

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ РУССКИЙ ЯЗЫК)

### Современный русский язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**  
44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2024).plx  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **22 ЗЕТ**

|  |        |                            |
|--|--------|----------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 792    | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |        | экзамены 5, 6, 9, 3        |
| аудиторные занятия   | 296    | зачеты 4, 8                |
| самостоятельная работа                                       | 351,7  |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 1,62   |                            |
| часов на контроль  | 142,68 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                      | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |       | 5 (3.1) |       | 6 (3.2) |       | 7 (4.1) |    | 8 (4.2) |       | 9 (5.1) |       | Итого |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|----|---------|-------|---------|-------|-------|
|  | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП | УП      | РП    | УП      | РП    |       |
| Неделя   | 17      |       | 16 1/6  |       | 9 4/6   |       | 14 5/6  |       | 17 2/6  |    | 8 3/6   |       | 13 4/6  |       |       |
| Вид занятий  | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    |
| Лекции   | 20      | 20    | 24      | 24    | 22      | 22    | 18      | 18    | 12      | 12 | 14      | 14    | 20      | 20    | 130   |
| Практические   | 20      | 20    | 30      | 30    | 24      | 24    | 20      | 20    | 24      | 24 | 24      | 24    | 24      | 24    | 166   |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация)<br>экзамены | 0,33    | 0,33  |         |       | 0,33    | 0,33  | 0,33    | 0,33  |         |    |         |       | 0,33    | 0,33  | 1,32  |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) зачеты      |         |       | 0,15    | 0,15  |         |       |         |       |         |    | 0,15    | 0,15  |         |       | 0,3   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                        | 4       | 4     | 6       | 6     | 4       | 4     | 4       | 4     | 4       | 4  | 4       | 4     | 6       | 6     | 32    |
| Итого ауд.   | 40      | 40    | 54      | 54    | 46      | 46    | 38      | 38    | 36      | 36 | 38      | 38    | 44      | 44    | 296   |
| Контактная работа  | 40,33   | 40,33 | 54,15   | 54,15 | 46,33   | 46,33 | 38,33   | 38,33 | 36      | 36 | 38,15   | 38,15 | 44,33   | 44,33 | 297,6 |
| Сам. работа  | 68      | 68    | 89,85   | 89,85 | 62      | 62    | 34      | 34    | 36      | 36 | 33,85   | 33,85 | 28      | 28    | 351,7 |
| Часы на контроль   | 35,67   | 35,67 |         |       | 35,67   | 35,67 | 35,67   | 35,67 |         |    |         |       | 35,67   | 35,67 | 142,6 |
| Итого  | 144     | 144   | 144     | 144   | 144     | 144   | 108     | 108   | 72      | 72 | 72      | 72    | 108     | 108   | 792   |

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Гладиллина Галина Леонидовна*

*кпн, Доцент, Юденко Юлия Романовна*

Рабочая программа дисциплины

**Современный русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**М5 Кафедра теории и методики начального образования**

Протокол от 11.05.2022 г. № 5

Зав. кафедрой кпн доцент Басалаева Мария Владиславовна

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование языковой компетенции бакалавра, которая является одной из базовых для формирования личностных и профессиональных компетенций педагога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.02  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Теория языка;   |
| 2.1.2             | Педагогическая риторика;  |
| 2.1.3             | Русский язык и культура речи;   |
| 2.1.4             | Русский язык  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Методика обучения русскому языку  |
| 2.2.2             | История языка   |
| 2.2.3             | Старославянский язык  |
| 2.2.4             | Стилистика  |
| 2.2.5             | Теория языка  |
| 2.2.6             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.7             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.8             | Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса**

**Знать:**

Имеет недостаточно прочные знания предметной области "Современный русский язык" и недостаточно знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса, испытывает существенные затруднения

В целом имеет достаточно прочные знания в предметной области "Современный русский язык" и знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса, но испытывает отдельные затруднения

Имеет прочные знания предметной области "Современный русский язык" и знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

**Уметь:**

Недостаточно умеет применять на практике знания в предметной области "Современный русский язык", организовывать образовательный процесс в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, испытывает существенные затруднения.

В целом умеет применять на практике знания в предметной области "Современный русский язык", организовывать образовательный процесс в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, но испытывает отдельные затруднения.

Умеет применять на практике знания в предметной области "Современный русский язык", организовывать образовательный процесс в соответствии с научно-обоснованными закономерностями.

**Владеть:**

Недостаточно владеет методами и формами применения на практике знаний в предметной области "Современный русский язык", организации образовательного процесса в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, испытывает существенные затруднения.

В целом владеет методами и формами применения на практике знаний в предметной области "Современный русский язык", организации образовательного процесса в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, но испытывает отдельные затруднения.

Владеет методами и формами применения на практике знаний в предметной области "Современный русский язык", организации образовательного процесса в соответствии с научно-обоснованными закономерностями.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

**Знать:**

Недостаточно хорошо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Современный русский язык", испытывает существенные затруднения.

В целом неплохо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Современный русский язык", но испытывает отдельные затруднения.

Хорошо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Современный русский язык".

**Уметь:**

Недостаточно хорошо умеет оперировать знаниями, связанными с составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", испытывает существенные затруднения.

