителей Республиканской партии (от которой избирается Трамп). Расклад голосования таков: все демократы «за» (за исключением двух человек), все республиканцы — «против», обращает внимание Роголев.

И это только палата представителей, где демократы удерживают большинство. В сенате — верхней палате — ситуация обратная: ее контролируют республиканцы. Ожидать, что они массово пойдут против своего президента (который, как бы к нему ни относились, представляет интересы именно Республиканской партии в Белом доме), — слишком самонадеянно.

«У республиканцев — большинство в сенате, поэтому любое голосование здесь вопрос импичмента закроет.

Демократы же будут тянуть этот процесс до президентских выборов — разжигать костер, портить Трампу карму и его избирательную кампанию», — добавил эксперт в разговоре с «Газетой.Ru».

Как бы то ни было, документ поможет демократам все же оказать некоторое давление на администрацию президента, которая на данный момент отказывается сотрудничать.

Газета Ru . 31.10.2019

https://www.gazeta.ru/politics/2019/10/31_a_12788402.shtml?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews/ // Дата обращения 31.10.2019.

Текст 2

Палата представителей поддержала процедуру импичмента Трампа

Палата представителей Конгресса США одобрила резолюцию, продвигающую процедуру импичмента президента США Дональда Трампа. За проголосовали 232 (все, кроме одного, — демократы) члена нижней палаты Конгресса, против — 196 (194 из них — республиканцы), сообщает Reuters.

Резолюция постановляет, что юридический комитет, а также комитеты по разведке, финансовым услугам, иностранным делам, по контролю и правительственным реформам, а также бюджетный комитет должны продолжить расследование.

Показания свидетелей будут публиковаться в открытом доступе, сообщается в документе.

«Палата представителей делает сегодня следующий шаг вперед. Мы запускаем процедуру открытых слушаний, проводимых Комитетом по разведке Палаты представителей, чтобы общественность могла самостоятельно увидеть факты», — сказала спикер Палаты представителей Нэнси Пелоси незадолго до начала голосования (цитата по AFP).

В Белом доме заявили, что господин Трамп «не делал ничего плохого и демократы это знают». В заявлении также говорится, что «одержимость» госпожи Пелоси и демократов «фиктивным импичментом» навредит не Дональду Трампу, а американцам. Сам президент в Twitter назвал происходящее «самой большой охотой на ведьм в истории Америки». «Ложный импичмент вредит нашему фондовому рынку. Демократы ничего не делают, им плевать!» — добавил господин Трамп.

Напомним, процедура импичмента президента США была инициирована из-за его июльского телефонного разговора с президентом Украины Владимиром Зеленским. Выяснилось, что в ходе беседы господин Трамп попросил своего украинского коллегу начать расследование деятельности Хантера Байдена, сына бывшего вице-президента США Джо Байдена.

Позже временный поверенный в делах США на Украине Билл Тейлор дал показания в Конгрессе. Господин Тейлор подтвердил подозрения конгрессменов от Демократической партии, заявив, что знал о зависимости предоставления военной помощи Украине от начала расследования против Джо Байдена. Это стало еще одним аргументом в пользу импичмента среди противников господина Трампа.

Газета «Коммерсантъ» 31.10.2019 г.

<https://www.kommersant.ru/doc/4143284> / Дата обращения 31.10.2019

Задания к текстам 1 и 2

1. Классифицируйте представленные источники (текст 1 и 2).
2. Определите группу(ы) материалов, к которым можно отнести указанные тексты.

3. Определите политическую направленность издания (если это возможно).

4. Проведите интерпретацию текстов и сравните на предмет полноты информации.

Текст 3

«По завершении коалиционных переговоров накануне Рождества 2002 года мы с Франк-Вальтером Штайнмайером, возглавившим Ведомство канцлера, самым придирчивым образом проанализировали положение. Было ясно, что с одним лишь коалиционным соглашением в качестве программы действий до конца срока новых полномочий нам не продержаться. И мы пришли к единому мнению: настало время для разработки программы реформ, которая по охвату должна значительно превосходить наш коалиционный договор. Я попросил Штайнмайера составить примерный план такой программы. В основе проекта: сохранение принципов социального государства – при полностью изменившихся общественных и всемирно-экономических условиях; необходимость структурных реформ в здравоохранении, в пенсионном обеспечении и на рынке труда; повышение личной ответственности каждого – чтобы предотвратить сокращение социальных пособий и рост пенсионных взносов. Экономическая эффективность в системе социального обеспечения, сокращение субвенций и снижение налогов должны способствовать достижению главной цели: формированному развитию экономики и высвобождению средств на государственное инвестирование в будущем. Конечно, некоторые детали программы просочились и стали известны общественности. Впрочем, мало кто обратил внимание на мощный потенциал этих идей, поскольку и партия, и фракция, и вся немецкая общественность в тот момент были заняты дискуссией об угрозе возможной войны в Ираке. Таким образом, мы могли без лишнего шума продолжить свою работу.»

Герхард Шредер. Решения: моя жизнь в политике./ Пер. с нем. Г. Леоновой. М., Изд-во «Европа», 2007. – С. 386 – 387.

Задания к тексту 3

1. Определите типологию и вид источника.
2. Интерпретируйте предложенный фрагмент.
3. Как характеризует предложенный текст его автора.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345
Л1.2	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190
Л1.3	Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С.	Источниковедение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510911
Л1.4	Григорьев, Андрей Александрович; ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева	Источниковедение : методические указания к семинарским и практическим занятиям : учебное пособие	Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация работы по дисциплине "Источники в историческом знании" предполагает изучение разных видов источников. После знакомства с типологией и принципами интерпретации и анализа источников, необходимо обратиться к их основным видам: нормативным, нарративным, визуальным.

Изучение нормативных источников происходит на основе документов, представленных в курсе истории XX века.

Нарративные документы изучаются посредством биографических интервью, собранных как устные свидетельства. Работа с визуальными источниками происходит на основе УМК История России 10 класса Мединского В.Р. И Торкунова А.В. - фотодокументы и картины, размещенные в учебнике.

Обучающимся важно усвоить общие алгоритмы работы, позволяющие проводить атрибуцию и критику источника, интерпретировать заложенные в нем смыслы.