

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Исаковой А.А. на тему:

« Психолого-педагогическая работа по снижению проявлений гиперактивного поведения у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной организации»

Исследование Исаковой АА. выполнено на актуальную для детского сообщества тему, связанную усилением агрессивных тенденций в поведении людей, ускорением темпа жизни, ростом разного рода психологических нагрузок в целом в современном обществе и в частности в образовании.

Вызывает удовлетворение понимание автором значимости организации специальной психолого-педагогической работы по оказанию помощи и сопровождению детей дошкольного возраста, которые отличаются по своим поведенческим реакциям, умениям выстраивать отношения с другими, с окружающим миром. Хотя содержание образовательной программы для детского сада включает аспекты социализации, формирования самоконтроля, концентрации внимания, современная образовательная практика вместе с тем свидетельствует о необходимости индивидуализации образовательного процесса с детьми, обнаруживающими эксклюзивные формы поведения.

Методологическая часть исследования не вызывает сомнения. Работа достаточно логически структурирована, написана хорошим языком. Суть экспериментальной деятельности свелась, в основном, к выявлению особенностей поведения группы детей в условиях детского сада, а также к организации специальных занятий по преодолению гиперактивности в поведении воспитанников старшей группы. Вместе с тем само изложение результатов аналитико-диагностического исследования через наблюдение, беседы с родителями, проведение специальных заданий не увязаны в целостное представление о гиперакции ребенка старшего дошкольного возраста. Возникает ощущение оторванности теоретической и практической

частей магистерской диссертации. Формирующая часть также не содержит убедительных аргументов в пользу предлагаемых авторов определенных условий, которые реально может создавать воспитатель в своей деятельности. Не понятно включение родителей. Автор просто перечисляет некоторые традиционные форма работы с родителями, но как это может повлиять на гиперактивное поведение ребенка из предлагаемого текста не ясно. В целом работа производит ощущение слабого понимания автором сути проделанной работы в виде организации цикла индивидуальных занятий, а также неумения интерпретации и видения рисков в развитии каждого ребенка. Жаль, что магистрантка не осмысливает решение индивидуальной для каждого ребенка проблемы в контексте общих групповых событий, характера детского сообщества, не артикулирует значимости отношения родителей к поведенческим затруднениям их сына или дочери.

В целом, считаю, что магистерская диссертация Исаковой А. А. может быть оценена на «удовлетворительно».

Доцент кафедры специальной психологии  
института социально-гуманитарных технологий,  
кандидат педагогических наук



Е. А. Черенева