

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 08 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Феминизм в новое и новейшее время
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК 1-1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК 6-1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1.1	<p>Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического и профильного исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Проектирование образовательных программ Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании Философия истории Источники в историческом знании История политических учений Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории Политическая культура античности и средневековья Политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.) Педагогическая антропология Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальности Гендерная история и политическая культура Производственная практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация</p>	1	Работа на семинаре
			2	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)
УК-6.1	<p>Современные проблемы науки и образования Мировая интеграция Потестарная имагология на уроках истории Гендерная история и политическая культура Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация</p>	1	Работа на семинаре
			2	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: перечень статей для рецензирования к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Перечень статей для рецензирования.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-1.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на базовом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на пороговом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-6.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на базовом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на пороговом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	10 баллов
2. Логика изложения материал.	10 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	10 баллов
4. Научность изложения.	10 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	10 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	10 баллов
Максимальный балл	60 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Статьи для рецензирования к зачету по дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время»

Рецензия на феминистский труд (статью).

План рецензии

1. Биографические сведения об авторе статьи.
2. Цель статьи.
3. Источники и литература, использованные в статье.
4. Основные идеи, изложенные в статье.
5. Выводы статьи.
6. Оценка качества статьи.

Список статей для рецензирования:

1.Эллиот П., Менделл Н. Теории феминизма//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.93-126.

2. Иригарэ Л. Пол, который не еденичен//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.127-135.
3. Батлер Дж. От пародии к политике//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.164-173.
- 4.Дворкин А. Порнография. Мужчины обладают женщинами//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.201-213.
- 5.Муфф Ш. Феминизм, гражданство и радикальная демократическая политика//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.214-234.
6. Батлер Дж. Случайно сложившиеся основания: феминизм и вопрос о “постмодернизме”//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.235-257.
7. Батлер Дж. Чисто культурное //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.289-305.
8. Ангер Р. К. Трехстороннее зеркало: психологи, изучающие женщин, глазами феминисток//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.437-463.
9. Рубин Г. Размышляя о сексе: заметки о радикальной теории сексуальных политик//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.464-533.
10. Митчелл Дж. Женская сексуальность. Жак Лакан и esole freudiane. Введение//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.534-560.
11. Мур Г. Феминизм и антропология: история взаимоотношений//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.582-598.
- 12.Гросс Э. Изменяя очертания тела//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.599-625.

13. Флекс Дж. Конец невинности//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.626-648.
- 14.Спивак Г. Ч. Могут ли угнетенные говорить? //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.649-670.
- 15.Грей Э. Извлекая уроки из опыта: культурные исследования и феминизм//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.671-694.
- 16.Тикнер Л. Феминизм, история искусства и сексуальное различие//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.695-717.
17. Поллок Г. Созерцающая историю искусства: видение, позиция и власть//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.717-737.
18. Лауретис де Т. В зазеркалье: женщина, кино и язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.738-758.
- 19.Мёрчант К. Смерть природы. Женщина, экология и научная революция. //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.759-774.
20. Спендер Д. Мужчина создал язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.775-783.
- 21.Лакофф Р. Язык и место женщины//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.784-798.
- 22.Сиксу Э. Хохот Медузы//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.799-821.
23. Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.905-928.

24. Хукс Б. Черные женщины: формирование феминистской теории//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.929-945.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Темы семинарских занятий

Семинар №1. Первая волна феминизма.

1. Предистория феминизма.
2. Суфражистки в США и Великобритании. Либеральные суфражистки и суфражетки, организации и средства борьбы. Мужской суфражизм. Антисуфражистки.
3. Суфражистское движение во Франции, его особенности.
4. Законы о предоставлении женщинам избирательных прав.
5. Социалистический феминизм. Создание женских пролетарских организаций.

Источники и литература:

Бугашев С. И. Британский суфражизм в XIX – начале XX века//Труды кафедры истории нового и новейшего времени. 2012. №8. С.24-35.

Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. 2-е изд., доп. и перераб. М., 2005.

Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд. М., 2017.

История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб., 2015.

