

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Франскевич Екатерины Николаевны
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
на тему «РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКЕ И ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
(очная форма обучения)

Глубокая интеграция математических, общекультурных и технических знаний при современном развитии науки и техники выдвигает вопрос, рассматриваемый в рецензируемом исследовании, в актуальную педагогическую повестку. Задача по подготовке выпускников школы к дальнейшему обучению и трудовой деятельности на практике реализуется с учетом требований ФГОС путем поиска новых форм организации обучения за счет, в том числе, использования возможностей интеграции в рамках учебного процесса. В связи с этим исследование Е.Н. Франскевич является своевременным и актуальным.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении Екатерина Николаевна обосновывает актуальность выбранной темы исследования, достаточно корректно определяет проблему, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, описывает структуру работы.

В первой главе проведен анализ существующих подходов к решению проблемы организации интегрированного обучения математике и технологии, раскрыт потенциал интегрированных уроков для решения выделенной проблемы. На основе анализа психолого-педагогической литературы и нормативных документов в сфере образования определены специфика таких уроков, которые позволили разработать и научно обосновать модель организации интегрированных уроков.

Во второй главе представлена методика реализации авторской модели. Разработаны и охарактеризованы задания, технологические карты учебных занятий. Показана возможность формирования метапредметных результатов обучения. Продемонстрированы результаты опытно-экспериментальной работы.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные полученные результаты и сделаны выводы.

Отмечая достаточно высокий уровень представленной диссертационной работы, следует выделить и возникшие замечания. Так, текст не лишен грамматических и стилистических ошибок, в работе не всегда выдерживается логика изложения. Из текста диссертации не в полной мере очевидны рекомендации по применению выявленных методов обучения для организации интегрированных уроков.

Указанные замечания не снижают практическую и теоретическую значимость исследования. Диссертация Е.Н. Франкевич является самостоятельным, законченным научным педагогическим исследованием, содержащим решение актуальной для общего образования задачи, как на теоретическом, так и на практическом уровне, может быть использована в образовательной практике.

Диссертация Е.Н. Франкевич, на наш взгляд, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
зам. директора по УВР
КГАПОУ "Дивногорский
колледж-интернат
олимпийского резерва"
г. Дивногорск, Красноярский край



О.А. Табинова