**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет**

 **им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сопинской Татьяны Валерьевны

(фамилия, имя, отчество студента)

 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

 (код ОКСО и наименование направления)

3 курс

 (курс,№группы)

Особенности речевого развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами в условиях разной образовательной среды

Магистерская диссертация Сопинской Татьяны Валерьевны, представленная к рецензированию и защите, не вызывает сомнения в плане актуальности и новизны исследования. Подобного вида исследования в литературных источниках не встречаются. Оригинальность работы составляет 79.84%.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав исследования, включая методические рекомендации, заключение, список используемой литературы, приложения.

Во введении обозначена проблема исследования, которая заключается в поиске путей оптимизации речевого развития детей с кохлеарными имплантами в старшем дошкольном возрасте. Цель исследования сформулирована в соответствии с актуальностью и обозначенной проблематикой.

В содержании двух глав раскрыты и решены в полном объеме задачи:

1. Проанализированы литературные источники по проблеме исследования.
2. Проведен констатирующий эксперимент по выявлению и обобщению особенностей речевого развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами.
3. Разработаны методические рекомендации по речевому развитию старших дошкольников с кохлеарными имплантами с учетом выявленных особенностей речевого развития.

Гипотеза исследования подтверждена.

Объект и предмет исследования сформулированы логично, содержание работы включает в себя сведения о них.

**Методы исследования** определены в соответствии с целью, гипотезой и задачами работы, адекватны ходу и тематике исследования.

**Теоретическая значимость исследования раскрыта и** заключается врасширении представлений о речевом развитии детей с кохлеарными имплантами; в обобщении особенностей речевого развития детей с кохлеарными имплантами; уточнено понятие «неблагоприятных условий» протекания начального и основного этапа реабилитации детей после кохлеарной имплантации.

**Практическая значимость** исследования также не вызывает сомнений в связи с высокой степенью **новизны исследования.** Литературные источники изучены в достаточном объеме, соответствуют теме исследования, в работе на них даются ссылки.

Автор работы интерпретировала полученные результаты, представила их графически, качественно описала количественные результаты констатирующего эксперимента.

Работа простроена логично, аргументировано, структурирована в соответствии с целью, задачами, этапами и гипотезой исследования.

Между тем, есть вопросы к автору исследования:

1. Обследуются ли дети экспериментальных групп логопедом?
2. Поскольку целью констатирующего эксперимента является выявление особенностей *речевого развития* старших дошкольников после кохлеарной имплантации, вставших на путь естественного слухоречевого развития, то возникает вопрос: соотносятся ли данные, полученные в ходе педагогической диагностики, с результатами обследования логопеда?
3. Сверялись ли результаты обследования по выбранной диагностической серии заданий с результатами логопедического обследования? Если да, то насколько они совпадают?

В целом, выпускная квалификационная работа Сопинской Татьяны Валерьевны соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

А.В. Мамаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_