В целом умеет оперировать знаниями, связанными с составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", но испытывает отдельные затруднения.

Умеет оперировать знаниями, связанными с составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык"

**Владеть:**

Недостаточно владеет методами и формами работы, связанными с пониманием структуры, составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", испытывает существенные затруднения.

В целом владеет методами и формами работы, связанными с пониманием структуры, составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", но испытывает отдельные затруднения.

Владеет методами и формами работы, связанными с пониманием структуры, составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык".

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

**Знать:**

Недостаточно знает учебное содержание курса "Современный русский язык" и способы его отбора в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает существенные трудности.

В целом знает учебное содержание курса "Современный русский язык" и способы его отбора в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но испытывает отдельные трудности.

Знает учебное содержание курса "Современный русский язык" и способы его отбора в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**Уметь:**

Недостаточно умеет осуществлять отбор учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает существенные затруднения.

В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но испытывает отдельные затруднения.

Умеет осуществлять отбор учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Владеть:**

Недостаточно владеет способами отбора учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает существенные затруднения.

В целом владеет способами отбора учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но испытывает

|   |
|---|
| отдельные затруднения.  |
| Владеет способами отбора учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности**

**Знать:**

|  |
|--|
| Недостаточно знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, испытывает существенные затруднения. |
| В целом знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, но испытывает отдельные затруднения.      |
| Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности.   |

**Уметь:**

|   |
|---|
| Недостаточно умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, испытывает существенные затруднения. |
| В целом умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, но испытывает отдельные затруднения.      |
| Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности.   |

**Владеть:**

|   |
|---|
| Недостаточно владеет методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, испытывает существенные затруднения. |
| В целом владеет методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, но испытывает отдельные затруднения.      |
| Владеет методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции              | Литература             | Инте ракт. | Пр. полгот. | Примечание                    |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА</b>  |                |       |                          |                        |            |             |                               |
| 1.1         | Предмет и задачи фонетики. Строение речевого аппарата. Артикуляционно- акустические характеристики звуков. /Лек/ | 3              | 2     | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |            |             | Контрольные вопросы и задания |
| 1.2         | Фонетические процессы в области гласных звуков. Аккомодация, редукция. /Лек/                                     | 3              | 2     | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |            |             | Оценочное средство<br>Тема 2  |

|     |  |   |   |                          |                                |  |  |  |
|-----|--|---|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1.3 | Фонетические процессы в области согласных звуков. Оглушение на конце слова. Ассимиляция. Виды ассимиляции. /Лек/                   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 |  |  | Оценочное средство<br>Тема 2<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )       |
| 1.4 | Фонетические процессы в области согласных звуков. Чередование гласных с нулем звука, чередование долгих и кратких согласных. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4              |  |  | Оценочное средство<br>Тема 2, 3<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )    |
| 1.5 | Исторические чередования в области гласных и согласных звуков. /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4              |  |  | Оценочные средства<br>Тема 2,3<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )     |
| 1.6 | Интонация. Типы интонационных конструкций в русском языке. /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4              |  |  | Оценочное средство<br>Тема 2, 3, 4<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |

|      |  |   |   |                          |                        |  |  |   |
|------|--|---|---|--------------------------|------------------------|--|--|---|
| 1.7  | Фонема и звук. Теория фонемы в трактовке Московской (МФШ) и Ленинградской (Санкт-Петербургской) (ЛФШ) фонологических школ. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |  |  | Оценочное средство<br>Тема 8<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )  |
| 1.8  | Сильная и слабая позиция гласных и согласных фонем (МФШ).<br>Нейтрализация фонем. /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |  |  | Оценочные средства<br>Тема 8<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )  |
| 1.9  | Орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков. /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |  |  | Оценочные средства<br>Тема 10<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.10 | Принципы графики и орфографии.<br>История русской графики и орфографии. /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства<br>Тема 9<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )  |

|      |   |   |   |                          |                                |  |   |  |
|------|---|---|---|--------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| 1.11 | Принципы фонетической транскрипции. /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 |  |   | Оценочные средства<br>Тема 2<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )   |
| 1.12 | Фонетический анализ текста. Аккомодация, редукция. /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 |  | 1 | Оценочные средства<br>Тема 3<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )   |
| 1.13 | Фонетический анализ текста. Оглушение согласных на конце слова. Ассимиляция по глухости/звонкости, твердости/мягкости. /Пр/                               | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 |  | 1 | Оценочные средства<br>Темы 2,3<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.14 | Фонетический анализ текста. Ассимиляция по месту и способу образования. Чередование согласных с нулем звука. Чередование долгих и кратких согласных. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 |  | 1 | Оценочные средства<br>Темы 2,3<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |

|      |  |   |   |                          |                        |  |   |  |
|------|--|---|---|--------------------------|------------------------|--|---|--|
| 1.15 | Фонетический анализ текста. Фонетические и исторические чередования гласных и согласных звуков. /Пр/         | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  | 1 | Оценочные средства<br>Тема 2,3,4<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.16 | Графический анализ текста. Звуковые значения букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных на письме. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |   | Оценочные средства<br>Тема 9<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )     |
| 1.17 | Орфографический анализ текста. Принципы орфографии. /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |   | Оценочные средства<br>Тема 9<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )     |
| 1.18 | Фонемный анализ слова. Определение фонемного состава слова. /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |   | Оценочные средства<br>Тема 8<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )     |

