

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика по закреплению профессионально
-прикладных умений и навыков (в ДОУ)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) (о,
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	195,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20		20	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15		0,15	
В том числе в форме практ.подготовки	215,85		215,85	
Итого ауд.	20		20	
Контактная работа	20,15		20,15	
Сам. работа	195,85	324	195,85	324
Итого	216	324	216	324

Программу составил(и):

кни, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (в ДОУ)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 17.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Ситничук С.С.,

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Погружение обучающихся в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды образовательных организации. Включение обучающихся в процесс решения актуальных задач, стоящих перед системой регионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Гигиена физкультурно-спортивной деятельности
- 2.1.2 Образовательные технологии физической культуры и спорта
- 2.1.3 Педагогическая практика
- 2.1.4 Педагогическая практика
- 2.1.5 Спортивная подготовка в дополнительном образовании
- 2.1.6 Спортивная подготовка в дополнительном образовании
- 2.1.7 Культура здоровья педагога
- 2.1.8 Методика обучения физической культуре в специальных медицинских групп
- 2.1.9 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- 2.1.10 Педагогическая практика
- 2.1.11 Решение профессиональных задач педагога физической культуры, тренера
- 2.1.12 Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
- 2.1.13 Методика преподавания предмета «Физическая культура»
- 2.1.14 Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)
- 2.1.15 Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов
- 2.1.16 Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (выездная)
- 2.1.17 Теория и практика обучения
- 2.1.18 Управление параметрами физических нагрузок
- 2.1.19 Физическая культура и спорт
- 2.1.20 Физическая культура и спорт

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.2 Научно-исследовательская работа
- 2.2.3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.4 Педагогическая практика
- 2.2.5 Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-6: Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6.1: Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-6.2: Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-8.3: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Организационная работа							
1.1	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.2	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.3	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.4	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.5	Участие в проведении классных и родительских мероприятий (собраний и т.д.) в прикрепленных	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.6	Участие в проведении классных и родительских мероприятий (собраний и т.д.) в прикрепленных	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.7	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.8	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.9	Защита отчетности по практической подготовке /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Экзамен
	Раздел 2. Раздел 2 Учебно-методическая деятельность							
2.1	Деятельность в качестве помощника учителя физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.2	Деятельность в качестве помощника учителя физической культуры /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.3	Составление педагогического анализа деятельности учителя физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
2.4	Составление педагогического анализа деятельности учителя физической культуры /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

2.5	Составление анализа пульсометрии обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол пульсометрии на уроке физической культуры
2.6	Составление анализа пульсометрии обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол пульсометрии на уроке физической культуры
2.7	Составление анализа хронометрирования деятельности обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол хронометрирования на уроке физической культуры
2.8	Составление анализа хронометрирования деятельности обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол хронометрирования на уроке физической культуры
2.9	Разработка технологических карт урока /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Технологическая карта урока
2.10	Разработка технологических карт урока /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Технологическая карта урока
2.11	Самостоятельное проведение уроков физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.12	Самостоятельное проведение уроков физической культуры /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.13	Выполнение задания психолого-педагогической направленности /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Практические задания по педагогике и психологии
2.14	Деятельность в качестве помощника классного руководителя /Ср/	7	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
	Раздел 3. Раздел 3 Деятельность с документами планирования							
3.1	Ознакомление с документами планирования деятельности учителя физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
3.2	Ознакомление с документами планирования деятельности учителя физической культуры /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
3.3	Анализ образовательных результатов учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС ООО /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			

3.4	Анализ образовательных результатов учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС НОО /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
Раздел 4. Раздел 4 Научная деятельность								
4.1	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы, работа над материалом по заданию научного руководителя /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление примерного методологического аппарата выпускной квалификационной работы
4.2	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы, работа над материалом по заданию научного руководителя /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление методологического аппарата выпускной квалификационной работы
4.3	Составление паспорта здоровья обучающегося /Ср/	7	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление паспорта здоровья обучающегося
4.4	Написание и публикация статьи (тезисов) в рамках организации деятельности по составлению паспорта здоровья /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
4.5	Написание и публикация статьи (тезисов) в рамках организации деятельности по написанию выпускной квалификационной работы /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
4.6	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите в рамках прохождения практической подготовки /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Защита выпускной квалификационной работы
Раздел 5. Раздел 5 Мониторинг физического развития								
5.1	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Руфье" /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление Пробы "Руфье"
5.2	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Штанге" /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление пробы "Штанге"
5.3	Проведение экспериментальной деятельности с Индексом "Кетле" /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление индекса "Кетле"
5.4	Проведение экспериментальной деятельности с Индексом "Робинсона" /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление индекса "Робинсона"

5.5	Проведение экспериментальной деятельности с Индексом "Шаповаловой" /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление индекса "Шаповаловой"
5.6	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Ромберга" /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление пробы "Ромберга"

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для входного и текущего контроля.

