

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Шашки-шахматы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**
Квалификация **Бакалавр**
49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 73,67
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,33
Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,33	34,33	34,33	34,33
Сам. работа	73,67	73,67	73,67	73,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Рябинин Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины

Шашки-шахматы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Л1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 26.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование готовности у будущих учителей к реализации профессиональных задач по подготовке обучающихся в интеллектуальных видах спортивной деятельности, развитию их творческих и личностных способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.04.ДЭ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История физической культуры и спорта

2.1.2 Патриотическое воспитание молодежи

2.1.3 Физическая культура и спорт

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История физической культуры и спорта

2.2.2 Патриотическое воспитание молодежи

2.2.3 Психология и педагогика спорта

2.2.4 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

2.2.5 Основы учебной и исследовательской деятельности

2.2.6 Теория и методика физического воспитания

2.2.7 Организация киберспортивной деятельности

2.2.8 Теория и методика спортивной тренировки

2.2.9 Общая теория спорта и ее прикладные аспекты

2.2.10 Педагогическая практика

2.2.11 Спортивная ориентация и отбор

2.2.12 Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях

2.2.13 Профессиональная деятельность тренера

2.2.14 Адаптивная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки

ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.

Знать:

Уровень 1 Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне.

Уровень 2 Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне.

Уровень 3 Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне.

Уметь:

Уровень 1 Применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне.

Уровень 2 Применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне.

Уровень 3 Применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне.

Владеть:

Уровень 1 Владеет знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне.

Уровень 2 Владеет знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне.

Уровень 3 Владеет знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне.

ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает как проводить отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает как проводить отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Знает как проводить отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет проводить отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Умеет проводить отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отбором занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет отбором занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Владеет отбором занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Русские шашки, шашки – 64»							
1.1	История развития шашек. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос
1.2	Методические основы обучения техники и тактики игры в шашки	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос
1.3	Сила дамки, тактические приемы ее ловли /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				тестирование
1.4	Комбинационные удары, их виды /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				тестирование
1.5	Центр и его значение в игре, центральные позиции /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.6	Параллельные и гамбитные позиции /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.7	Дебютный репертуар /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.8	Стратегия и тактика игры в шашки /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.9	Расчёт позиции, связка /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.10	Игра в эндшпиле /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.11	Начало партии, ее стратегия /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование

1.12	Решение комбинационных ударов /Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
1.13	Изучение дебютного репертуара /Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.3				Соревнование. Устный опрос, тестирование
1.14	Экзамен по теории и методике обучения игр шашки и шахматы /КРЭ/	1	0,33	ПК-1.1 ПК-1.3				Соревнование, тестирование, билеты
Раздел 2. Введение в дисциплины "Шахматы"								
2.1	История шахмат в России и в странах мира /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос
2.2	Методические основы обучения технике игры в шахматы /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
2.3	Стадии шахматной игры. Их значение /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос
2.4	Стратегия и тактика игры в шахматы /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
2.5	Теория шахматной комбинации /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос
2.6	Эндшпиль /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
2.7	Шахматный дебютный репертуар /Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование
2.8	Изучение основных позиций и окончаний в игре /Ср/	1	13,67	ПК-1.1 ПК-1.3				Устный опрос, тестирование

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)