|      |   |   |   |                          |                        |  |  |  |
|------|---|---|---|--------------------------|------------------------|--|--|--|
| 1.19 | Анализ интонационных конструкций в тексте. /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства<br>Тема 7<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.20 | Фонетический анализ текста.<br>Фонетические процессы в обрасти гласных звуков /Ср/            | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )           |
| 1.21 | Учение о фонеме. Концепция фонемы<br>Н.С. Трубецкого /Ср/                                     | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )           |
| 1.22 | Подвижное и неподвижное<br>формообразующее и словообразующее<br>ударение существительных /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский язык.<br>Модуль<br>"Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )           |

|      |   |   |   |                          |                        |  |  |  |
|------|---|---|---|--------------------------|------------------------|--|--|--|
| 1.23 | Слог как сегментная и суперсегментная единица речи. Законы слоговой деления. /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.24 | Слоговой деление в вузовском и школьном подходе. /Ср/                             | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.25 | Орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков /Ср/                     | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.26 | Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм /Ср/                            | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |

|      |  |   |   |                          |                        |  |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------|------------------------|--|--|--|
| 1.27 | Орфоэпические нормы заимствованных слов /Ср/                       | 3 | 3 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.28 | Орфоэпические нормы ударения /Ср/                                  | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.29 | Русское литературное произношение в его историческом развитии /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |  |  | Контрольные вопросы и задания  |
| 1.30 | Значение письма в истории развития общества /Ср/                   | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.31 | Графика и алфавиты /Ср/  | 3 | 3 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4      |  |  | Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |

|      |   |   |   |                          |                   |  |  |   |
|------|---|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|---|
| 1.32 | Принципы русской орфографии /Ср/                | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский<br>язык.<br>Модуль<br>"Фонетика<br>"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.33 | Слитные, отдельные и дефисные<br>написания /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский<br>язык.<br>Модуль<br>"Фонетика<br>"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.34 | Употребление прописных и строчных<br>букв /Ср/  | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский<br>язык.<br>Модуль<br>"Фонетика<br>"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| 1.35 | История русской орфографии /Ср/                 | 3 | 5 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br>э/курса<br>"Русский<br>язык.<br>Модуль<br>"Фонетика<br>"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |

|                                    |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
|------------------------------------|--|---|------|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 1.36                               | Экзамен /КРЭ/  | 3 | 0,33 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Вопросы к экзамену<br>Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> ) |
| <b>Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА</b> |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
| 2.1                                | Лексикология как научная дисциплина. Основные проблемы лексикологии /Лек/  | 4 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочное средство<br>Тема 1<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )  |
| 2.2                                | Слово и понятие. Семантический треугольник. /Лек/  | 4 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочное средство<br>Тема 2<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )  |
| 2.3                                | Семасиология как наука о значении слова. Полисемия и моносемия. Типы переносных значений слова. /Лек/  | 4 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br>Тема 3<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )   |
| 2.4                                | Системные отношения в лексике. Тематические группы слов. /Лек/   | 4 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br>Тема 4<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )   |
| 2.5                                | Системные отношения в лексике. Семантические поля. Лексико-семантические группы слов. Синонимы, антонимы. Связи полисемии с синонимией и антонимией. /Лек/ | 4 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br>Тема 4<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )   |

|      |  |   |   |                          |                   |  |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 2.6  | Системные отношения в лексике. Гиперо-гипонимические отношения, отношения части и целого. Омонимы, паронимы в языке и речи. /Лек/                                | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 4<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.7  | Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная и заимствованная лексика. Типы освоения заимствованной лексики. /Лек/                              | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 5<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.8  | Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Архаизмы, неологизмы в русском языке, их типы. Способы пополнения словаря. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Презента<br>ция лекции<br>Тема 6<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )                  |
| 2.9  | Стилистическая дифференциация лексики. Стилистические средства языка. /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Презента<br>ция лекции<br>Тема 7<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )                  |
| 2.10 | Лексика русского языка с точки зрения употребления. Общонародная лексика. Просторечная, диалектная, профессиональная лексика. Жаргоны и аргю. /Лек/              | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Презента<br>ция лекции<br>Тема 7<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )                  |
| 2.11 | Фразеология русского языка. Фразеологизм и слово. Типология фразеологизмов. Дифференциация фразеологизмов. /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Презента<br>ция лекции<br>Тема 8<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )                  |
| 2.12 | Лексическое значение слово и понятие, их дифференциация. Значение и смысл. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочно<br>е средство<br>Тема 2<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )              |