Задания 1 на практическую подготовку
Тема выпускной квалификационной работы:

План выполнения выпускной квалификационной работы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задания 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Общие сведения

Урок провёл: _____ Дата: _____ Время: _____ Количество учащихся в классе _____ Количество учащихся на уроке: _____

Место проведения урока: _____

Ф.И.О. педагога _____

II. Подготовка к уроку

1. Конспект урока, оценка его оформления, правильность постановки задач и степень их решения

2. Содержание: связь с предыдущими уроками, взаимосвязь содержания частей урока, ее соответствие поставленным задачам, содержанию программы возрастным возможностям занимающихся и условиям занятий. _____

3. Характеристика нагрузки на уроке: _____

4. Распределение времени по частям урока и видам деятельности: _____

5. Оценка методики обучения: _____

III. Содержание, организация и методика проведения урока

1. Подготовительная часть урока: _____

2. Основная часть урока: _____

3. Заключительная часть урока: _____

IV. Общепедагогические требования к проведению урока

1. Умение педагога владеть классом: _____

2. Оздоровительная направленность урока: _____

3. Взаимоотношения педагога с учащимися: _____

4. Внешний вид и поведение педагога: _____

V. Выводы и предложения

1. Положительные и отрицательные стороны урока, предложения и оценка урока:

Задания 3

ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

в _____ классе

Урок провёл: _____ Дата: _____ Время _____

Количество учащихся на уроке: _____

Ф.И.О. наблюдаемого: _____

Возраст _____ подготовленность _____

Группа здоровья: _____

Задачи урока:

1. _____
2. _____
3. _____

5.2. Темы письменных работ

Письменная работа, составление технологической карты урока
 Технологическая карта урока
 Планируемые результаты обучения:
 - предметные:
 - метапредметные:
 - личностные:
 Основные понятия:
 Межпредметные связи:
 Дидактическая структура урока
 Деятельность обучающихся на уроке физической культуры
 Деятельность учителя на уроке физической культуры

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики
 Основные вопросы выносятся на экзамен касаются мониторинга физического развития. Мониторинг включает 6 функциональных проб и индексов: «Проба Руфье», «Проба Штанге», «Индекс Кетле», «Индекс Робинсона», «Индекс Шаповаловой», «Проба Ромберга», которые характеризуют уровни функциональных возможностей систем организма обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487457
Л1.2	Ямалетдинова Г. А.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568
Л1.3	Алхасов Д. С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925
Л1.5	Шеенко Е. И., Юров В. В., Колтыгина Е. В., Чудоякова Е. Н.	Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686767
Л1.6	Башта Л. Ю.	Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573571

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по составлению технологической карты урока.

Технологическая карта разрабатывается на основе рабочего плана и итогов предыдущего урока. Практикант в письменной форме намечает план предстоящего урока: задачи, основные виды упражнений, порядок организации.

Консультируется по намеченному плану с педагогом по физической культуре. После утверждения плана практикант разрабатывает подробную технологическую карту. При подготовке технологической карты необходимо использовать методическую литературу (журнал физическая культура в школе и др.), записи наблюдения педагога по физической культуре.

Работа над технологической картой начинается с определения объема учебного материала и формулирования общих и частных задач урока. Предусматриваются задачи по обучению двигательным действиям, сообщению знаний по физической культуре, влиянию физических упражнений на организм, развитию двигательных способностей, а также нравственных, волевых качеств, умственных способностей и т.д.

Задачи должны быть конкретными и реальными, т.е. точно определить все, что намечено достигнуть и может быть достигнуто именно на данном уроке. Например, «Содействие развитию скоростных способностей в эстафетном беге», «Разучивание устойчивого и мягкого приземления в опорных прыжках», «Сообщение знаний о влиянии физических

упражнений на умственную работоспособность» и т.д. На основании межпредметных связей определить, в какой мере знания, полученные обучающимися по другим общеобразовательным дисциплинам, могут быть использованы на данном уроке.

В самоанализе частей урока следует обратить внимание на следующее:

а) анализ подготовительной части урока: оценка подготовки и начала урока; объяснение и показ физических упражнений; соответствие нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся; формирование осанки, контроль за дыханием; продолжительность подготовительной части урока и ее педагогический эффект; б) анализ основной части урока: словесные, наглядные, практические методы обучения двигательным действиям и их эффективность; исправление общих и индивидуальных ошибок занимающихся; обеспечение страховки и безопасности урока; воспитание нравственных качеств и развитие двигательных способностей; физиологическая нагрузка; организационные моменты урока; продолжительность основной части урока и ее эффективность;

в) анализ заключительной части урока: эффективность заключительной части; своевременное и организованное завершение урока; подведение итогов, задание на дом; продолжительность заключительной части урока.

4. В самоанализе особенно необходимо выделить, в каких моментах урока имело место:

а) закрепление ранее достигнутых студентом умений, навыков;

б) сдвиги в совершенствовании этих умений и навыков;

в) приобретение новых приемов работы, новых умений и навыков.

5. В итоге самоанализа урока студентам необходимо установить:

а) что приобрели на данном уроке учащиеся;

б) что приобрел на этом уроке студент-практикант;

в) какие задачи ставит он себе на ближайшие уроки по совершенствованию своих личных качеств, педагогических умений и способностей; над какой педагогической и методической литературой считает необходимым работать, каким опытом других учителей воспользоваться для осуществления задач своего педагогического совершенствования.