

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация по теме «Психолого-педагогическая работа по снижению проявлений гиперактивного поведения у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной организации» содержит 117 страниц текстового материала, 6 приложений, 5 таблиц, 1 рисунок, 61 использованный источник.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ГИПЕРАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В СЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА, АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОНТРОЛЬНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППЫ.

Объект: поведение детей дошкольного возраста.

Предмет: содержание и организация деятельности воспитателя по диагностике и сопровождению детей с гиперактивностью.

В результате проведения исследования с использованием теоретических, эмпирических, интерпретационных методов гипотеза о том, что психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ в общеобразовательном учреждении будет способствовать преодолению гиперактивности, если снижать у детей такие проявления как неусидчивость, неловкость движений, нарушения координации, отсутствие концентрации внимания, проблемы с мышлением и воображением, памятью, а также проявления агрессии, возбудимости, апатии, неуверенности, наличие внутреннего страха.

Диссертация выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и представлена в твердой копии.

ESSAY

Master's thesis on "Psycho-pedagogical work to reduce symptoms of hyperactive behavior in preschool children in the conditions of educational organization" contains 117 pages of text material, 6 applications, 5 tables, 1 figure, 61 sources used.

PSYCHOLOGICAL FEATURES age children, hyperactive behavior, psycho-pedagogical work with children in the Word kindergarten diagnostics analysis study, PSYCHOLOGICAL PEDAOGICHESKIE ACTIVITIES control and experimental groups.

Object: the behavior of preschool children.

Subject: The content and organization of the teacher on the diagnosis and support of children with hyperactivity.

As a result of research using theoretical, empirical, interpretative methods of the hypothesis that the psychological and pedagogical support of children with ADHD in the educational institution will help overcome giperativnosti if lower in children such phenomena as restlessness, clumsiness, lack of coordination, lack of concentration problems with thinking and imagination, memory, as well as aggression, irritability, apathy, uncertainty, availability of inner fear.

Thesis is made in Microsoft Word text editor and presented in a hard copy.