|      |   |   |   |                          |                   |  |   |   |
|------|---|---|---|--------------------------|-------------------|--|---|---|
| 2.13 | Слово в толковом словаре. Структура словарной статьи. Типология помет. Типы толкований лексического значения слова. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 2<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.14 | Типы переносных значений слова. Денотат и сигнификат слова. Сигнификативное и коннотативное значение. Структурное значение. Свободное и связанное значение. /Пр/                    | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 3<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.15 | Многозначное слово в словарях. Многозначность и омонимия. Связь значений многозначного слова. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 3<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.16 | Системные отношения в лексике. Синонимы, антонимы. Энантисемия. Типология. Словари синонимов и антонимов: структура словарной статьи, расположение материала. /Пр/                  | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 4<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.17 | Системные отношения в лексике. Гиперо-гипонимические отношения, отношения целого и части. Корреляции семантического поля. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 4<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.18 | Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная лексика, ее типология. Заимствованная лексика. Этимологические словари русского языка. Словари иностранных слов. /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 5<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |

|      |  |   |    |                          |                   |  |   |   |
|------|--|---|----|--------------------------|-------------------|--|---|---|
| 2.19 | Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Устаревшая лексика. историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Словари пассивного словарного запаса. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. Национальный корпус русского языка. /Пр/   | 4 | 4  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 6<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.20 | Стилистическая дифференциация лексики. Стилистические пометы в толковых и специальных словарях русского языка. Национальный корпус русского языка. /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 7<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.21 | Лексика с точки зрения сферы употребления. Диалектная лексика. Типы диалектизм. Диалектная лексика в Толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даля. Способы расположения материала. Словарь русских народных говоров. Региональные диалектные словари. /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 7<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.22 | Просторечная лексика. Типы просторечных слов. Профессиональная и жаргонная лексика. Функции в языке. /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 7<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.23 | Фразеологизмы в русском языке. Типология фразеологизмов. Классификация фразеологизмов с точки зрения частеречной принадлежности. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Синонимы, антонимы. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Словари фразеологизмов. Информация о фразеологизмах в толковых словарях. /Пр/ | 4 | 4  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 8<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.24 | Толковые словари русского языка. Организация словарного материала, структура словарной статьи. Система помет. /Ср/   | 4 | 10 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )           |

|      |  |   |      |                          |                   |  |  |   |
|------|--|---|------|--------------------------|-------------------|--|--|---|
| 2.25 | Словари синонимов и антонимов русского языка. Способы расположения материала, система помет. /Ср/  | 4 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.26 | Этимологические словари русского языка. Способы расположения материала, структура словарной статьи. /Ср/   | 4 | 5    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.27 | Словари пассивного словарного запаса русского языка. Толковый словарь живого великорусского языка. Способы расположения материала, система помет. Структура словарной статьи. /Ср/ | 4 | 5    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.28 | Диалектные словари русского языка. Способы расположения материала, структура словарной статьи, система помет. /Ср/   | 4 | 9,85 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.29 | Фразеологические словари русского языка. Способы расположения материала, структура словарной статьи, система помет. /Ср/   | 4 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.30 | Национальный корпус русского языка как источник информации о семантике и функционировании слова. /Ср/  | 4 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |
| 2.31 | Концептуальный анализ семантики слова /Ср/   | 4 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> ) |

|   |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
|---|--|---|------|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 2.32  | Концепт как средство познания мира. Языковая картина мира. Языковая личность. /Ср/   | 4 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )        |
| 2.33  | Корреляции семантического поля. Концепция "Смысл - текст" /Ср/   | 4 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Оценочные средства<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )        |
| 2.34  | Зачет /КРЗ/  | 4 | 0,15 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Вопросы к зачету<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )          |
| <b>Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b> |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
| 3.1   | Словообразование как раздел науки о языке. Законы словообразования. /Лек/  | 5 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.2   | Классификация производных слов. Словообразовательный тип, словообразовательное гнездо, словообразовательная категория, словообразовательная цепочка. /Лек/ | 5 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.3   | Основа слова. Типы основ слов. Подходы к определению основы слова в школьной практике и в академических грамматиках русского языка. /Лек/                  | 5 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.4   | Морфема и морф в языке и речи. Виды морфов. Субморфы. /Лек/  | 5 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |

|      |  |   |   |                          |                   |  |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 3.5  | Типы морфем. Словоизменительные и несловоизменительные морфемы. Слово и форма слова. /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )     |
| 3.6  | Морфонологические чередования в русском языке, их роль в словообразовательной деривации. Исторические изменения в морфемной структуре слова. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )     |
| 3.7  | Способы словообразования в русском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )     |
| 3.8  | Словообразование имен существительных. /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )                                       |
| 3.9  | Словообразование прилагательных, числительных и местоимений /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )                                       |
| 3.10 | Словообразование глаголов. /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )                                       |
| 3.11 | Словообразование наречий и слов категории состояния. /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Рефераты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )                                    |
| 3.12 | Производное и производящее слово. Направления словообразовательной деривации. /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |

|      |   |   |   |                              |                   |  |  |  |
|------|---|---|---|------------------------------|-------------------|--|--|--|
| 3.13 | Основа слова. Типы основ.<br>Производная и непроизводная основа.<br>Подходы к выделению основы слова<br>/Пр/                                      | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 1<br><a href="https://e.ks&lt;br/&gt;pu.ru/cours&lt;br/&gt;e/view.php&lt;br/&gt;?id=4648">https://e.ks<br/>pu.ru/cours<br/>e/view.php<br/>?id=4648</a> ) |
| 3.14 | Типы морфем. Несловоизменяемые<br>морфемы: приставка, суффикс,<br>постфикс. Интерфикс. /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 1<br><a href="https://e.ks&lt;br/&gt;pu.ru/cours&lt;br/&gt;e/view.php&lt;br/&gt;?id=4648">https://e.ks<br/>pu.ru/cours<br/>e/view.php<br/>?id=4648</a> ) |
| 3.15 | Типы морфем. Словоизменяемые<br>аффиксы. Окончания.<br>Словоизменяемые суффиксы.<br>Словоизменяемый и<br>несловоизменяемый постфикс - ся.<br>/Пр/ | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 1<br><a href="https://e.ks&lt;br/&gt;pu.ru/cours&lt;br/&gt;e/view.php&lt;br/&gt;?id=4648">https://e.ks<br/>pu.ru/cours<br/>e/view.php<br/>?id=4648</a> ) |
| 3.16 | Морфонологические чередования.<br>Исторические изменения морфемного<br>состава слова. /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 2<br><a href="https://e.ks&lt;br/&gt;pu.ru/cours&lt;br/&gt;e/view.php&lt;br/&gt;?id=4648">https://e.ks<br/>pu.ru/cours<br/>e/view.php<br/>?id=4648</a> ) |
| 3.17 | Морфемный анализ слова. /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 3<br><a href="https://e.ks&lt;br/&gt;pu.ru/cours&lt;br/&gt;e/view.php&lt;br/&gt;?id=4648">https://e.ks<br/>pu.ru/cours<br/>e/view.php<br/>?id=4648</a> ) |
| 3.18 | Словообразовательный анализ слова.<br>Словообразовательная цепочка.<br>Словообразовательная ступень. /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 3<br><a href="https://e.ks&lt;br/&gt;pu.ru/cours&lt;br/&gt;e/view.php&lt;br/&gt;?id=4648">https://e.ks<br/>pu.ru/cours<br/>e/view.php<br/>?id=4648</a> ) |

|      |  |   |    |                          |                   |  |   |  |
|------|--|---|----|--------------------------|-------------------|--|---|--|
| 3.19 | Способы словообразования в русском языке /Пр/            | 5 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 4<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.20 | Словообразование существительных и местоимений /Пр/      | 5 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )           |
| 3.21 | Словообразование прилагательных и числительных /Пр/      | 5 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 1<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.22 | Словообразование глаголов /Пр/                           | 5 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Тема 1<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.23 | Словообразование наречий и слов категории состояния /Пр/ | 5 | 2  | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )           |
| 3.24 | Словообразовательные единицы русского языка /Ср/         | 5 | 10 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )           |
| 3.25 | Трудные случаи выделения морфем /Ср/                     | 5 | 10 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )           |

|   |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
|---|--|---|------|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 3.26                                      | Способы словообразования в русском языке. /Ср/   | 5 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.27                                      | Морфонологические явления в русском языке, их историческое объяснение. /Ср/  | 5 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.28                                      | Словообразовательный анализ слов. Словообразовательный словарь А.Н. Тихонова. Способы расположения материала. Структура словарной статьи. /Ср/ | 5 | 10   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.29                                      | Модели словообразования разных частей речи. /Ср/   | 5 | 12   | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 3.30                                      | Экзамен /КРЭ/  | 5 | 0,33 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Вопросы к<br>экзамену<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )                   |
| <b>Раздел 4. РАЗДЕЛ 4.<br/>МОРФОЛОГИЯ</b> |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
| 4.1                                       | Морфология как раздел грамматики. Предмет и задачи морфологии /Лек/  | 6 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>   |
| 4.2                                       | Основания для классификации частей речи. Категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические свойства. /Лек/                     | 6 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>   |

|      |  |   |   |                          |                   |  |   |   |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|---|---|
| 4.3  | Словоформа как основная единица морфологии. Грамматическое значение словоформы. /Лек/  | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br>Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.4  | Средства выражения морфологических категорий в русском языке /Лек/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.5  | Категория знаменательных (самостоятельных частей речи. Имя существительное. /Лек/  | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.6  | Категория знаменательных (самостоятельных частей речи. Имя прилагательное. /Лек/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.7  | Категория знаменательных (самостоятельных) частей речи. Имя числительное /Лек/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.8  | Категория знаменательных (самостоятельных) частей речи. Местоимение. /Лек/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.9  | Категория знаменательных (самостоятельных) частей речи. Глагол. /Лек/  | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.10 | Имя существительное как часть речи. Категориальное значение. Несловоизменяемые и словоизменяемые грамматические категории имени существительного. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочно<br>е средство<br>Тема 2<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>   |

|      |   |   |   |                          |                   |  |   |   |
|------|---|---|---|--------------------------|-------------------|--|---|---|
| 4.11 | Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение. Словоизменяемые и несловоизменяемые грамматические категории имени существительного. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 2<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.12 | Имя числительное как часть речи. Склонение числительных. /Пр/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 2<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.13 | Местоимение как часть речи. Склонение местоимений. /Пр/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 1 | Оценочное средство<br>Тема 2<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.14 | Глагол как часть речи /Пр/  | 6 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 3<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.15 | Наречия и слова категории состояния как часть речи. /Пр/  | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 2<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.16 | Модальные слова. /Пр/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Оценочное средство<br>Тема 3<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.17 | Несамостоятельные (служебные) части речи. Предлог и союз. /Пр/  | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Реферат<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>                      |
| 4.18 | Несамостоятельные (служебные) части речи. Междометия, частицы. /Пр/   | 6 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Реферат<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>                      |

