

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** Учебная практика  
(предметно-содержательная) по профилю  
**"Русский язык"**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2024).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**очная**

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

65,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	7,15	71,85	71,85	71,85

	5			
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	65,85	65,85	65,85	65,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
кфилн, Доцент, Вальянов Никита Александрович  
Старший преподаватель, Бем Анна Константиновна

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**М5 Кафедра теории и методики начального образования**

Протокол от 8 мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой кпн, доцент Басалаева Мария Владиславовна

Председатель НМСС(С)

15 мая 2024 г. № 6

формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Русский язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием педагогической деятельности учителя, формирование первичных профессиональных умений и педагогической культуры, расширение профессиональных интересов.

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Современный русский язык	
2.1.2	Теория языка	
2.1.3	Старославянский язык	

2.1.4	История языка
2.1.5	Методика обучения русскому языку
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика (по профилю Русский язык)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на продвинутом уровне;
Уровень 2	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на базовом уровне;
Уровень 3	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на пороговом уровне.

**Уметь:**

Уровень 1	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на продвинутом уровне;
Уровень 2	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на базовом уровне;
Уровень 3	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на пороговом уровне.

**Владеть:**

Уровень 1	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на продвинутом уровне);
Уровень 2	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на базовом уровне);
Уровень 3	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на пороговом уровне).

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

**Знать:**

Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на продвинутом уровне;
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на базовом уровне;
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на пороговом уровне.

**Уметь:**

Уровень 1	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне;
Уровень 2	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне;
Уровень 3	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне;
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне;

Уровень 3	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Подгот.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	-----------	---------	------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Ориентировочный этап.</b>							
1.1	Установочная конференция. Знакомство с положением о практике. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Рекомендации факультетского руководителя. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1. 2 Л1. 3 Л1. 4		2	Лист ознакомления.
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Организационный этап.</b>							
2.1	Знакомство с групповым руководителем. Индивидуальное задание. Консультации индивидуальные и групповые. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1. 2 Л1. 3 Л1. 4		2	План практики.
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Адаптационный этап.</b>							
3.1	Деятельность в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации. /Ср/	9	24	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1. 1 Л1. 3 Л1. 4		2 4	Индивидуальное собеседование.
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Профессиональная деятельность.</b>							
4.1	Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом, наблюдения за работой школьников. /Ср/	9	24	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1. 1 Л1. 3 Л1. 4		2 4	Конспекты. Технологические карты.
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Зачетный этап.</b>							
5.1	Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1. 2 Л1. 3 Л1.		2	

					4			
5.2	Оформление отчетной документации по практике /Ср/	9	12	ОПК-1.2 ПК-1.1	ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4		1 2	Отчет о практике.
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Итоговый этап.</b>							
6.1	Представление отчетной документации. /Ср/	9	2,8 5	ОПК-1.2 ПК-1.1	ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4		2 , 8 5	Дневник учебной (предметно-содержательной) практики
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Заключительная конференция</b>							
7.1	Выступление с докладом /Ср/	9	3	ОПК-1.2 ПК-1.1	ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4		3	Доклад, презентация.
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Промежуточная аттестация по курсу.</b>							
8.1	Зачет по учебной (предметно-содержательной) практике /КРЗ/	9	0,1 5	ОПК-1.2 ПК-1.1	ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4			Отчет об учебной практике. Доклад. Презентация.

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для входного и промежуточного контроля: 1. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык" 2. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации. 3. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык" 4. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации. 5. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений. 6. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление. 7. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".

## 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.):

1. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
2. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
4. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
5. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
6. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
7. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): содержание и структура.
8. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): оформление.

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. Этапы проведения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
2. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации.
4. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
5. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
6. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений.
7. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление.
8. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".
9. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
10. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
11. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
12. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
13. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
14. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
15. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): содержание и структура.
16. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): оформление.

## 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП. 1	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495351">https://urait.ru/bcode/495351</a>
ЛП. 2	Гречко А. С., Симон Н. А., Чучалина А. И.	Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274584">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274584</a>
ЛП. 3	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614925">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614925</a>
ЛП. 4	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a>

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

Студенты посещают уроки, знакомятся со структурой учебной и воспитательной деятельности на производстве (в образовательной организации), принимают участие в работе классного руководителя (помогают организовать и провести воспитательное мероприятие – внеклассное или внеурочное), по заданию руководителя практики – готовят доклады или

сообщения по истории образования в России, по персоналиям (выдающиеся педагоги и методисты, научные школы и направления в методике и педагогике, журналы и др.).