Ковалев И. Г. Консерваторы и проблема допуска женщин к работе в британской палате лордов в 1920-е годы//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №2-1. С. 96-98.

- Ковалев И. Г. Проблема представительства женщин в британской палате лордов: начало борьбы в 1920-е годы// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Т. 22.№7(126). С.79-82.
- Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.
- Королева Т. В. Особенности развития женского движения во Франции в 60-х гг. XIX – начале XX вв.//Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2009. №1. С. 45-50.
- Королева Т. В. Первая мировая война и женское движение во Франции//Женщина в российском обществе.2011. №2. С.42-53.
- Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.
- Королева Т. В. Феномен “социального феминизма” в истории французского женского движения начала XX века// Диалог со временем 19 (2007). С.300-313.
- Крыкова И. В. Суфражизм как политическое направление феминизма//Аналитика культурологии. 2009. №13. С. 201-206.
- Крыкова И. В. Феминистское движение “первой волны”: особенности идеологии и организации// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. №7(75). С.151-158.
- Лапшина И. К., Щелкунова А. А. Британское суфражистское движение в эго-документах семьи Панкхерст//Актуальные проблемы изучения и преподавания всеобщей истории и международных отношений. Сборник статей международной научно-практической конференции. Рязань, 2021. С. 256-262.
- Новая история стран Европы и США.1815-1918/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М., 2005.
- Панкхёрст Э. Моя жизнь. Записки суфражистки. М.; Берлин: Директ-Медиа Пабблишинг, 2021.
- Попкова Л. Н., Антонова Ю. А. Элизабет Кэди Стентон: дискуссии о женской эмансипации//Женщина в российском обществе.2002. №1. С.14-19.

Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.

Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.

Шнырова О. В. Общественное мнение и проблема политических прав женщин в Великобритании середины XIX – начала XX вв.// Личность. Культура. Общество. 2004. Вып. 1(21). С.142-157.

Шнырова О. В. Первая мировая война и Женский социально-политический союз// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. №4(10). С.11-17.

Шнырова О. В. Социально-правовой статус женщины в викторианской Англии и суфражистское движение// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008.№4. С. 100-110.

Шнырова О. В. Суфражизм в истории и культуре Великобритании. М.: Издательство Ивана Лимбаха, 2019.

Шнырова О. В. Суфражизм и избирательная реформа 1918 г.//Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №4(13). С. 82-89.

Семинар № 2. Вторая волна феминизма.

1. «Библия феминизма» – «Второй пол» Симоны де Бовуар.
2. Радикальный (революционный) феминизм. Особенности идеологии, организации и методов борьбы.
- 3.Оживление либерального феминизма, его эволюция в 1980-е годы.
- 4.Марксистский и социалистический феминизм.
- 5.Психоаналитический феминизм: направление объектных отношений и лаканисты.
6. Экологический феминизм.

Источники и литература:

- Бовуар С. де. Второй пол. Т. 1 и 2. М.: Прогресс; СПб., 1997.
- Кислицына И. Г. Гендерология: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.
- Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.
- Королева Т. А. Феминизм как идейно-политический феномен// Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2010.№126. С.311-319.
- Королева Т. А. Феминизм как политическая идеология//Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Т. 4. 2006. №2. С. 60-66.
- Крыкова И. В. Женщина и общество в философии феминизма “второй волны” (на основе творчества Симоны де Бовуар и Бетти Фридан)//Аналитика культурологии. 2008. №10. С.290-295.
- Кукарников Д. Г. “Второй пол” Симоны де Бовуар и радикальный феминизм//Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. 2014. №32. С. 10-16.
- Миллет К. Политика пола//Неприкосновенный запас. 2008.№4(60).
- Мой Т. Сексуальная текстуальная политика. М., 2004.
- Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы/Ред. Ф. Гардинер. М., 2000.
- Петрова Р. Г. Гендерология и феминология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2023.
- Харауэй Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х. М., 2017.
- Царева Д. Р. Симона де Бовуар и ее “Библия” феминистского движения//Студенческая наука и XXI века. 2012. №9. С.161-166.