|  |  |   |      |                          |                   |  |  |  |
|--|--|---|------|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 4.19   | Морфологический разбор имени существительного. /Ср/            | 6 | 6    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.20   | Морфологический разбор прилагательного /Ср/                    | 6 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.21   | Морфологический разбор местоимения /Ср/                        | 6 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.22   | Морфологический разбор числительного. /Ср/                     | 6 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> |
| 4.23   | Морфологический разбор глагола. /Ср/                           | 6 | 6    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.24   | Морфологический разбор наречия и слов категории состояния /Ср/ | 6 | 5    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.25   | Морфологический разбор предлога и союза /Ср/                   | 6 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.26   | Морфологический разбор междометий и модальных слов /Ср/        | 6 | 3    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>  |
| 4.27   | Экзамен /КРЭ/  | 6 | 0,33 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Вопросы к<br>экзамену<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>                   |
| <b>Раздел 5. РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС<br/>СЛОВСОЧЕТАНИЯ</b> |  |   |      |                          |                   |  |  |  |

|     |   |   |   |                          |                   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 5.1 | Синтаксис как научная дисциплина. Предмет и задачи. Синтаксические единицы в русском языке /Лек/                            | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.2 | Словосочетание как синтаксическая единица. Слово и словосочетание, словосочетание и предложение. /Лек/                      | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.3 | Характеристики словосочетания. Частеречная принадлежность главного слова. Грамматическое значение словосочетания. /Лек/     | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.4 | Характеристики словосочетания. Типы синтаксической связи в словосочетании. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 5.5 | Обязательная/необязательная, предсказуемая/непредсказуемая связь в словосочетании. /Лек/                                    | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 5.6 | Характеристики словосочетания. Словосочетания простые и сложные, членимые и нечленимые. /Лек/                               | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 5.7 | Словосочетание как синтаксическая единица. Критерии выделения словосочетаний. /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 5.8 | Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение словосочетания. /Пр/                                     | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 5.9 | Словосочетание как синтаксическая единица. Характеристика словосочетаний по частеречной принадлежности главного слова. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |

|      |  |   |   |                          |                   |  |   |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|---|--|
| 5.10 | Типы синтаксической связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание. /Пр/   | 7 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.11 | Обязательная/необязательная, предсказуемая/непредсказуемая связь в словосочетании. /Пр/  | 7 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.12 | Простые и сложные, членимые и нечленимые словосочетания. /Пр/  | 7 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.13 | Полный синтаксический анализ словосочетания /Пр/   | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.14 | Синтаксический анализ словосочетания. Соединения слов, не являющихся словосочетаниями, с точки зрения В.В. Виноградова. Грамматическое значение словосочетаний. /Ср/ | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.15 | Синтаксический анализ словосочетания. Типы синтаксической связи в словосочетании. /Ср/   | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.16 | Синтаксический анализ словосочетания. Обязательная/необязательная связь в словосочетании /Ср/  | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.17 | Синтаксический анализ словосочетания. Предсказуемая/непредсказуемая связь в словосочетании. Сильное и слабое управление. /Ср/  | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.18 | Синтаксический анализ словосочетания. Членимые/нечленимые, простые и сложные словосочетания. /Ср/  | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 5.19 | Полный синтаксический анализ словосочетания /Ср/   | 7 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
|      | <b>Раздел 6. РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>  |   |   |                          |                   |  |   |  |

|     |   |   |   |                          |                   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 6.1 | Дифференциальные признаки простого предложения. Классификация простых предложений. Предложения по характеру предикативной основы, по степени замещенности синтаксических позиций, по цели высказывания и интонации, по степени членности. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.2 | Двусоставное предложение. Предикативная основа двусоставного предложения. Типология подлежащего и сказуемого. /Лек/   | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.3 | Односоставное предложение. Типология односоставных предложений. /Лек/   | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.4 | Второстепенные члены предложения. Типология и способы выражения второстепенных членов предложения. /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.5 | Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Односоставное и неполное предложение /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.6 | Осложняющие элементы простого предложения. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |

|      |  |   |   |                          |                   |  |   |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|---|--|
| 6.7  | Обособленные члены предложения. Типология и способы выражения. Понятие полупредикативности. Условия обособления. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.8  | Синтаксический анализ двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего, типы сказуемого. /Пр/                  | 8 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.9  | Синтаксический анализ односоставного предложения. Односоставные предложения глагольного типа. /Пр/                     | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.10 | Синтаксический анализ односоставного предложения. Односоставные предложения именного типа /Пр/                         | 3 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.11 | Синтаксический анализ предложения со второстепенными членами. /Пр/   | 8 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.12 | Синтаксический анализ неполного предложения. Типы неполных предложений /Пр/  | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |

