

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 8 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Производственная практика: научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики “Производственная практика: научно-исследовательская работа” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках практики.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого

из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1.1	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического и профильного исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Проектирование образовательных программ Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании Философия истории Источники в историческом знании История политических учений Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории Политическая культура античности и средневековья Политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.) Педагогическая антропология Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Критерии написания научной статьи
			2	Критерии оценки научной статьи одnogруппника
			3	Критерии написания введения и библиографического списка магистерской диссертации
			4	Критерии оценки введения и библиографического списка магистерской диссертации одnogруппника
			5	Отчетная документация
УК-1.2	Современные проблемы науки и образования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Критерии написания научной статьи
			2	Критерии оценки научной статьи одnogруппника Критерии написания введения и

			3	библиографического списка магистерской диссертации
			4	Критерии оценки введения и библиографического списка магистерской диссертации
			5	однорупника Отчетная документация
ПК-3.1	Современные проблемы науки и образования Теоретические основы педагогического проектирования Учебная практика: научно-исследовательская работа Деловой иностранный язык Технологическая (проектно-технологическая) практика	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Критерии написания научной статьи
			2	Критерии оценки научной статьи однорупника
			3	Критерии написания введения и библиографического списка магистерской диссертации
			4	Критерии оценки введения и библиографического списка магистерской диссертации однорупника
			5	Отчетная документация
ПК-3.2	Современные проблемы науки и образования Теоретические основы педагогического проектирования Деловой иностранный язык Проектирование исследовательской работы обучающихся Источники в историческом знании История политических учений Политическая культура античности и средневековья Политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.) Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальности		1	Критерии написания научной статьи
			2	Критерии оценки научной статьи однорупника
			3	Критерии написания введения и библиографического списка магистерской диссертации
			4	Критерии оценки введения и библиографического списка магистерской диссертации однорупника
			5	Отчетная документация
ПК-3.3	Современные проблемы науки и образования Теоретические основы педагогического проектирования Деловой иностранный язык Технологическая (проектно-технологическая) практика		1	Критерии написания научной статьи
			2	Критерии оценки научной статьи однорупника
			3	Критерии написания введения и библиографического списка магистерской

			4	диссертации Критерии оценки введения и библиографического списка
			5	магистерской диссертации одногоруппника Отчетная документация

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: документы отчета по практике

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 5 - документы отчета по практике.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено с оценкой отлично	(73 - 86 баллов) Зачтено с оценкой хорошо	(60 – 72 баллов)* Зачтено с оценкой удовлетворительно
УК-1.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Обучающийся способен на базовом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Обучающийся способен на пороговом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
УК-1.2	Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и	Обучающийся способен на базовом уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и	Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

	оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
ПК-3.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Обучающийся способен на базовом уровне знать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Обучающийся способен на пороговом уровне знать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
ПК-3.2	Обучающийся способен на продвинутом уровне подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	Обучающийся способен на базовом уровне подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	Обучающийся способен на пороговом уровне подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.
ПК-3.3	Обучающийся способен на продвинутом уровне владеть навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Обучающийся способен на базовом уровне навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Обучающийся способен на пороговом уровне навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: критерии создания и оценки научной статьи, введения и библиографического списка магистерской диссертации.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – критерии создания научной статьи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Актуальность	2

2. Степень изученности	2
3. Цель	1
4. Характеристика источников	2
5. Содержание	4
6. Выводы	2
7. Качество оформления библиографического списка	2
Максимальный балл	15 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – критерии оценки научной статьи одногруппника

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Актуальность	2
2. Степень изученности	2
3. Цель	1
4. Характеристика источников	2
5. Содержание	4
6. Выводы	2
7. Качество оформления библиографического списка	2
Максимальный балл	15 баллов

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – критерии написания введения и библиографического списка магистерской диссертации.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Актуальность	2
2. Степень изученности	2
3. Объект, предмет	2
4. Цель, задачи	2
5. Характеристика источников	2
6. Методология	2
7. Качество оформления библиографического списка	3
Максимальный балл	15 баллов

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – критерии оценивания введения и библиографического списка магистерской диссертации одногруппника.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Актуальность	2
2. Степень изученности	2
3.Объект, предмет	2
4.Цель, задачи	2
5.Характеристика источников	2
6.Методология	2
7.Качество оформления библиографического списка	3
Максимальный балл	15 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчет по практике

Включает обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 4 продукта по практике. После проверки отчета в электронном виде и выставления оценки за практику студент выставляет отчет по практике в своем электронном портфолио на сайте вуза и сдает в печатном виде на кафедру всеобщей истории.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Критерии создания научной статьи магистранта.

Схема написания научной статьи- актуальность, степень изученности, цель, характеристика источников, содержание, выводы, библиографический список.

6.2. Критерии оценки научной статьи одногруппника.

Схема оценки научной статьи- актуальность, степень изученности, цель, характеристика источников, содержание, выводы, библиографический список.

6.3. Критерии написания введения и библиографического списка магистерской диссертации.

Схема написания введения магистерской диссертации - актуальность, степень изученности, цель, задачи, характеристика источников, методология. Оценка библиографического списка (источников и литературы)- в соответствии с выбранным ГОСТом оформления.

6.4. Критерии оценивания введения и библиографического списка магистерской диссертации одногруппника.

Схема оценки введения магистерской диссертации - актуальность, степень изученности, цель, задачи, характеристика источников, методология. Оценка библиографического списка (источников и литературы)- в соответствии с выбранным ГОСТом оформления.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Рабочий график (план) проведения практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история
и политическая культура
Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с « » 202... г. по « » 202... г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
1. Написание и презентация научной статьи		
2. Экспертиза научной статьи одногруппника		
3. Написание и презентация введения магистерской диссертации и библиографического списка		
4. Экспертиза введения магистерской диссертации и библиографического списка одногруппника		

Согласовано:

Курсовой (групповой) руководитель
практики

ФИО, подпись

дата

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
для _____

(Ф. И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 1 курса

Место прохождения практики КГПУ им. В. П. Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории

Сроки прохождения практики: с « »..... 202... г. по « »..... 202... г.

Цель прохождения практики: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций в ходе отработки процедуры создания научно-исследовательского продукта.

Задачи прохождения практики: 1. Написать научную статью. 2. Отработать введение магистерской диссертации и библиографический список.

Индивидуальные задания в период прохождения практики _____

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«... »..... 202... г.

Задание принято к исполнению _____

«...» 202... г.

подпись обучающегося