|      |  |   |   |                          |                   |  |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 6.13 | Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Однородные члены предложения. Характер и способы выражения однородных членов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. /Пр/                   | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.14 | Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Обособленные члены предложения. Характер и способы выражения обособленных членов. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.15 | Синтаксический анализ предложений с вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. /Пр/   | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.16 | Синтаксический анализ предложений с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. /Пр/   | 8 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> |
| 6.17 | Синтаксический анализ двусоставных предложений. Характер и способы выражения подлежащего и сказуемого. /Ср/  | 8 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.18 | Синтаксический анализ односоставных предложений. Типы односоставных предложений. Характер и способы выражения. /Ср/  | 8 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.19 | Синтаксический анализ второстепенных членов предложения. Типология второстепенных членов предложения. Характер и способы выражения. /Ср/   | 8 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.20 | Синтаксический анализ неполных предложений. Типы неполных предложений. Односоставное и неполное предложение. Знаки препинания. /Ср/  | 8 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |

|  |   |   |      |                          |                   |  |  |  |
|--|---|---|------|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 6.21   | Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Однородные члены предложения. Характер и способы выражения однородных членов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. /Ср/                            | 8 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.22   | Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Обособленные члены предложения. Характер и способы выражения обособленных членов. Условия обособления. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. /Ср/ | 8 | 6    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.23   | Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. /Ср/   | 8 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.24   | Полный синтаксический анализ простого предложения. /Ср/   | 8 | 3,85 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>                         |
| 6.25   | Зачет /КРЗ/   | 8 | 0,15 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Вопросы к зачету<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>              |
| <b>Раздел 7. РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТА</b> |   |   |      |                          |                   |  |  |  |
| 7.1  | Понятие сложного предложения. Дифференциальные признаки сложного предложения. Типология сложных предложений /Лек/   | 9 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.2  | Сложносочиненное предложение. Грамматическое значение и средства связи в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. /Лек/  | 9 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.3  | Сложноподчиненное предложение. Типология сложноподчиненных предложений. Понятие расчлененной и нерасчлененной структуры. Средства выражения грамматического значения. Знаки препинания. /Лек/                                     | 9 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |

|      |  |   |   |                          |                   |  |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 7.4  | Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. СПП с придаточными присубстантивно-атрибутивными, изъяснительными, местоименно-соотнесительными, компаративными. /Лек/            | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.5  | Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Грамматическое значение и средства выражения. /Лек/   | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.6  | Многочленное сложноподчиненное предложение. /Лек/  | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.7  | Бессоюзное сложное предложение. Семантические и грамматические особенности бессоюзного сложного предложения. БСП с отношениями равнозначности и неравнозначности. Средства связи в бессоюзном сложном предложении. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.8  | Текст как синтаксическая единица. Различные подходы к определению текста. Типология текстов /Лек/  | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.9  | Текст как синтаксическая единица. Функционально-семантические типы текстов. Средства связи компонентов текста. Единицы текста. /Лек/   | 9 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.10 | Синтаксический анализ сложносочиненного предложения. Грамматические значения и средства их выражения. /Пр/   | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |  | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |

|      |  |   |   |                          |                   |  |   |  |
|------|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|---|--|
| 7.11 | Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Главная и придаточная части в сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.12 | Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Предложения нерасчлененной структуры. /Пр/   | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.13 | Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Предложения расчлененной структуры. /Пр/   | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.14 | Синтаксический анализ многочленного сложноподчиненного предложения. Знаки препинания. /Пр/   | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.15 | Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения. Предложения с отношениями равнозначности и неравнозначности. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. /Пр/   | 9 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.16 | Полный синтаксический анализ сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. /Пр/  | 9 | 4 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.17 | Синтаксический анализ текста. Средства связи компонентов текста. /Пр/  | 9 | 2 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Контрольные вопросы и задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |

|      |  |   |      |                              |                   |  |   |  |
|------|--|---|------|------------------------------|-------------------|--|---|--|
| 7.18 | Синтаксический анализ текста.<br>Функционально-семантические типы<br>теста. /Пр/   | 9 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.19 | Синтаксический анализ текста.<br>Единицы текста. Период. Абзац. /Пр/   | 9 | 2    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  | 2 | Контроль<br>ные<br>вопросы и<br>задания<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> |
| 7.20 | Синтаксический анализ<br>сложносочиненного предложения.<br>Грамматическое значение, средства<br>связи /Ср/                                     | 9 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                                   |
| 7.21 | Синтаксический анализ<br>сложноподчиненного предложения.<br>Грамматическое значение, средства<br>связи /Ср/                                    | 9 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                                   |
| 7.22 | Синтаксический анализ бессоюзного<br>сложного предложения.<br>Грамматическое значение, средства<br>связи /Ср/                                  | 9 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                                   |
| 7.23 | Синтаксический анализ многочленного<br>сложноподчиненного предложения.<br>Грамматическое значение, средства<br>связи /Ср/                      | 9 | 6    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                                   |
| 7.24 | Синтаксический анализ<br>многокомпонентного сложного<br>предложения с разными видами связи.<br>Грамматическое значение, средства<br>связи /Ср/ | 9 | 4    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                                   |
| 7.25 | Синтаксический анализ текста /Ср/  | 9 | 6    | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Тесты<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                                   |
| 7.26 | Экзамен /КРЭ/  | 9 | 0,33 | ОПК-8.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 |  |   | Вопросы к<br>экзамену<br><a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>                   |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Слово как единица языка. Признаки слова.

|   |
|---|
| 2. Слово и его значение. Структура лексического значения слова.   |
| 3. Слово и фразеологизм. Особенности фразеологизмов и их классификация.   |
| 4. Тесты по лексикологии (э\курс "Русский язык раздел "Лексика" <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )   |
| 5. Тесты по фонетике (э\курс "Русский язык модуль "Фонетика" <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )  |
| 6. Тесты по морфемике и словообразованию (э\курс "Русский язык с практикумом. Морфемика и словообразование" <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> ) |
| 7. Тесты по морфологии (э\курс Русский язык (раздел "Морфология") копия 1 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a> )                                   |
| 8. Тесты по синтаксису простого предложения (э\курс Русский язык Синтаксис простого предложения <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a> )             |
| 9. Тесты по синтаксису сложного предложения (э\курс Русский язык Синтаксис сложного предложения <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a> )             |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |
| Темы рефератов:   |
| 1. Слово как лексическая единица русского языка.  |
| 2. Слово в системных отношениях.  |
| 3. Слово с точки зрения функционирования в языке и речи.  |
| <b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>  |
| Вопросы к зачету <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a>  |
| Вопросы к экзамену <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a>  |
| Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a>   |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>             |   |  |                      |   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |  |                      |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |  |                      |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год    | Адрес   |
| Л1.1   | Болотнова Н. С.,<br>Болотнов А. В.  | Современный русский язык:<br>лексикология. Фразеология.<br>Лексикография. Контрольно-<br>тренировочные задания: учебное<br>пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83070</a>   |
| Л1.2   | Колесникова С. М.,<br>Алтабаева Е. В.,<br>Водясова Л. П.,<br>Лисина Е. Н.,<br>Каштанова П. В.,<br>Колесникова С. М. | Современный русский язык: учебник  | Москва: ФЛИНТА, 2021 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454</a> |
| Л1.3   | Лекант П. А., Диброва<br>Е. И., Касаткин Л. Л.,<br>Клобуков Е. В.   | Современный русский язык: учебник для<br>вузов   | Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/488892">https://urait.ru/bcode/488892</a>   |
| Л1.4   | Глазков А. В.,<br>Глазкова Е. А.,<br>Лапутина Т. В.,<br>Муравьева Н. Ю.   | Современный русский язык: учебное<br>пособие для вузов   | Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/498899">https://urait.ru/bcode/498899</a>   |
| Л1.5   | Князев С. В.,<br>Моисеева Е. В.   | Современный русский язык. Фонетика.<br>Практикум: учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/489203">https://urait.ru/bcode/489203</a>   |
| Л1.6   | Ганиев Ж. В.  | Современный русский язык: фонетика.<br>Графика. Орфография. Орфоэпия:<br>учебное пособие   | Москва: ФЛИНТА, 2017 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |  |                      |   |
| 1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); |   |  |                      |   |
| 2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;               |   |  |                      |   |
| 3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);   |   |  |                      |   |
| 4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  |   |  |                      |   |
| 5. Google Chrome – (Свободная лицензия);   |   |  |                      |   |
| 6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);   |   |  |                      |   |
| 7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);   |   |  |                      |   |
| 8. XnView – (Свободная лицензия);  |   |  |                      |   |
| 9. Java – (Свободная лицензия);  |   |  |                      |   |
| 10. VLC – (Свободная лицензия);  |   |  |                      |   |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Современный русский язык» посвящен изучению всех разделов русского языка и включает в себя следующие модули: "Фонетика", «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис словосочетания», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения и текста». Помимо теоретических знаний о всех уровнях русского языка студенты приобретают в рамках этого

курса важные умения и навыки: работа с толковыми и лингвистическими словарями всех видов, лингвистический разбор слова и текста.

В лекциях освещаются основные теоретические вопросы.

Практические занятия проходят как собственно в форме семинарского занятия («Слово как единица языка»), практического занятия

(«Фразеологические единицы»), так и в форме интегрированного занятия «семинар – практическое занятие» («Системные отношения в

лексике»). Часть времени на последнем из видов отводится на опрос студентов по заранее сформулированным преподавателем вопросам,

часть – на выполнение практических заданий с последующим обобщением. В ходе практических занятий студент должен научиться

анализировать факты языка и речи с точки зрения их лексико-семантических характеристик и коммуникативного потенциала; анализировать

структуру лексического значения слова, знать типологию языковых явлений в русском языке; характеризовать лингвистические единицы в разных аспектах; интерпретировать различные виды системных отношений в языке и речи, а также стилистические характеристики этих отношений.

Во внеаудиторное время студентами выполняется большая работа с лингвистическими словарями всех видов, которая кроме знакомства со структурой, тезаурусом, назначением каждого из видов словарей включает в себя и практические задания по

лексическому разбору текстов и отдельных слов с привлечением данных словарей. Выполнение самостоятельной работы регулярно

контролируется преподавателем в течение всего модуля.

Промежуточным контролем по каждому разделу является проведение экзамена или зачета.